

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 108 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга**

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2015/2016  
учебный год**

Санкт-Петербург

2016

## Содержание

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Местонахождение, контактная информация.....	3
1.2. Структура управления.....	3
1.3. Количество групп. Режим работы.....	4
1.4. Организационная структура управления ГБДОУ детским садом № 108.....	6
<b>II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>9</b>
2. 1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	9
2. 2. Материально – техническая база .....	10
<b>III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>14</b>
3. 1. Содержание обучения и воспитания детей.....	14
3. 2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....</b>	<b>19</b>
<b>V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....</b>	<b>22</b>
<b>VI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>25</b>

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга введен в эксплуатацию в 1979 году как Ясли – сад № 108 .

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального назначения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга-Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес ГБДОУ детский сад № 108** : 193312, Санкт-Петербург, ул. Подвойского, д. 48, корп. 3, литер А

Здание образовательного учреждения типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

## **Структура управления:**

### **Заведующий:**

Пидаль-Росете Консуэлла Альбертовна, педагог с многолетним опытом работы, с высшим педагогическим образованием, окончила Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, имеет степень бакалавра педагогики по направлению «Педагогика», специальность педагогика, прошла профессиональную переподготовку в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по направлению «Менеджмент в образовании».

**Приемный день** – вторник, с 15.00 до 18.00, телефон: 583-43-50, электронная почта ОУ: [gdou108@mail.ru](mailto:gdou108@mail.ru)

### **Завхоз:**

Добролюбова Мария Сергеевна. Имеет высшее экономическое образование по специальности управление производством.

### **Старший воспитатель:**

Сивухина Ирина Сергеевна. Имеет высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы 15 лет, старший воспитатель первой категории.

**Старшая медицинская сестра:** Тимофеева Анна Андреевна. Имеет среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Образовательное учреждение имеет лицензию** на право ведения образовательной деятельности: серия 78 № 001190, от 16 ноября 2011 года, на право ведения платных дополнительных образовательных услуг.

### **Правила приема:**

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Для приема ребенка в детский сад необходимо предоставить следующие документы:

- направление комиссии по комплектованию отдела образования Невского района Санкт-Петербурга;
- медицинскую карту ребенка (форма 26-У) с прохождением медицинского обследования специалистами;
- паспорт одного из родителей (или законного представителя ребенка);
- свидетельство о рождении и копию;
- форму 8, или 9 на ребенка (Ф-3 для иностранцев);
- заявление о приеме в детский сад.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанника детского сада и ГБДОУ детским садом № 108 Невского района Санкт-Петербурга регламентируются Договором о сотрудничестве между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка.

**Режим работы ГБДОУ детского сада № 108:** понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**В ГБДОУ детском саду № 108 в 2015-2016 учебном году функционировало**

**10 групп общеразвивающей направленности:**

- 1) Первая младшая группа № 1 - для детей 2-3 лет,
- 2) Первая младшая группа № 2 - для детей 2-3 лет,
- 3) Вторая младшая группа № 1 - для детей 3-4 лет;
- 4) Вторая младшая группа № 2 - для детей 3-4 лет;
- 5) Средняя группа № 1 - для детей 4-5 лет;
- 6) Средняя группа № 1 - для детей 4-5 лет;
- 7) Старшая группа № 1 - для детей 5-6 лет;
- 8) Старшая группа № 2 - для детей 5-6 лет;
- 9) Старшая группа № 2 - для детей 5-6 лет;
- 10) Подготовительная группа - для детей 6-7 лет.

**Наполняемость групп на 2015-2016 учебный год:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>Первая младшая группа</b>	<b>«Капелька»</b>	<b>2-3 года</b>	<b>25</b>
<b>Первая младшая группа</b>	<b>«Солнышко»</b>	<b>2-3 года</b>	<b>25</b>
<b>Вторая младшая группа</b>	<b>«Теремок»</b>	<b>3-4 года</b>	<b>25</b>
<b>Вторая младшая группа</b>	<b>«Родничок»</b>	<b>3-4 года</b>	<b>25</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>«Растишка»</b>	<b>4-5 года</b>	<b>25</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>«Незабудка»</b>	<b>4-5 года</b>	<b>25</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>«Березка»</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>25</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>«Непоседы»</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>25</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>«Звездочка»</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>25</b>
<b>Подготовительная группа</b>	<b>«Светлячок»</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>25</b>
			<b>Итого: 250</b>

Основными помещениями ГБДОУ детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга являются: групповые помещения, один общий зал для музыкальных занятий и мероприятий, физкультурный зал, методический кабинет,

медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего хозяйством, кабинет для дополнительных образовательных услуг, бассейн, пищеблок, прачечная.

### **Организационная структура управления ГБДОУ детским садом № 108**

Управление образовательным учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления образовательным учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух основных блоков: административного и общественного управления.

***I блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

#### ***I уровень – заведующий детским садом***

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствие занимаемой должности заведующий, который назначается и увольняется администрацией Невского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заведующий образовательным учреждением несет ответственность перед родителями, государством в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

### ***II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.***

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным должностным обязанностям.

### ***III уровень - воспитатели, специалисты.***

Организуют учебно - воспитательный и познавательно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

### ***IV уровень – обслуживающий персонал.***

### **II блок - общественное управление:**

Общественный характер управления ГБДОУ детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивают органы самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

### ***Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание)***

1. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

2. Принимает правила внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
3. Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
4. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения;
5. Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
6. Заслушивает отчеты заведующего Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
7. Рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

### ***Педагогический совет***

1. Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;
2. Разрабатывает и принимает образовательные программы; рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
3. Рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
4. Рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
5. Рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

### ***Управляющий совет***

1. Принимает правила внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

2. Принимает программы развития Образовательного учреждения;
3. Рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения;
4. Рассматривает вопросы рационального использования средств из бюджетных и внебюджетных источников;
5. Рассматривает и принимает решения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
6. Заслушивает публичный отчет заведующего Образовательным учреждением по итогам учебного и финансового года, а также отчета о результатах самообследования.

В *Управляющий совет* входят 9 человек: заведующий, 4 родителя (законных представителя) воспитанников, 4 работника Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создается *Комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом и Положениями об органах самоуправления.

## **II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

ГБДОУ детский сад № 108 полностью укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом. В образовательном учреждении – 60 сотрудников, от 25 до 75 лет.

В ГБДОУ детском саду № 108 образовательный процесс осуществляют – 20 опытных и начинающих воспитателей, музыкальный руководитель и два

инструктора по физическому воспитанию детей, учитель – логопед. Средний возраст педагогов – 35 лет.

Высшее образование имеет - 14 педагогов, среднее специальное – 11 педагогов. На заочном обучении находятся в высшем учебном заведении 3 педагога.

С высшей квалификационной категорией – 3 педагогических работника, 21 педагог имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог не имеет категории – готовит документы к аттестации, на сегодняшний момент прошел курсовую переподготовку в количестве 72 часов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с Санкт-Петербургской академией постдипломного образования.

Переподготовка и аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана. Весь педагогический коллектив образовательного учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень на районных и городских курсах повышения квалификации, методических объединения, конференциях.

## **2.2. Материально-техническая база**

### **Материально-техническое обеспечение ГБДОУ детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга:**

#### **1. Группа «Непоседы»**

- Магнитофон Sony
- Обогреватель Vitec
- Пылесос Maxima
- Электронагреватель Термекс

#### **2. Группа «Теремок»**

- Магнитофон Hyundai
- Воздухоочиститель Амбилайф
- Пылесос LG
- Обогреватель Vitec
- Электронагреватель

#### **3. Группа «Звездочка»**

- Магнитофон Phillips
- Обогреватель Термія
- Пылесос Easy and Clean

#### **4. Группа «Берёзка»**

- Магнитофон Panasonic
- МФУ Xerox Phaser 3100
- DVD Toshiba
- Телевизор Irbis
- Электронагреватель Термекс

#### **5. Группа «Солнышко»**

- Магнитофон Supra
- Обогреватель Homeclub
- Обогреватель General
- Пылесос LG
- Электронагреватель

#### **6. Группа «Растишка»**

- Магнитофон LG
- Обогреватель Delongi
- Пылесос LG
- Электронагреватель

#### **7. Группа «Родничок»**

- Магнитофон Rolsen
- Обогреватель Max
- Пылесос Samsung

#### **8. Группа «Незабудки»**

- Магнитофон Phillips
- МФУ Xerox
- Пылесос Supra
- Электронагреватель

#### **9. Группа «Светлячок»**

- Магнитофон Panasonic
- Пылесос Samsung
- Электронагреватель

#### **10. Группа «Капелька»**

- Магнитофон Hyundai
- Телевизор JVC
- Обогреватель
- Пылесос моющий Ariete

- DVD Pioneer
- Электронагреватель

### **11.Музыкальный зал**

- Телевизор Panasonic
- Инфракрасная интерактивная доска ScreenMedia
- Музыкальный центр Sony
- Проигрыватель-караоке LG
- Музыкальный центр LG
- Колонки маленькие Parrot-220
- Пианино «Красный октябрь»

### **12.Прачечная**

- Утюг Irit
- Утюг Braun
- Утюг Phillips
- Стиральная машина Samsung – 2 шт.
- Машина стиральная Zanussi

### **13.Кабинет Логопеда**

- МФУ HP
- Ноутбук Aser
- Магнитофон Elenberg

### **14.Физкультурный зал**

- Магнитофон LG

### **15.Бассейн**

- Скиммер
- Термостат
- Осушитель воздуха Kaut25 – 2 шт.
- Радиатор
- Пылесос для бассейна Ocean
- Пылесос Phillips

### **16.Медицинский кабинет**

- Компьютер в сборе
- Принтер Xerox
- Обогреватель
- Облучатель-рециркуляр ОРУБп-03 Кронт
- Облучатель бактерицидный настенный ОБН-15Б
- Холодильник Nord – 2 шт.
- Тономер – 2 шт
- Ростомер РМ-1

- Весы медицинские ВМЭН-150
- Телефон

#### **17. Кабинет методиста**

- Принтер Xerox
- Радиатор Vitec
- Компьютер в сборе (Монитор Samsung)
- Компьютер в сборе (Монитор жидкокристаллич. BENQ)
- Трубка телефонная Panasonic
- МФУ

#### **18. Кабинет заведующего**

- Компьютер в сборе (монитор Samsung)
- Телефакс Panasonic
- МФУ Xerox
- Вентилятор Energi
- Терминал консержка Visit
- Уничтожитель документов HSM Shredstar

#### **19. Кабинет завхоза**

- Телевизор JVC
- Ноутбук HP
- Принтер Samsung
- МФУ Xerox
- Ноутбук Aser
- Факс Panasonic

#### **20. Кухня**

- Шкаф жарочный электрический ШЖЭП-3
- Шкаф холодильный Polair – 2 шт.
- Шкаф холодильный Эльтон – 2 шт.
- Электромясорубка МИМ-300 – 2 шт.
- Электроплита с жарочным шкафом ПЭЖШ – 2 шт.
- Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4 ЖШ
- Картофелечистка МОК-2 шт.
- Овощерезательная протирочная машина УКМ – 01
- Ларь морозильный МЛК-250
- Машина протирочно - резательная МПР-350М
- Весы товарные – 2 шт.
- Весы электронные

#### **21. Кастелянша**

- Швейная машина Чайка

В Методическом кабинете детского сада для реализации образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей) имеются методические пособия по образовательной деятельности, детская и методическая литература, методические наработки педагогов, методические журналы и издания: «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок детском саду», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

### **III. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3. 1. Содержание обучения и воспитания детей**

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

ГБДОУ детский сад № 108 Невского района Санкт-Петербурга работает по основной образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей). Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Программа помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении в школе.

Основной целью воспитательно – образовательного процесса - приобщение ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях (предметах, природе, человеческих отношениях, способах познания и др.), которые обогащаются и углубляются, что обеспечивает формирование первых представлений о целостности окружающего мира, а также развитие у детей общих способностей к познанию, творчеству. Последнее проявляется в умении детей самостоятельно выделять разные свойства и устанавливать некоторые связи между ними, отражать свое понимание того или другого смысла, создавая субъективный оригинальный продукт разного типа (конструкция, рисунок, текст, сюжет игры и др). Все это способствует их личностному росту, умению социализироваться в окружающем мире и самостоятельно мыслить и учиться.

В воспитательно - образовательный процесс включаются все специалисты нашего образовательного учреждения: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения и родители наших воспитанников. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Грамотно составленные модели воспитательно - образовательного процесса служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного образования.

ГБДОУ детский сад № 108 ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ГБДОУ детском саду № 108 строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

### **3. 2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей), учебным планом и календарным учебным графиком.

Весь объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Помещения детского сада и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников.

Для вновь поступивших детей в группах установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Работники дошкольного образовательного учреждения уделяют особое внимание развитию здоровьесберегающих технологий, развитию физических способностей детей, укреплению их здоровья :

- педагоги используют в своей работе комплексы гимнастик различной направленности;

- в ГБДОУ детском саду № 108 работает бассейн;

- медицинский персонал осуществляет строгий контроль за соблюдением режима проветривания;

- работники следят за освещенностью в помещениях;

- в ГБДОУ детском саду № 108 используются вариативные режимы дня;

- воспитатели групп организуют: ежедневно утреннюю гимнастику; комплексы: бодрящей гимнастики после сна и «Тропы здоровья»; полоскание рта, чистку зубов, мытье ног в летний период; обширное умывание, оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста в летний период; воздушные и солнечные процедуры;

- руководитель по физическому воспитанию проводит физкультурные занятия в соответствии с возрастом воспитанников.

#### **Безопасность образовательного процесса:**

В групповых помещениях мебель закреплена и промаркирована в соответствии с возрастом детей, на территории отсутствуют ядовитые и колючие растения; здание оснащено противопожарными средствами и противопожарной сигнализацией; медикаменты и моющие средства хранятся в недоступных для детей местах, в групповых помещениях соблюдается режим освещения.

#### **Медицинское обслуживание:**

В детском саду каждый день с 8.00 работает старшая медицинская сестра, два врача (посменно) на бассейне. В учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. В дошкольном образовательном учреждении проводится

иммунопрофилактика воспитанников, один раз в год и по необходимости осуществляется осмотр специалистами. Производится витаминизация блюд.

Работники учреждения ежегодно проходят плановые медицинские осмотры и вакцинации.

### **Качество и организация питания:**

Питание воспитанников организовано согласно примерному десятидневному меню, заверенному в органах Роспотребнадзора. Натуральные нормы выполняются на 98%. Организован питьевой режим. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание высокого качества. На ясли и детский сад составляются отдельные меню с учетом возраста воспитанников. В случае медицинских показаний для детей с аллергическими заболеваниями осуществляется замена блюд по отдельному меню.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют Роспотребнадзор, Совет по питанию, заведующий производством, старшая медсестра и заведующий детским садом.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Информацию о блюдах, которые ребенок получал в течение дня в детском саду, родители могут увидеть на информационных стендах «Меню» на 1 этаже.

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Общий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования с приоритетом физического развития детей – 81%. Показатели ее выполнения в различных возрастных группах образовательного учреждения приведены в таблице.

### *Показатели выполнения программы*

*Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования с приоритетом физического развития детей*

Разделы программы	Уровень, %									
	1-я младшая № 1	1-я младшая № 2	2-я младшая № 1	2-я младшая № 2	Средняя №1	Средняя № 2	Старшая № 1	Старшая № 2	Старшая № 3	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	64	65	80	85	87	87	91	89	83	91
Познавательное развитие	67	69	85	87	89	95	86	83	79	98
Речевое развитие	63	65	68	70	80	83	86	88	85	96
Художественно-эстетическое развитие	60	64	79	82	88	85	95	89	89	97
Физическое развитие	56	62	67	70	87	87	98	79	87	98
<b>Итого</b>	62	65	76	79	86	87	91	86	85	96

По данным мониторинга, проведенного в течение 2015 - 2016 учебного года составлена диаграмма, по которой в динамике можно проследить качество образовательных услуг.



Мероприятие	Время проведения	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Муниципальный конкурс «Петербург-культурная столица мира»	I полугодие 2015-2016	1 лауреат Воспитатели: Шарешик Е.Н., Степанова Т.Л.
Муниципальный конкурс чтецов «Широкие, привольные, родимые края...»	I полугодие 2015-2016	3 лауреата, 1 дипломант Воспитатели: Чеботарева Е.Н., Серова Н.Ю., Гусарова А.И.
Районный конкурс среди воспитанников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности»	I полугодие 2015-2016	2 призера (2 место), Воспитатели: Александрова Ю.В., Гусарова А.И.
Муниципальный конкурс парад-перестроений «Мир на земле!»	I полугодие 2015-2016	1 победитель 2 место коллектив «Осьминожки» Инструктор по физической культуре Няргинен Ю.В.
Муниципальный конкурс художественного творчества «Мой несломленный город»	II полугодие 2015-2016	3 победителя (1 место) Воспитатели: Степанова Т.Л., Чеботарева Е.Н.,
<b>Региональный уровень</b>		

Межрегиональный творческий конкурс «Леший Террас Террасович – защитник леса»	I полугодие 2015-2016	1 лауреат Воспитатели: Александрова Юлия Викторовна
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	I полугодие 2015-2016	3 участника Воспитатели; Чеботарева Е.Н., Лашкова М.В., Гусарова А.И.

В 2015 - 2016 учебном году воспитанники и сотрудники дошкольного учреждения приняли участие в различных мероприятиях:

### Результаты участия детей в конкурсах

Педагогами проводятся спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, проектная деятельность, выставки детских творческих работ, детский театр.

### Результаты участия педагогов в конкурсах

Мероприятие	Время проведения	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Муниципальный конкурс художественного творчества «Богатство земли русской»	I полугодие 2015-2016	7 победителей Педагоги: Александрова Ю.В., Маловская Н.А., Зайцева Н.В., Чеботарева Е.Н., Тетерина Е.В., Сивухина И.С., Стулина И.В.
Муниципальный конкурс чтецов «Широкие, привольные, родимые края...»	I полугодие 2015-2016	2 победителя 1 место- воспитатель Маловская Н.А., 2 место –музыкальный руководитель Зайцева Н.В. 1 Лауреат Воспитатель Стулина И.В.
Муниципальный видео конкурс «Поздравление с Новым годом!»	I полугодие 2015-2016	1 победитель Творческая группа педагогов: Зайцева Н.В.,

		Чеботарева Е.Н, Маркина С.В.
Муниципальный конкурс художественного творчества «Мой несломленный город»	II полугодие 2015-2016	1 победитель Воспитатель Маркина С.В.
Муниципальный конкурс художественного творчества «Рождественская миниатюра»	II полугодие 2015-2016	1 лауреат Музыкальный руководитель Зайцева Н.В.
Муниципальный литературно-музыкальный видео конкурс «Мой несломленный город»	II полугодие 2015-2016	1 лауреат Творческая группа педагогов: Зайцева Н.В., Маркина С.В., Шарешик Е.Н., Степанова Т.Л.

Ведется работа по физическому развитию детей: бассейн, физическая культура, утренняя гимнастика. Для интеллектуального досуга – викторины и КВН. В ГБДОУ детском саду № 108 создан Творческий совет педагогов, который помогает планировать и осуществлять воспитательную работу. Опубликовано сборник со статьями наших педагогов.

## **V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Бюджетное финансирование распределяется следующим образом: на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно – эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы, оплату налогов и коммунальных услуг. Также эти средства используются на приобретение оборудования, мебели, игрушек и пособий, посуды, мягкого инвентаря и медикаментов.

<b>№ п/п</b>	<b>Бюджетные средства</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1.	Питание воспитанников образовательного учреждения	7381224,26

2.	Работы по ремонту системы приточной вентиляции	120745,69
3.	Закупка моющих средств	79642,65
4.	Обучение работников образовательного учреждения	5566,74
5.	Услуги по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям	81785,00
6.	Вывоз мусора	172222,68
7.	Услуги связи	19289,44
8.	Обследования сотрудников	85608,00
9.	Периодическая проверка технического состояния вентиляционных каналов	863,28
10.	Техническое обслуживание и ремонт внутреннего противопожарного водопровода	1074,80
11.	Интернет	24000,00
12.	Услуги по передаче тревожных сигналов между техническими средствами охраны	72864,00
13.	Оказание услуг по мытью окон	23430,72
14.	Услуги по дератизации и дезинсекции помещений	6374,16
15.	Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей	73133,28
16.	Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии	5000,00
17.	Работы по установке мойки	37224,59
18.	Работы по установке кухонных смесителей	59465,06
19.	Техническое обслуживание систем управления и контролю доступа	2521,88
20.	Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации	1208,06
21.	Снос зелёных насаждений и омоложение деревьев	137057,14
22.	Услуги по продлению соглашений по программе CASA	4902,66
23.	Услуги по технической поддержке сайта	4241,55
24.	Ремонт прачечного, кухонного и холодильного оборудования	4659,60

25.	Поставка бумаги для оргтехники	9269,50
26.	Услуги по страхованию здания и территории от последствий ЧС	2280,00
27.	Услуги по установке, настройке и обучению работе с программным продуктом «Вижен-Софт»	10600,00
28.	Медицинское обследование работников	21200,00
29.	Услуги по технической поддержке сайта	6149,97
	<b>ИТОГО</b>	<b>8316547,57</b>

На 01 сентября 2016 года план закупок выполнен на 96 % .

С ноября 2015 года в ГБДОУ детском саду № 108 организованы платные образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования детей:

- ритмопластика «Созвездие ритма»;
- плавание «Нам весело в воде»;
- футбол «Разноцветные мячи»;
- познавательное развитие «Хочу всё знать»;
- развитие речи «Говорушки»;
- хор «Голос правого берега».

<b>№ п/п</b>	<b>Средства от платных образовательных услуг</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1.	Закупка картриджей	18 655,00
2.	Ремонт кухонных весов	1 500,00
3.	Установка стекла для ПВХ-профиля	7 500,00
4.	Покупка электродвигателя для мясорубки и ножа комбинированного для овощерезки	8 670,00
5.	Утилизация утратившего потребительского свойства списанного оборудования образовательного учреждения	5 750,00
6.	Услуги по перевозке и уничтожению утратившего потребительские свойства списанного движимого имущества образовательного учреждения	4 490,00
7.	Поставка терморегулятора и поверка манометра элеваторного узла образовательного учреждения	18 340,00
8.	Услуги по определению категории по взрывопожарной и пожарной опасности помещений прачечной	4 000,00

9.	Ликвидация аварий и неисправностей внутридомового инженерного оборудования в здании образовательного учреждения	10 000,00
10.	Закупка извещателей пожарных дымовых	3 400,05
11.	Поверка средств измерений	2 395,00
12.	Закупка мебели	19700,00
13.	Закупка бытовой химии и хозяйственного инвентаря	38 833,85
	<b>ИТОГО</b>	<b>143 233,90</b>

## **VI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на 2016– 2017 учебный год**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития ГБДОУ детского сада № 108 имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

### **Развитие образовательного учреждения**

Реализация первого (подготовительного) этапа Программы развития образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год – создание условий для оформления основных идей программы (см. *«Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на период 2016 -2020 года»*).

#### ***Проект «Дошколенок»***

#### ***Основные мероприятия:***

1. Совершенствование образовательной программы.

2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).

3. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения

4. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)

5. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг

6. Разработка системы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей

### ***Планируемый результат:***

1. Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги.

2. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу образовательного учреждения.

3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.

4. Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников образовательного учреждения к обучению в школе.

### ***Проект «Духовно – нравственное воспитание»***

#### ***Основные мероприятия:***

1. Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам

2. Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах «Дорога и мы», «Азбука безопасности», «Я- патриот» и пр.

3. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4. День толерантности
5. Сотрудничество с ветеранскими организациями
6. Участие в городском празднике «День знаний»
7. Участие в международном празднике «День воспитателя»
8. Участие в районных конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДООУ
9. Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам
10. Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам
11. Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах «Дорога и мы», «Азбука безопасности», «Я- патриот» и пр.
12. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
13. День толерантности
14. Сотрудничество с ветеранскими организациями
15. Участие в городском празднике «День знаний»
16. Участие в международном празднике «День воспитателя»
17. Участие в районных конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДООУ
18. Праздничные и открытые мероприятия в рамках реализации проектов, участие в благотворительных акциях «Подарок для бабушки (дедушки)», «День доброты» и пр.
19. Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.
20. Создание системы мониторинга для определения уровня развития толерантности у детей.
21. Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.
22. Создание электронной методической копилки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги, воспитанники).
23. Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения

24. Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, музеи)
25. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)

### ***Планируемый результат:***

1. Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
2. Электронная методическая копилка по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
3. Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.
4. Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
5. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
6. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

### ***Проект «Кадры»***

#### ***Основные мероприятия:***

1. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ГБДОУ детского сада № 108
2. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.
3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.
4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).
5. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада

6. Определение перспективных направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 108 ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ГБДОУ детского сада № 108.
7. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ГБДОУ детского сада № 108
8. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.
9. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.
10. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).
11. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада
12. Определение перспективных направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 108 ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ГБДОУ детского сада № 108.
13. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методических объединениях.
14. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников учреждения.

***Планируемый результат:***

1. Улучшение качества образования;
2. Соответствие современному профессиональному стандарту педагога дошкольного образования;
3. Увеличение творческого потенциала педагогов;
4. Устойчивая мотивация труда у сотрудников

## Проект «Безопасность и качество»

1. Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса;
2. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка в ГБДОУ детском саду № 108.

### ***Основные мероприятия:***

1. Внедрение модифицированной программы по основам безопасности жизнедеятельности в практику работы дошкольного учреждения;
2. Разработка учебно-методического комплекта (разработка дидактических игр для детей младшего и среднего дошкольного возраста, конспектов занятий, сценариев развлечений, составление картотек игр по ОБЖ ).
3. Обучение сотрудников по ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
4. Благоустройство территории:
  - Снос зеленых насаждений, утративших жизнеспособность и омоложение деревьев на территории ГБДОУ детского сада № 108
  - Асфальтирование территории ГБДОУ детского сада № 108.
5. Ремонт здания:
  - Двух групповых помещений;
  - Установка видеонаблюдения ГБДОУ детского сада № 108;
  - Установка редукторов давления на систему ГВС и ХВС;
  - Установка дополнительных раковин для сотрудников в группы по требованию СанПин;
  - Приобретение холодильного оборудования в горячий цех и на овощной склад;
  - Приобретение и замена мебели в групповых помещениях;
  - Приобретение мягкого инвентаря.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса:
  - Подписка на методические журналы;
  - Приобретение методических пособий и дидактического материала.
7. Повышение профессионального уровня педагогов и специалистов

### ***Ожидаемый результат:***

1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
2. Обновлено предметно-развивающая среда и материально-техническая база ГБДОУ детского сада № 108;
3. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.

### **Проект «Здоровье»**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в образовательном учреждении в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

### ***Основные мероприятия:***

1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ детского сада № 108
2. Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения
3. Обучение педагогов новым техникам общения с родителями
4. Соревнования «Веселые старты»
5. Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 108
6. Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»
7. Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов
8. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»

9. Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте
10. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ГБДОУ детского сада № 108
11. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения

***Ожидаемый результат:***

1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.
2. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости
4. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ детского сада № 108.
5. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.
6. Мониторинг эффективности работы ГБДОУ детского сада № 108 по профилактике заболеваний
7. Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап», налаживание продуктивных связей с социальными партнерами по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей».
8. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

***Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:***

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- максимальное удовлетворение потребности и интересов детей в различных видах деятельности;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов взаимодействия образовательного учреждения с семьёй, социальным окружением;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование личности ребёнка, его психического и физического здоровья;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

***Наш педагогический коллектив старается создать дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в ГБДОУ детском саду № 108.***

***О наших мероприятиях, праздниках вы можете всегда узнать на информационных стендах и на сайте нашего детского сада:***

***<http://108.dou.spb.ru>***