

# Аппликация «Зебра»

## Материал:

картон белого цвета, цветная бумага, клей карандаш, цветные карандаши, фломастеры, простой карандаш, ножницы, шаблоны, образец готового изделия, иллюстрации с изображением зебры, стихотворение, загадки.

## Основные термины, понятия:

зебра, аппликация, полосы, африканское животное, Африка.

**Предшествующая работа:** чтение сказки «Доктор Айболит», беседа о животных Африки.

## Ход занятия:

### 1. Приветствие

Вот звонок нам дал сигнал:  
Он учиться нас позвал,  
Отдых наш кончается,  
Работа начинается.  
Усердно будем мы трудиться,  
Чтобы чему-то научиться.  
Нас сегодня ждет дорога,  
И узнать нам надо много.

### 2.

#### загадка:

Полосатая лошадка в гости просится, ребята,  
Только вот она забыла сообщить нам свое имя.  
Чтобы к нам ее позвать надо имя угадать.  
По знакомому портрету мы узнаем, кто же это:  
У нее на животе, на ногах и на спине  
Черно-белые полосы.  
Так кого же ждем мы в гости?  
Имя угадали верно? Позовем же вместе: (Зебра!).

**Взрослый:** Конечно это зебра! (показывает иллюстрацию зебры).  
Зебра - это полосатая лошадка. И живет она в жаркой Африке.

#### Стихотворение:

Сегодня в саванне случилась заговоздка.  
У зебры в саванне украли полосы.

И плачет лошадка, и горько рыдает:  
"Меня без полосок никто не узнает!  
Ведь белую зебра, увы, не бывает...  
Мне чёрных полосок теперь не хватает!"  
Я к ней подойду, и поглажу по шёрстке,  
Скажу ей: "Не плачь! Нарисуем полоски"  
Фломастеров чёрных возьму я десяток,  
И зебра окажется вновь полосатой.  
(Натали Леонова)

**Взрослый:** как вы думаешь, зачем зебре такой полосатый, наряд?  
(ответы ребенка).

**Взрослый показывает образец:** давайте, и мы с вами сделаем  
вот такую замечательную зебру и обязательно нарисуем ей черные  
полоски.



### 3. Подготовка к практической работе

**Взрослый:** давай внимательно рассмотрим аппликацию.

Что это за изделие? (аппликация «зебра»).

Из каких деталей состоит аппликация? (туловище, голова).

Из каких деталей состоит голова? (голова, уши).

Из каких деталей состоит туловище? (туловище, грива, хвост).

**Взрослый:** мы рассмотрели внимательно нашу поделку. А сейчас составим краткий план работы.

1. На белом картоне по шаблонам обвести детали: туловище, голову, 2 уха, хвост.

2. На бумаге черного цвета по шаблону обвести детали: гриву и кисточку хвоста.

3. На бумаге розового цвета обвести деталь нижней части головы.

4. Нарисовать глаза, ноздри, копыта, черные полосы.

**Взрослый:** составленный план поможет нам в практической работе при выполнении аппликации.

Перед работой проведем физминутку.

### **Физкультминутка**

*Физминутка в стихах «Зарядка в зоопарке»*

В зоопарке, по порядку,

Звери делают зарядку.

Головой кивает слон,

Всем зверьям шлет поклон *(наклоны головой, 5-6 раз).*

Жираф вертит головой,

Повторим и мы с тобой *(вращение головой в одну, потом в другую стороны).*

Лебедь шею сильно тянет,

Гусь за ним все повторяет *(наклоны, голову тянем вперед и произносим "га-га-га").*

Зебра бегаёт на месте,

Повторим за нею вместе *(бег на месте).*

Заяц лапы разминает:

Приседает, приседает *(приседания 6-10 раз).*

Белка прыгает и скачет,

Как веселый звонкий мячик *(прыжки 6-10 раз).*

А мартышка все вздыхает,

Кверху лапы поднимает.

Резко носиком вдыхает,

Ртом протяжно выдыхает *(движения в соответствии с текстом 5-6 раз).*

Вот закончилась зарядка,

Со здоровьем все в порядке!

*(автор : Наталья Добрынина )*

### **4. Организация рабочего места**

*Проверка оборудования:*

**Взрослый:** давай проверим, все ли принадлежности для занятия у вас есть.

*Материалы:* клей – карандаш (шаблоны и бумагу раздает педагог).

*Инструменты:* ножницы, цветные и простые карандаши, фломастеры, ластик.

*Выяснение правил т/б:*

**Взрослый:** давайте вспомним правило работы с ножницами:

С ножницами не шути.

Зря в руках их не крути

И держи за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота

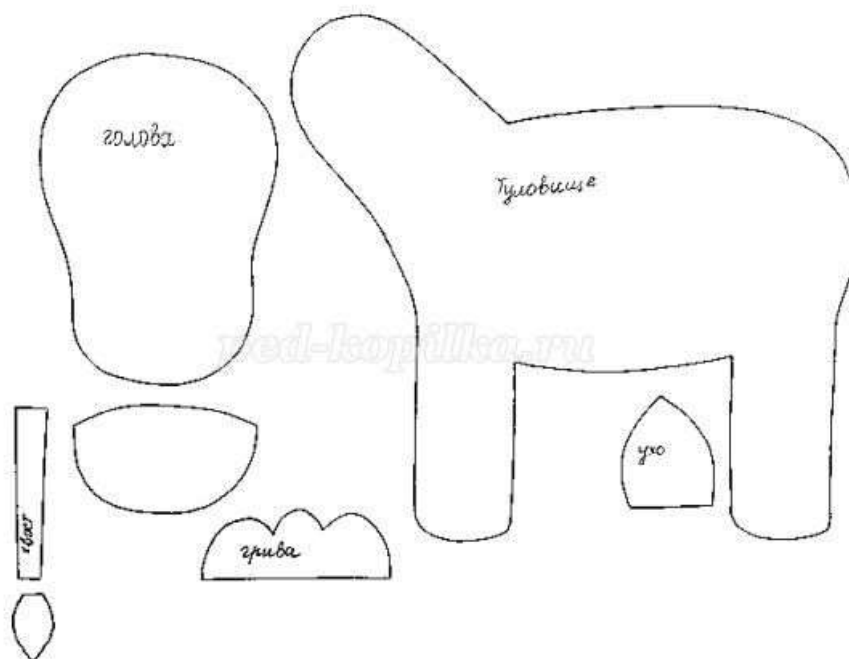
Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

**Взрослый:** молодец, вот теперь мы можем приступить к работе, не забывая и выполняя это правило.

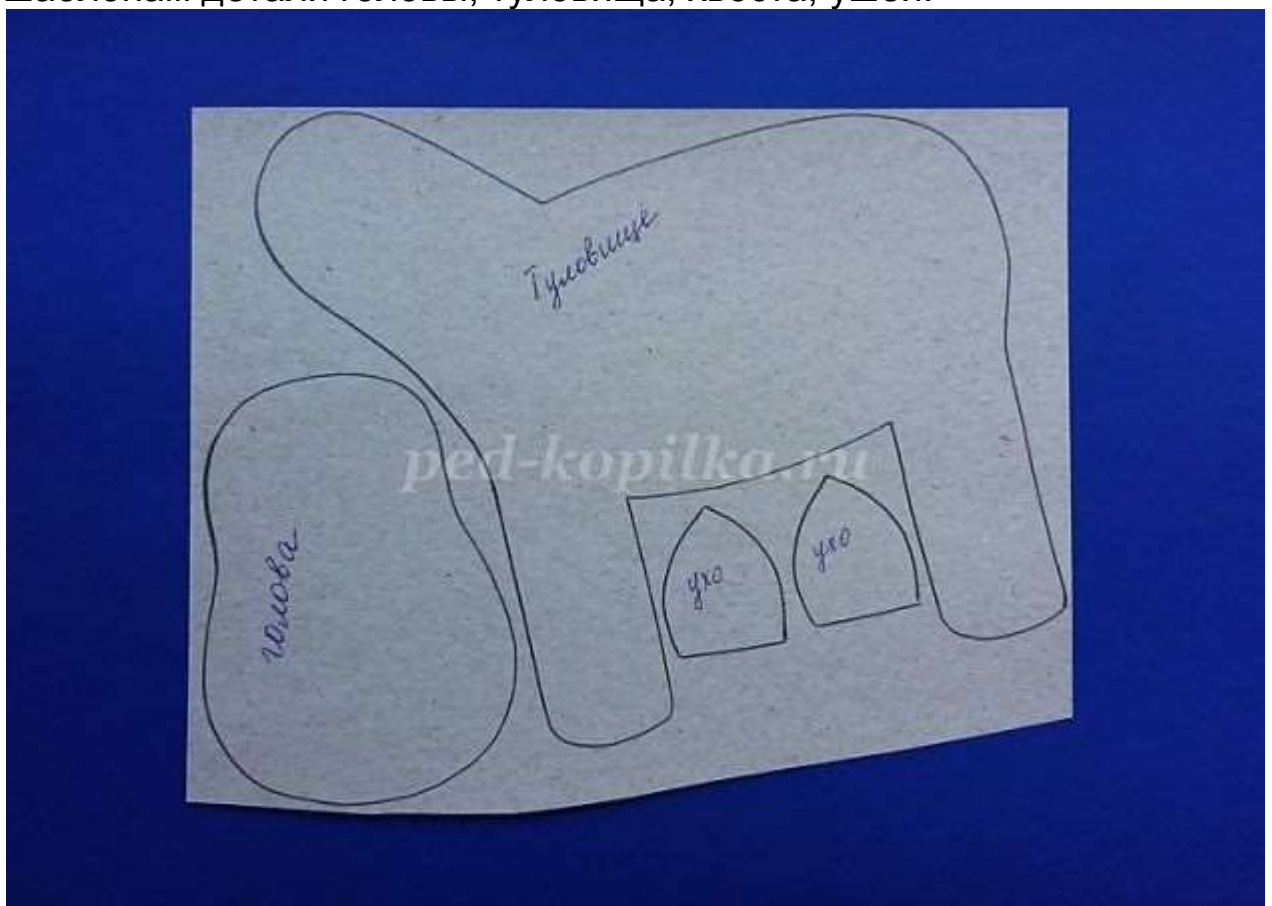
## 6. Практическая работа

1. Необходимые шаблоны.





2. Взять картон белого цвета, на обратной стороне обвести по шаблонам детали головы, туловища, хвоста, ушей.





3. На бумаге черного цвета обвести детали гривы и кисточки хвоста.
4. На бумаге розового цвета обвести деталь нижней части головы.
5. Вырезать все обведенные детали.



6. Приклеить детали ушей к голове.
7. Приклеить голову, гриву и хвост к туловищу.





8. Приклеить розовую деталь к нижней части головы.



9. Нарисовать глаза, брови, ноздри, копыта, черные полосы, розовые ушки.



**Взрослый:** ты большой молодец, очень старался и зебра получилась просто необыкновенная!

### **Подведем итог.**

Взрослый произносит неоконченную фразу и предлагает ребенку ее завершить.

Во время занятия я научился (почувствовал, приобрел и т.д.)....

На занятии мне особенно понравилось...

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

*(Ответы ребенка).*