

Background information:
The following information is provided for your reference:
1. The company is a public limited company.
2. The company is a member of the FTSE 100.
3. The company is a member of the FTSE 250.
4. The company is a member of the FTSE 1000.

Task 1: 10 marks
The following information is provided for your reference:
1. The company is a public limited company.
2. The company is a member of the FTSE 100.
3. The company is a member of the FTSE 250.
4. The company is a member of the FTSE 1000.

Task 2: 10 marks
The following information is provided for your reference:
1. The company is a public limited company.
2. The company is a member of the FTSE 100.
3. The company is a member of the FTSE 250.
4. The company is a member of the FTSE 1000.

Task 3: 10 marks
The following information is provided for your reference:
1. The company is a public limited company.
2. The company is a member of the FTSE 100.
3. The company is a member of the FTSE 250.
4. The company is a member of the FTSE 1000.

Task 4: 10 marks
The following information is provided for your reference:
1. The company is a public limited company.
2. The company is a member of the FTSE 100.
3. The company is a member of the FTSE 250.
4. The company is a member of the FTSE 1000.

Task 5: 10 marks
The following information is provided for your reference:
1. The company is a public limited company.
2. The company is a member of the FTSE 100.
3. The company is a member of the FTSE 250.
4. The company is a member of the FTSE 1000.

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 4. Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года; 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 N 03-877 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций"). 10. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; 11. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); 12. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; 13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; 14. Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающим развитие и саморазвитие воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-</p>

	культурных традиций, формирование здорового образа жизни через физическое воспитание и спорт.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Направление «Знание». Повышение качества и доступности дошкольного образования: обеспечение соответствия образовательных программ и методик требованиям современных образовательных стандартов; внедрение инновационных подходов и методик обучения, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей детей; создание условий для развития у детей ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения и адаптации в обществе; создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>2. Направление «Воспитание». Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений; приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния; историческое просвещение; развитие экологического воспитания.</p> <p>3. Направление «Здоровье». формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью; привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни; создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды; оптимизировать работу учреждения по профилактике простудных заболеваний и физкультурно-оздоровительную работу; улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников</p> <p>4. Направление «Творчество». Поддержка творческой и познавательной активности воспитанников ОУ всех возрастов, создание условий для поддержки одарённых детей и детей с особыми потребностями; совершенствовать индивидуализированные формы работы с одарёнными и способными детьми, с детьми, имеющими особенности развития; обновление содержания и методов дополнительного образования детей; создание условий для поддержки детской активности, инициативы и самостоятельности, а также совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>5. Направление «Профориентация». формирование познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром для последующего самоопределения и успешной профориентации; обогащение и конкретизация представлений детей о различных профессиях, воспитание интереса и уважения к людям труда, помощь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.</p> <p>6. Направление «Педагог. Профессиональная команда». Совершенствование кадровой политики, системы эффективного наставничества, повышение профессиональной компетенции педагогических работников; повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства), активация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях.</p>

	<p>7. Направление «Климат образовательного учреждения». Формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства.</p> <p>8. Направление «Образовательная среда» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Направление «Знание». Повышение уровня знаний и навыков детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательных и дополнительных образовательных услуг; модернизация системы оценки качества образования; создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, Федеральной образовательной программой дошкольного образования; развитие творческих способностей, логического мышления и коммуникативных навыков детей.</p> <p>2. Направление «Воспитание». Сформированность личностных качеств воспитанников в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания, системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и образования воспитанников. Созданы условия для тесного взаимодействия и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников, обмена опытом, методический материал для просветительской работы с родителями; создан позитивный имидж образовательного учреждения в глазах родительской общественности.</p> <p>3. Направление «Здоровье». Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников детского сада за счёт внедрения комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Развитие у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. Сформированность у воспитанников понимания важности здорового образа жизни и соответствующих навыков. Улучшение физического развития детей.</p> <p>4. Направление «Творчество». Увеличение количества воспитанников дополнительного образования художественно-эстетической направленности, развитие творческих способностей воспитанников. Увеличение числа воспитанников образовательного учреждения участников и призеров конкурсов и выставок различных уровней. Созданы условия для самореализации и поддержки талантливых, одаренных воспитанников образовательного учреждения.</p> <p>5. Направление «Профориентация». Повышение уровня осведомлённости воспитанников о мире профессий, позитивного отношения к труду, понимания важности труда и уважения к людям разных профессий. Созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей.</p>

	<p>6. Направление «Педагог. Профессиональная команда». Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней, разработка методических пособий и авторских программ. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников, способный обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми и формирование их творческой личности.</p> <p>7. Направление «Климат образовательного учреждения». Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы в связи с формированием позитивного и доверительного отношения между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Снижение уровня конфликтности и повышение уровня сотрудничества. Создание условий для открытого общения и обмена идеями. Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов, детей, родителей</p> <p>8. Направление «Образовательная среда» Создание комфортной и безопасной образовательной среды, обновление и модернизация материально-технической базы, применение инновационных методик обучения и воспитания, обеспечение доступности образования. Создание условий для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами, создание условий для развития творческого потенциала детей.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап- подготовительный (2025 год). Создание условий для оформления основных идей программы, отработка модели мониторинга, принятие управленческих решений, реализация управленческих решений: планирование, организация, контроль и мотивация сотрудников, разработка и принятие необходимых локальных актов.</p> <p>II этап - основной (2025-2028 годы). Реализация ведущих направлений, проектов программы, контроль и мониторинг их выполнения, корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год). Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, средства из фонда развития образовательного учреждения, полученные от платных дополнительных образовательных услуг.
Контроль реализации программы развития	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий и Педагогический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы образовательного учреждения по программе осуществляет заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель, по проектам - ответственные исполнители. Реализация годового плана работы образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</p> <p>Результаты реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №108 Невского района Санкт-Петербурга предоставляются на обсуждение</p>

	Педагогическому совету, Совету родителей, общественности в виде Публичного доклада и размещается на сайте образовательного учреждения http://108.dou.spb.ru (1 раз в год).
Сведения о разработчиках программы развития	Пицаль-Росете Консуэлла Альбертовна, заведующий, Пестерева Елена Анатольевна, старший воспитатель

Информационная справка дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 108 Невский район Санкт-Петербурга). Образовательное учреждение создано решением Исполнительного комитета Невского районного совета народных депутатов трудящихся от 12.10.1978 №24/348.</p> <p>Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга</p> <p>- Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2543 от 22.12.2016, серия 78Л02 № 0001492.</p> <p>Государственная аккредитация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении не осуществляется.</p> <p>Место нахождения образовательного учреждения и место осуществления образовательной деятельности: 193312, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 48, корпус 3, литер А.</p> <p>Контактная информация: т/факс: 246-97-58, 246-97-59; адрес электронной почты: info.gbdou108@obr.gov.spb.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://www.108.dou.spb.ru; официальная группа в ВКонтакте: https://vk.com/public216932467</p>
Сведения об обучающихся	<p>ГБДОУ детский сад № 108 Невского района Санкт-Петербурга посещают 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформированы 10 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>2 группы - первые младшая (с 1,5 до 3 лет) – 41 чел., 2 группы – вторые младшие (с 3 до 4 лет) – 59 чел., 2 группы – средние (с 4 до 5 лет) – 61 чел., 2 группы – старшие (с 5 до 6 лет) – 55 чел., 2 группы – подготовительные (с 6 до 8 лет) – 54 чел.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Организационная структура управления образовательного учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных блоков: административного и общественного управления.</p> <p><u>I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:</u></p> <p>I уровень - заведующий детским садом Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается и увольняется администрацией Невского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Заведующий образовательным учреждением несет ответственность перед родителями, государством в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в образовательном учреждении, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).</p> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательную, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень - воспитатели, специалисты. Организируют учебно - воспитательный и познавательно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.</p> <p>IV уровень – обслуживающий персонал.</p> <p><u>II блок - общественное управление:</u></p> <p>Общественный характер управления ГБДОУ детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивают органы самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.</p> <p>Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава ГБДОУ детского сада № 108 Невского района Санкт - Петербурга, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения.</p> <p>Педагогический совет - принимает планы работы образовательного учреждения, направления образовательной деятельности</p>
---	--

образовательного учреждения, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Управляющий совет - обеспечивает постоянную и систематическую связь образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

Иные объединения — Методический совет педагогов, Творческий совет педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование

1. Образовательная программа дошкольного образования
2. Рабочая программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.
3. Программы дополнительного образования: «Аквამикс», «Нам весело в воде», «Будь здоров!», «Тхэквондо», «Чемпионы ГТО», «В ритме танца», «Занимательный английский», «Растем вместе», «Хочу все знать», «Основы финансовой грамотности», «Почемучки, скромники, задиры и другая компания», «Знакомство с оригами».

Применяемые педагогические технологии

В ГБДОУ детском саду № 108 применяются различные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей и обеспечение качественного образовательного процесса:

Игровые технологии. Игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста. Педагогические технологии, основанные на игре, позволяют детям учиться через игру, развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки и другие важные компетенции.

Проектная деятельность. Эта технология позволяет детям и педагогам совместно работать над проектами, развивать исследовательские навыки, учиться анализировать информацию, принимать решения и представлять результаты своей работы.

Технология развивающего обучения. Она направлена на развитие интеллектуальных, эмоциональных и физических способностей детей. Педагоги используют различные методы и приёмы, чтобы стимулировать мышление, воображение, память и другие когнитивные процессы.

Технология интегрированного обучения. Она предполагает объединение разных областей знаний и видов деятельности в единый образовательный процесс. Это позволяет детям видеть связи между различными областями знаний и лучше понимать мир вокруг.

Технология проблемного обучения. Она основана на создании проблемных ситуаций, которые требуют от детей поиска решений и применения полученных знаний. Это развивает критическое мышление,

умение анализировать информацию и принимать решения.
Технология здоровьесбережения. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Педагоги используют различные методы и приёмы, чтобы создать здоровьесберегающую среду, обеспечить двигательную активность детей и формировать навыки здорового образа жизни.

Технология индивидуализации образования. Она предполагает учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Педагоги используют различные методы и приёмы, чтобы адаптировать образовательный процесс к потребностям и возможностям каждого ребёнка.

Технология информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Она предполагает использование компьютерных средств для обучения и развития детей. Педагоги используют ИКТ для поиска информации, создания презентаций, игр и других материалов.

Здание образовательного учреждения расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок образовательного учреждения занимает площадь 10200 м², высажены более 80 деревьев и кустарников, украшен самодельными клумбами и цветочными вазонами. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме.

Образовательное учреждение функционирует в здании постройки 1978 года, имеет 10 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает: музыкальным залом, физкультурным залом, бассейном, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, изостудией, кабинетом дополнительного образования, методическим кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в образовательном учреждении имеются: физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем; в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём, спортивная площадка на территории образовательного учреждения, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, изостудия.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Для реализации основной части основной образовательной программы дошкольного образования в методическом кабинете имеются методические пособия по образовательной деятельности, детская и методическая литература, методические наработки, необходимые для организации образовательного процесса, а также методические журналы и издания: «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник

	<p>старшего воспитателя».</p> <p>С целью осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ- http://108.dou.spb.ru.</p> <p>При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование: интерактивная доска, два проектора, переносной экран.</p> <p>В образовательном учреждении имеется современная информационно-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры – 7 шт., подключенные к Интернету; - технические средства обучения: музыкальный центр, караоке, телевизор, копировальная и множительная техника, факс, интерактивная доска, 2 проектора, переносной экран, магнитофоны. <p>Медицинский кабинет имеет оборудование: ростометр, весы, холодильник, кушетка, динамометр, спирометр, тонометр, иглосъемник, контейнер вакуумный, фонендоскоп, контейнер для игл, меддозаторы, мешки для мусора медицинские, ножницы медицинские, лоток почкообразный, медицинский столик (2 шт), детские манжетки для аппарата измерения давления, шины. Для хранения скоропортящихся лекарственных средств имеется холодильник. У раковины выложено облицовочной плиткой. Оборудован процедурный кабинет. Пищеблок обеспечен следующим оборудованием: плиты электрические – 4 штуки, холодильники – 4 штуки, морозильный ларь, электромясорубка – 2 шт., картофелечистка – 1 штука, столы разделочные цельнометаллические – 4 шт., весы электронные - 3 шт., электросковорода, электрическая овощерезка, кухонная универсальная машина, жарочный шкаф, водонагреватель, 2 пароконвектомата, дезар.</p> <p>Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Обеспеченность посудой – 90%. Имеются 2 двойные посудомоечные ванны в исправном состоянии. В каждой групповой имеются посудомочные машины, в некоторых дезары.</p>				
Сведения о режиме деятельности	Режим работы образовательного учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни				
Сведения о работниках	<p>Общее количество педагогических работников — 25 человек (20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель).</p> <p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитателями — на 100 %; помощниками воспитателя — на 100 %; иным персоналом — 90%. <p style="text-align: center;">Количество педагогов в зависимости от стажа педагогической деятельности</p> <table border="1" data-bbox="478 1912 1506 1986"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1912 1050 1951">Стаж работы</th> <th data-bbox="1056 1912 1500 1951">Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1951 1050 1986">До 5 лет</td> <td data-bbox="1056 1951 1500 1986">0</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж работы	Количество педагогов	До 5 лет	0
Стаж работы	Количество педагогов				
До 5 лет	0				

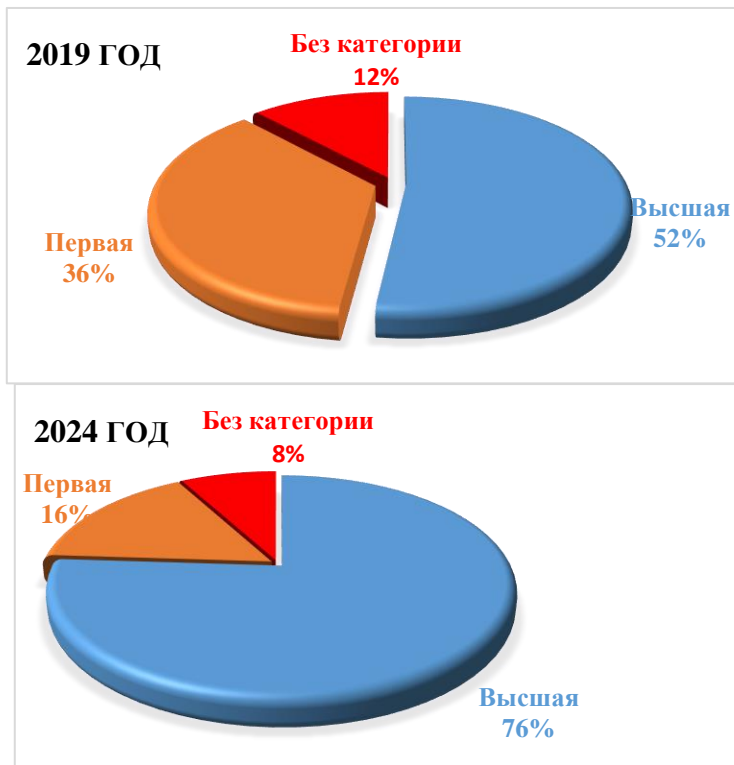
От 5 лет до 10 лет	2
От 10 лет до 15 лет	2
Свыше 15 лет	21
Уровень квалификации	
Первая квалификационная категория	4
Высшая квалификационная категория	19
Без категории	2
Образование	
Высшее	17
Среднее профессиональное	8

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Образовательное учреждение поддерживает тесные взаимодействия с разными организациями района и города для повышения качества образования. Нашими социальными партнерами являются:
 ППМС центр Невского района,
 Центральная детская библиотека,
 ГБОУ «Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района,
 ГБОУ лицей № 273 Колпинского района,
 ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района,
 ГКОУ ЛО «Павловский центр «Логос»,
 ГБДОУ детский сад № 5 Петроградского района.
 Совместные мероприятия с партнерами направлены на социализацию дошкольников, развитию у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Проект «Успех каждого ребенка»
 Реализованы мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, что в свою очередь, способствовало повышению уровня квалификации педагогов, и, следовательно, качества образовательных услуг.



Проведена комплексная самооценка качественных изменений в системе дополнительных образовательных услуг и, в частности, физкультурно-спортивной направленности, что способствовало разработке методических рекомендаций для повышения качества дополнительных образовательных услуг, доступности, в том числе и дифференциации дополнительного образования для детей, имеющих выдающиеся способности.

Внесены необходимые коррективы в образовательную программу ГБДОУ детского сада № 108.

Начиная с 2025 года, будут внесены изменения в дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

Увеличился спектр дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, а именно, введены дополнительные общеразвивающие программы: "Тхэквондо" (4-7 лет), «Разноцветные мячи» (фитбол, 3-7 лет), «Будь здоров!» (5-7 лет).

Проект «Ответственное родительство»

Созданы родительский клуб «Растем вместе», электронная методическая копилка «Для вас родители!»;

увеличено количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе.

Проведено ряд семинаров для повышения уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей с участием педагога-психолога: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада», «Подготовка детей к успешному обучению в школе», «Права и обязанности родителей. Права детей».

Увеличен охват родителей разнообразными формами сотрудничества.

Разработан методический материал по вопросам взаимодействия образовательного учреждения с семьями разных категорий.

Проект «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

Распространение положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников.

Разработан методический материал по системе работы над профилактикой возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.

Реализована система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости.

Транслирование опыта работы ГБДОУ детского сада № 108 в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, выступления на семинарах и мастер-классах.

Организованы информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители!», «Будем здоровы!», «Чем мы занимались», «Для мам и пап». Налаживание продуктивных связей с социальными партнерами по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Диссеминация педагогического опыта.

Проект «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»

Создана эффективная система управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения.

	<p>Соответствие современному профессиональному стандарту педагога дошкольного образования. Увеличение творческого потенциала педагогов. Устойчивая мотивация труда у сотрудников, сохранность контингента педагогических работников.</p> <p>Проект «Современный детский сад (качество условий)» Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных и инженерных систем учреждения. Обновлена предметно-развивающая среда и материально-техническая база ГБДОУ детского сада № 108 Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий Разработаны и введены в действие ряд локальных нормативных актов и размещены их на сайте образовательного учреждения.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p><u>Воспитанники</u> <u>Межрегиональные спортивные соревнования:</u> праздник-соревнование на воде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Лови волну!» - 1 место. <u>Городские конкурсы:</u> «Я сердцем никогда не лгу» – 2 призера, 2 место; «Достопримечательности Санкт-Петербурга»- дипломант; <u>Районные конкурсы и спортивные соревнования:</u> «Победа глазами детей»- победитель 1 степени; «Братишки и сестренки» - 2 место 2 детей; «Каменные истории» - 1 место, «Путь к ГТО» - 1 место, «На Олимпе» - 1 место, «День пожарного» - 2 место, « День бегуна» - 3 место, «Осенние старты» - 1, 2 место, " Русский север"- победитель 1 степени, " Невский дошколёнок - тико -2024"– 3 детей дипломанты, " Возвысим душу добра" – 2 лауреата "Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда "- 1 лауреат, 2 дипломанта. <u>Педагоги. Городские конкурсы:</u> «Творческий потенциал в профессии» - победитель, педагог-психолог Булова С. В.; <u>Районные конкурсы:</u> «Мы помним, мы храним!» - дипломант, воспитатель Шатинская М. Н., «Стократ священ союз меча и лиры» - лауреат, творческий коллектив педагогов.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Эффективная реализация всех областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника. Недостаточно ресурсов для обучения воспитанников с ОВЗ	Ориентация целей образовательной политики регионального образования на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих обновление и качество образования.	В данный момент образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.
Воспитание	Сложившийся опыт и методическая база по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, Программа воспитания образовательного учреждения.	Низкая вовлеченность части родителей в воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения. Боязнь консультирования родителей по вопросам воспитания и образования детей. Отсутствие у педагогов инструментария и комплексной системы психолого-	Планирование совместных проектов с участием всех участников образовательных отношений по воспитанию дошкольников.	Переоценка значения образовательного учреждения при решении семейных проблем; дефицит времени у педагогов и родителей.

		педагогической, методической и консультационной помощи родителям, в том числе в дистанционном формате		
Здоровье	Накопленный практический опыт образовательной, оздоровительной деятельности, физического воспитания. Сложившаяся система оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми в ДОУ.	Педагоги применяют традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Родители не приобщают детей к здоровому образу жизни, не занимаются физической культурой и спортом.	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии. Применение педагогами инновационного подхода к вопросам оздоровления детей. Знания педагогов инновационных подходов к физической культуре и спорту. Удовлетворенность родителей работой детского сада. Наличие методических рекомендаций по реализации общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, направленных на качество дополнительного образования.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития. Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Отказ организаций стать партнерами в сетевом взаимодействии. Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей. Тенденция к повышению уровня заболеваемости воспитанников.
Творчество	Функционирование театральной деятельности. Активная вовлеченность	Отсутствие дополнительных общеразвивающих	Перспектива создания дополнительных образовательных услуг	Неразвитость инфраструктурной поддержки может

	участников образовательных отношений в художественные конкурсы как внутри ГБДОУ детского сада № 108, так и различных уровней. Творческий потенциал педагогов.	программ художественно-эстетической направленности. Нежелание педагогов вести дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности.	художественно-эстетической направленности.	привести к падению мотивированности воспитанников и их родителей в получении образовательных услуг художественно-эстетической направленности. Нежелание педагогов, родителей участвовать в творческих конкурсах и проектах.
Профориентация	Методические условия и разработки для профориентации детей дошкольного возраста.	Отсутствие интереса со стороны ребёнка, влияние стереотипов (может ограничить выбор дошкольников и привести к тому, что они не будут рассматривать профессии, которые соответствуют их интересам и способностям). Недостаточная подготовка педагогов. Отсутствие обратной связи. Не учёт индивидуальных особенностей дошкольников.	Социальное партнерство в данной области. Заинтересованность родителей воспитанников в профориентации детей.	Отсутствие взаимодействия с родителями. Родители играют важную роль в профориентации детей. Если они не участвуют в мероприятиях или не поддерживают ребёнка, это может снизить их эффективность.
Педагог. Профессиональная команда	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Стабильность педагогического коллектива. Создан благоприятный психологический	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных	Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогов. Педагогическое выгорание педагогов с

	<p>микроклимат.</p>	<p>Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Необходима профессиональная подготовка в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>большим стажем работы. Средняя оценка уровня педагогического труда.</p>
<p>Климат ОУ</p>	<p>Доверие и уважение. Сотрудничество и взаимопомощь. Преобладают доброжелательные и оптимистичные отношения, радость от общения и совместной деятельности. В ДОУ создана атмосфера, в которой каждый чувствует себя в безопасности и может открыто выражать свои мысли и чувства. В ДОУ уважают и ценят каждого ребёнка и взрослого, учитывают их особенности и потребности.</p>	<p>Сложности в учёте особенностей развития: в детском саду могут быть дети с особыми образовательными потребностями или особенностями развития. Создание благоприятного климата может потребовать дополнительных усилий для учёта этих особенностей и обеспечения равных возможностей для всех детей. Отсутствие мотивации</p>	<p>Организация совместных спортивных мероприятий, занятий физкультурой и других активностей помогает поддерживать здоровый образ жизни детей и создавать благоприятный климат в детском саду. Поощрение инициативы детей способствует развитию их самостоятельности и уверенности в себе. Это можно сделать через организацию различных проектов, исследований и экспериментов. Вовлечение родителей в</p>	<p>Конфликты между участниками образовательных отношений. Нехватка ресурсов для создания благоприятного климата, таких как время, деньги и материалы. Нехватка этих ресурсов может затруднить реализацию всех необходимых мероприятий.</p>

		педагогов для создания благоприятного климата. Это может привести к недостатку усилий и внимания к этой задаче.	жизнь детского сада помогает создать атмосферу доверия и взаимопонимания. Это можно сделать через проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов и других мероприятий.	
Образовательная среда	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Образовательное учреждение оборудовано всем необходимым для развития детей: игровые комнаты, спортзал, музыкальный зал, бассейн, кабинет дополнительных образовательных услуг, кабинет педагога-психолога. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.</p> <p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог. Они обладают необходимыми знаниями и</p>	Недостаток цифровых образовательных ресурсов, исследовательских лабораторий. Нежелание педагогов работать в области цифровизации.	<p>Организация курсов и семинаров для педагогов, чтобы повысить их квалификацию в области использования цифровых ресурсов в образовательном процессе. Поощрение.</p> <p>Создание единой информационной площадки.</p>	<p>Временное снижение эффективности реализации образовательных программ (увеличение временных и физических затрат), нежелание партнеров обмениваться опытом.</p> <p>Материальные затраты.</p>

	<p>навыками для работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В ДОУ используются различные образовательные программы, которые учитывают возрастные особенности детей и направлены на их всестороннее развитие.</p> <p>В детском саду создана атмосфера доверия, уважения и сотрудничества между детьми, педагогами и родителями, что способствует гармоничному развитию личности ребёнка.</p>			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Человек – личность»	Формирование у воспитанников представлений о себе как о личности, о малой	Повышение уровня знаний и навыков детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2025-2029	Старший воспитатель Пестерева Е. А.	Публичный доклад, Отчет о проведении самообследования,

			<p>родине, истории родного края. Развивать у детей чувство патриотизма: воспитывать любовь к своей стране, её истории, культуре, природе. Поощрение детской инициативы к изучению окружающего мира, развитию любознательности и интереса к новым знаниям. Формирование понимания важности образования и самообразования для развития личности. Формирование у детей представления о многообразии культур и ценностей в мире. Познакомить детей с основами естественных наук в доступной для них форме, развить интерес к науке и желание узнавать новое.</p>	<p>и с приоритетами государственной политики; повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательных и дополнительных образовательных услуг.</p>			<p>отчеты по проекту на Педагогическом совете ОУ, педагогическая диагностика, мониторинги детского развития.</p>
2	Воспитание	«Россия – это мы»	<p>Формирование у детей понимания и уважения к духовно-нравственным ценностям народов России; воспитание патриотизма и гражданственности; сохранение и укрепление семейных ценностей;</p>	<p>Повышение уровня знаний и понимания истории, культуры и традиций России у воспитанников. Формирование у воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине.</p>	2025-2029	Воспитатель Лашкова М. В.	<p>Отчеты по проекту на Педагогическом совете ОУ, педагогическая диагностика, мониторинги детского развития.</p>

			<p>приобщение детей к культурному наследию; историческое просвещение; экологическое воспитание; развитие творческих способностей детей. Сотрудничество с родителями. Формирование у детей уважительного отношения к людям разных национальностей и культур.</p>	<p>Повышение уровня толерантности и уважения воспитанников друг к другу. Развитие творческих способностей и навыков самовыражения среди участников проекта. Формирование чувства ответственности за будущее своей страны.</p>			
3	Здоровье	Я в мире - человек	<p>формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью; привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни; создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды; оптимизировать работу учреждения по профилактике простудных заболеваний и физкультурно-оздоровительную работу; улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников детского сада за счёт внедрения комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Развитие у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. Сформированность у воспитанников понимания важности здорового образа жизни и соответствующих навыков. Улучшение физического развития детей.</p>	2025-2029	Инструктор по ФК Няргинен Ю. В.	Отчет о проведении самообследования, отчеты по проекту на Педагогическом совете ОУ, педагогическая диагностика, мониторинги детского развития.

			воспитанников				
4	Творчество	«Мир Увлечений»	Поддержка творческой и познавательной активности воспитанников ОУ всех возрастов, создание условий для поддержки одарённых детей и детей с особыми потребностями; совершенствовать индивидуализированные формы работы с одарёнными и способными детьми, с детьми, имеющими особенности развития; обновление содержания и методов дополнительного образования детей; создание условий для поддержки детской активности, инициативы и самостоятельности, а также совместной деятельности детей и взрослых.	Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием художественно-эстетической направленности, выявление и развитие творческих способностей детей. Увеличение доли воспитанников образовательного учреждения участников и призеров конкурсов и выставок различных уровней. Создана система поддержки и развития талантливых детей образовательного учреждения.	2025-2027	Воспитатели Юлле Е. В., Шарешик Е. Н.	Публичный доклад, Отчет о проведении Самообследования, открытые мероприятия для родителей, отчеты по проекту на Педагогических советах ОУ
5	Профориентация	«Путешествие по стране Экономики»	формировать основы финансовой грамотности у дошкольников, познакомить с элементарными экономическими понятиями, расширять знания детей об истории развития денег	Повышение уровня осведомлённости воспитанников о мире профессий, позитивного отношения к труду, понимания важности труда и уважения к людям разных профессий. Сформированы основы	2025-2028	Воспитатели Шатинская М. Н., Чеботарева Е. Н.	Публичный доклад, отчеты по проекту на Педагогических советах ОУ, педагогический мониторинг

			и представление о необходимости рационально использовать их; расширять представления о профессиях, воспитание интереса и уважения к людям труда, помощь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.	финансовой грамотности у воспитанников. Созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей.			
6	Педагог. Профессиональная команда	«Академия успеха»	Совершенствование кадровой политики, системы эффективного наставничества, повышение профессиональной компетенции педагогических работников; повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства), активация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней, разработка методических пособий и авторских программ. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников, способный обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми и формирование их творческой личности.	2025-2029	Заведующий Пидаль-Росете К. А., старший воспитатель Пестерева Е. А.	Публичный доклад, отчет о проведении самообследования, отчеты об участии педагогов на семинарах, конференциях, в мастер-классах в качестве выступающего на Педагогических советах ОУ.

7	Климат ОУ	«Растем вместе»	Формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства.	Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы в связи с формированием позитивного и доверительного отношения между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Снижение уровня конфликтности и повышение уровня сотрудничества. Создание условий для открытого общения и обмена идеями. Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов, детей, родителей	2025-2027	Педагог-психолог Булова С. В.	Отчеты по проекту на Педагогических советах ОУ, анализ анкетирования родителей
8	Образовательная среда	«Цифровая образовательная среда в современном ДОУ»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.	Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ; Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;	2026-2029	Заведующий Пидаль-Росете К. А., старший воспитатель Пестерева Е. А.	Публичный доклад, отчет о проведении самообследования, отчеты педагогов по проекту на Педагогических советах ОУ. Внутренние и внешние мониторинги образовательной среды ОУ

			<p>Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.</p>	<p>Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий;</p> <p>Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>1. Основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>2. Положение о Методическом совете педагогов. Этот документ определяет цели и задачи методического объединения, его структуру и функции, порядок работы, права и обязанности его членов. Положение может быть полезным для организации методической работы в ДОУ и обмена опытом между педагогами.</p> <p>3. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Этот документ определяет принципы и методы оценки качества образования в ДОУ, порядок проведения мониторинга и анализа результатов. Положение может помочь в реализации программы развития, направленной на повышение качества образования.</p> <p>4. Положение о Совете родителей,</p> <p>5. Положение об Управляющем совете. Эти документы определяют основные направления работы с родителями, порядок взаимодействия с ними, формы и методы работы. Положения способствуют</p>	<p>Имеются</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	Наличие рабочей группы, время, актуальная нормативно-правовая база.	МЗ

		<p>повышению вовлеченности родителей в жизнь ДОУ и реализации Программы развития.</p> <p>6. Положение о системе внутреннего контроля. Этот документ определяет порядок проведения внутреннего контроля в ДОУ, его цели и задачи, методы и формы. Положение может способствовать повышению эффективности работы ДОУ и реализации программы развития.</p> <p>7. Положение о системе дополнительного образования. Этот документ определяет виды и направления дополнительного образования в ДОУ, порядок его организации и проведения. Положение может способствовать развитию творческих способностей детей и реализации программы развития.</p> <p>8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>9. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>Имеется, требует доработки</p> <p>Имеется, требует доработки</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>		
2	Материально-техническое обеспечение	<p>Приобретение технических и дидактических средств обучения, наглядных пособий, учебно-методических пособий; оснащение образовательного учреждения оргтехническими средствами;</p>	<p>Спортивный зал, музыкальный зал, групповые ячейки, компьютерное оборудование, доступ к сети Интернет; спортивная</p>	<p>Оборудование для проведения занятий, оборудование для удовлетворения потребностей</p>	<p>Бюджетное финансирование; Привлечение внебюджетных средств.</p>

		приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	инфраструктура, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг	обучающихся с ОВЗ, мебель для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН, оборудование для лабораторий, техническое оборудование для использования ЦОР и ЭОР в образовательном процессе.	
3	Кадровые ресурсы	Администрация образовательного учреждения педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования, педагог организатор.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, общее количество педагогических работников — 25 человек (20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 старший воспитатель). Педагоги дополнительного образования – 10 чел.	Конкурсное движение, педагоги дополнительного образования	Материальное и нематериальное стимулирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств.
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства. Внебюджетные средства	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения		Бюджетное финансирование,

			государственного задания – 72 417 700,00; доход от оказания платных услуг -3 209 500,00 руб.		привлечение внебюджетных средств.
--	--	--	---	--	--------------------------------------

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>«Человек - личность»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Подпроект «Я – гражданин» Создание центра патриотического воспитания. Сбор информации. Пополнение центра методическим материалом. «Моя Россия», «История русского народного костюма», «Русские народные музыкальные инструменты»	31.05.2029	31.05.2029	Увеличение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии при реализации гражданского патриотического и духовно-нравственного воспитания. Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах патриотической направленности.	Мониторинги, отчеты о реализации проектов на Педагогическом совете ОУ Создание предметно-развивающей среды. - Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за	Старший воспитатель Е.А. Пестерева	Риски: недостаточная мотивация педагогов, загруженность, недостаточная компетентность родителей. Решение: вовлечение педагогов в семинары, педсоветы мастер-классы; привлечение родителей в

			Методический материал по патриотическому воспитанию.	<p>все то, что в ней происходит. -</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию с использованием ИКТ. -</p> <p>Формирование системы патриотического воспитания в ДОУ. -</p> <p>Становление нравственно-патриотической личности выпускника детского сада. -</p> <p>Организация детско – родительского клуба по патриотическому воспитанию на базе детского сада. -</p> <p>Создание инновационной площадки « Мы - патриоты! Мы будущее России!» - Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи.</p>		мероприятия в качестве активных участников
<p><u>Подпроект</u> <u>«Шаги по городу»</u></p> <p>Знакомство воспитанников с историей и культурой города через игры и творчество. «Мой любимый город» - организация викторин на знание архитектурных объектов города,</p>	31.05.2027	31.05.2027	Создание инфозоны «Виртуальные прогулки по Санкт-Петербургу», дополнительной общеразвивающей программы для детей (5-7 лет), методические пособия	Внутренняя экспертиза общеразвивающих программ	Старший воспитатель Е.А. Пестерева	<u>Риски:</u> недостаточная мотивация педагогов, загруженность, недостаток квалифицированных кадров, недостаточная

<p>конкурсов среди воспитанников, выставок. Организация дополнительной образовательной услуги.</p>			<p>по Петербурговедению, истории России</p>			<p>вовлеченность родителей. <u>Решение:</u> Обучение и повышение квалификации педагогов; организация мастер-классов для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников</p>
<p>Подпроект <u>«Родина начинается с семьи»</u> Организация встреч с родителями, где они могут поделиться своими семейными традициями, рассказать о ценностях и принципах воспитания детей. Семейные мастер-классы: проведение мастер-классов, на которых дети и родители могут совместно создавать что-то своими руками (изготовление поделок, приготовление блюд, постановка небольших семейных пьес). Организация совместных игр и развлечений (спортивные соревнования, интеллектуальные игры, творческие конкурсы). Семейные кинопоказы: организация просмотров семейных фильмов или мультфильмов, которые будут способствовать</p>	30.04.2029	30.04.2029	<p>Продукты: методическая копилка по нравственному и патриотическому воспитанию, методов и приемов работы с детьми, сборник анкет и диагностического инструментария. Показатель: Доля воспитанников и родителей вовлеченных в образовательную и воспитательную работу</p>	<p>Мониторинг, анкетирование, внутреннее наблюдение, представленные в отчетах о результатах работы на Педагогических советах (ежеквартально, ежегодно)</p>	<p>Старший воспитатель Е.А. Пестерева</p>	<p><u>Риски:</u> недостаточная мотивация педагогов, загруженность, недостаток квалифицированных кадров, недостаточная вовлеченность родителей. <u>Решение:</u> Обучение и повышение квалификации педагогов; организация мастер-классов для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных</p>

<p>обсуждению семейных ценностей и отношений.</p> <p>Организация экскурсий, которые позволят детям и родителям узнать больше о своей истории, культуре и традициях (посещения музеев, выставок, исторических мест и т.п.) проведение дискуссий (семейных) на темы, связанные с воспитанием детей, семейными ценностями и отношениями.</p> <p>Организация семейного чтения книг. Проведение консультаций с педагогом-психологом и специалистами по семейному воспитанию, которые помогут родителям и детям лучше понять себя и свои отношения.</p> <p>Организация праздников, которые будут способствовать укреплению семейных связей. Организация совместных проектов, которые будут интересны детям и родителям (создание семейного блога, организация семейного бизнеса, участие в социальных проектах).</p>						участников
<p>Подпроект «Лаборатория удивительных наук»</p> <p>Групповые проекты, семинары с родителями «Экспериментируем с детьми» «Поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».</p>	25.03.2028	25.03.2028	<p>Продукт: Фото-, видео-репортажи «Лаборатория удивительных наук», групповые проекты, методический материал. Показатель:</p>	Мониторинги, анализ проведенного анкетирования, конкурс проектов	Старший воспитатель Пестерева Е. А.	<p><u>Риски:</u> недостаточная мотивация педагогов, загруженность, недостаток квалифицированных кадров,</p>

<p>Создание детско-родительского клуба «Мы экспериментаторы».</p> <p>Мастер-классы: «Мир науки» «Пиратский квест «Тайна сокровищ» для воспитанников и родителей.</p> <p>Представление отчетов по проектам на Педагогическом совете</p>			<p>доля воспитанников, активно участвовавших в проекте; доля родителей, активно участвовавших в проекте.</p>			<p>недостаточная вовлеченность родителей.</p> <p><u>Решение:</u></p> <p>Обучение и повышение квалификации педагогов; организация мастер-классов для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников</p>
<p><u>Подпроект</u> <u>«Дорогою добра»</u></p> <p>Совместное участие в акциях «День добрых дел», Ко дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук». К Новому году «Подарки для дедушек и бабушек»</p>	25.12.2027	25.12.2027	<p>Методическая копилка по нравственному воспитанию, методов и приемов работы с детьми</p>	<p>Отчет о реализации проектов на Педагогическом совете ОУ</p>	<p>Старший воспитатель Пестерева Е.А.</p>	<p>Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи</p> <p><u>Решение:</u></p> <p>поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.</p>
<p>Наименование проекта «Россия – это мы»</p>						

<p align="center"><u>Подпроект</u> <u>«Наши традиции»</u></p> <p>«Мой отец — мой герой». мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе ко Дню отца «День Победы» Групповые проекты Конкурс проектов</p>	25.05.2027	25.05.2027	Методическая копилка по нравственному воспитанию, методов и приемов работы с детьми, банк проектов	Отчет о реализации проектов на Педагогическом совете ОУ	Воспитатель Лашкова М. В.	<p><u>Риски:</u> недостаточная мотивация педагогов, загруженность, недостаток квалифицированных кадров, недостаточная вовлеченность родителей. <u>Решение:</u> Обучение и повышение квалификации педагогов; организация мастер-классов для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников</p>
<p align="center"><u>Подпроект</u> <u>«Дорогою добра»</u></p> <p>Совместное участие в акциях «День добрых дел», Ко дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук». К Новому году «Подарки для дедушек и бабушек» Организация создания групповых проектов, посвящённых теме добра и милосердия, таких как создание</p>	31.05.2028	31.05.2028	Продукт: Методическая копилка по нравственному воспитанию, методов и приемов работы с детьми, банк проектов	Отчет о реализации проектов на Педагогическом совете ОУ	Воспитатель Лашкова М. В.	<p><u>Риски:</u> Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи <u>Решение:</u> поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего</p>

<p>плакатов, буклетов, видеороликов и других.</p> <p>Организация занятий, посвящённых таким темам, как доброта, милосердие, взаимопомощь, уважение к старшим и другие ценности, которые пропагандирует проект, организация чтения и обсуждения книг о добре, дружбе, любви к ближнему и других важных темах.</p> <p>Творческие мастер-классы, посвящённых теме добра и милосердия.</p> <p>Организация концертов и спектаклей, посвящённых добрым и благородным поступкам людей.</p> <p>Организация благотворительных акций, таких как сбор вещей и игрушек для нуждающихся, помощь бездомным животным и другие.</p> <p>Организация встреч с людьми, которые совершают добрые поступки, помогают другим и вдохновляют на добрые дела.</p>						<p>поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.</p>
<p>Подпроект «<u>Человек и природа</u>»</p> <p>1. Проведение цикла занятий, экскурсий; 2. взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью</p> <p>3. вовлечение родителей в участие в конкурсах поделок из природного материала</p> <p>4. Перспективное планирование по экологическому воспитанию в</p>	15.02.2029	15.02.2029	<p>Продукт: Экскурс материалов по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	<p>Отчет о реализации проектов на Педагогическом совете ОУ</p>	<p>Воспитатель Лашкова М. В.</p>	<p>Проблема; Непостоянство состава детей в течение периода непосредственно образовательной деятельности</p> <p>Решение: Индивидуальная работа с</p>

каждой возрастной группе.						отсутствующими детьми, изготовление памяток для родителей, информирование детей и родителей по итогам
Наименование проекта <i>«Я в мире - человек»</i>						
Подпроект <u>«Ступеньки к здоровью»</u> 1. Организация здоровьесберегающей среды в группе, ДОУ. Оформление уголков здоровья в группах 2. Внедрение активных форм и методов работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; 3. Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса; Спортивные досуги для детей и родителей Организация новых общеразвивающих программ дополнительного образования	20.05.2029	20.05.2029	Продукты: Методические рекомендации по здоровьесбережению, по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, усовершенствование здоровьесберегающей среды ОУ	Мониторинг детского развития, экспертиза качества реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, отчет о реализации проекта на Педагогическом совете ОУ	Инструктор по ФК Няргинен Ю. В.	Проблема: Незаинтересованность участников образовательных отношений Недостаток квалифицированных педагогов <u>Решение</u> Обучение и повышение квалификации педагогов; организация мастер-классов для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников

Наименование проекта <i>«Мир увлечений»</i>						
Подпроект <u><i>«Дети – творчество – театр»</i></u>	25.05.2027	25.05.2027	% доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием художественно-эстетической направленности, % доля воспитанников ОУ призеров конкурсов и выставок различных уровней. Продукт: общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	Внутренние мониторинги, отчеты по проектам	Воспитатель Юлле Е. В.	Проблема: Незаинтересованность участников образовательных отношений <u>Решение</u> привлечение педагогов родителей в мероприятия в качестве активных участников
Подпроект <u><i>«Фестиваль талантов»</i></u>	25.05.2027	25.05.2027	% доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием художественно-эстетической направленности, % доля воспитанников ОУ призеров конкурсов и выставок различных уровней.	Внутренние мониторинги, отчеты по проектам	Воспитатель Шарешик Е. Н.	Проблема: Незаинтересованность участников образовательных отношений <u>Решение</u> мастер-классов для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников

Наименование проекта «Путешествие по стране Экономики»						
Подпроект <u>«Юный финансист»</u> Подпроект <u>«Экономический Знайка»</u> Подпроект <u>«Мастерская профессий»</u>	25.05.2028	25.05.2028	% увеличение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии при реализации проектов экономической направленности. Продукты: Методические рекомендации по реализации данных проектов	Внутренние мониторинги, отчеты по проектам	Воспитатели Шатинская М. Н., Чеботарева Е. Н.	Проблема: Незаинтересованность участников образовательных отношений, недостаток квалифицированных педагогов Решение: Курсы повышения квалификации педагогов, мастер-классы и семинары для педагогов; привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников
Проект «Академия успеха»						
1. Мониторинг уровня педагогического мастерства на выявление профессиональных дефицитов 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования по персонифицированной программе	31.03. 2029	31.03. 2029	% Доля педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии с персонифицированной программой, составленной на	Мониторинг, анкетирование, наблюдение, посещение занятий, изучение документации (аналитическая справка)	Заведующий Пидаль-Росете К. А., старший воспитатель, Пестерева Е. А.	<u>Риски:</u> недостаточный уровень мотивации педагогов и как следствие низкий уровень охвата трансляции опыта. <u>Решение:</u> выявление факторов, стимулирующих

<p>3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.</p> <p>4. Привлечение педагогов к обобщению своего опыта через различные формы (конкурсы, статьи, публикации, мастер классы, инновационные проекты)</p> <p>5. Стимулирование педагогов за ведение персональных сайтов.</p> <p>6. Методическая поддержка через систему наставничества.</p> <p>7. Мониторинг эффективности деятельности педагогов за учебный год.</p>			<p>основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов</p> <p>% Доля педагогов, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т. п.</p>			<p>работу педагогов, материальные и/или нематериальные стимулы и поощрения.</p>
Наименование проекта «Растем вместе»						
<p>Организация профилактической работы в ДОУ по выявлению социально неблагополучных семей. Возрастные кризисы. Адаптация. Права и обязанности родителей. Права детей. Подготовка к школе Система мероприятий проекта по взаимодействию с детьми, с семьями</p>	20.05.2027	20.05.2027	<p>Продукт: Методические материалы по работе с детьми и родителями, Методические рекомендации</p>	<p>Отчеты по проекту на Педагогическом совете.</p>	<p>Педагог-психолог Булова С. В.</p>	<p>Риски: некомпетентность педагогов, родителей в вопросах нравственного воспитания детей. Решение: Повысить компетентность родителей, гармонизация детско-родительских отношений, проведение обучающих семинаров и</p>

						мастер-классы для педагогов.
Подпроект <u>«Шаг навстречу»</u> Групповые проекты	31.03.2027	31.03.2027	Продукт: Методические материалы по работе с детьми и родителями, Методические рекомендации , банк проектов по сплоченности детского коллектива	Отчеты по проекту на Педагогическом совете, анализ анкетирования родителей.	Педагог-психолог Булова С. В.	Риски: некомпетентность педагогов, родителей в вопросах нравственного воспитания детей. Решение: Повысить компетентность родителей , гармонизация детско-родительских отношений, проведение обучающих семинаров и мастер-классы для педагогов.
Подпроект <u>«Мы разные, но мы вместе»</u> Групповые проекты; круглый стол: «Формирование толерантности у детей средствами социально-культурной деятельности»	25.02.2027	25.02.2027	Методические рекомендации и материалы по формированию толерантности у детей и родителей, банк проектов по толерантности	Отчеты по проекту на Педагогическом совете, анализ анкетирования родителей.	Педагог-психолог Булова С. В.	Риски Незаинтересованность участников образовательных отношений; недостаток квалифицированных педагогов Решение: проведение обучающих семинаров и мастер-классы для педагогов и

							родителей..
Проект «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ»							
1. Изучение нормативной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта. Мониторинг социального запроса.	25.05.2029	25.05.2029	% доля включения в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;	Мониторинг использования цифровых технологий в образовательном процессе (наблюдение), анкетирование родителей, аналитическая справка по результатам проекта.	Заведующий Пидаль-Росете К. А., старший воспитатель Пестерева Е. А.		<u>Риски:</u> Нежелание педагогов работать в условиях инноваций. Отсутствие взаимодействия с родителями. Отсутствие необходимых материальных ресурсов.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области цифровых образовательных технологий.			% доля педагогов взаимодействующих с семьями воспитанников в информационно-цифровом пространстве.				<u>Решение:</u> выявление факторов, стимулирующих работу педагогов, материальные и/или нематериальные стимулы и поощрения.
3. Разработка методические пособия в электронном формате. Создание «копилки» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам.			Продукты: Методическое пособие, методические рекомендации				Привлечение родителей воспитанников к совместным проектам.
4. Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ».							
5. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.							
6. Создание развивающей среды по теме.							
7. Взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.							
8. Анкетирование среди							

<p>родителей «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ».</p> <p>9. Подведение итогов реализации проекта в форме досуговых мероприятий.</p> <p>10. Систематизирование материала, накопленного в ходе реализации проекта.</p>						
---	--	--	--	--	--	--