



Квест «В гостях у Маугли»

Ход квеста:

Взрослый читает письмо.

«Дорогие друг! Пишет Вам Маугли. Ты, наверно, читал истории обо мне. У нас в джунглях случилась беда, я прошу Твоей помощи, чтобы спасти моего очень доброго друга. Отправляю за Вами волшебный ковер-самолет, который быстро доставит тебя в джунгли. Жду тебя, дорогой друг, и надеюсь на твою помощь. Маугли».

Взрослый: поможем Маугли спасти друга? (Ответ). Тогда собираемся на ковер - самолет и взлетаем. Один, два, три, четыре, пять - наш ковер отправился в полет.

Вот мы приземлились в джунглях. А Маугли оставил нам карту, чтобы мы не потерялись в таких огромных и неизвестных нам джунглях. Ребята, вы помните, как звали героев в книге Д.Р. Киплинга «Маугли» (Маугли – мальчик, который вырос в лесу в волчьей стае; Акела, Табаки – волки; Ракши – волчица; Багира – пантера; Балу – медведь; Хатхи – слон; Каа – удав; Чиль – орел; Шерхан – тигр; Сахи – дикобраз). Молодец. Все ответы верные.

Медведь	Балу
Вождь стаи волков	Акела
Волчица	Ракши
Удав	Каа
Пантера	Багира
Тигр	Шерхан
Слон	Хатхи

Давайте рассмотрим карту. Итак первый нас встретит **Маугли**, потом мы пойдем вместе с **Балу**, дальше нас проведет мудрый **Каа**. Завершив мы наше путешествие с **Багирой** и вернемся домой. Но в джунглях есть еще тигр **Шерхан** и шакал **Табаки**, они могут нам мешать в путешествии, помни об этом! Будьте внимательным! Нам надо узнать, кто же попал в беду и помочь другу Маугли.



Вот первое задание - «Чистоговорки»

ребенок берет карточку с изображением животного и говорит чистоговорку.

Например, жираф - аф-аф-аф- вот идет жираф и т.д.

	Аф-аф-аф - вот идет жираф
	Дилы-дилы-дилы- греются на песке крокодилы
	Ви-ви-ви- обезьянку позови
	От-от-от-лежит в тине бегемот

Молодец! Мы успешно выполнили задание. Продолжаем наш путь.

Задание второе «Узнай животного по признакам»

Взрослый читает описание животного из 5 слов, ребенок должны догадаться, какое это животное загадано и показать верную картинку.

<p>Высокий, конопатый, пятнистый, травоядный, неопасный</p>	
<p>Большой, ушастый, сильный, толстокожий, опасный</p>	
<p>Зеленоватый, зубастый, хищный, хвостатый, опасный</p>	
<p>Толстый, тяжелый, травоядный, неповоротливый, опасный</p>	
<p>Опасный, двурогий, толстокожий, огромный, травоядный</p>	

Мы справились с заданиями. Маугли дает нам **букву «О»**
Маугли привел нас к Балу-своему наставнику и учителю.

Задание третье «У кого что есть?»

Ребенку предлагаются варианты карточек с изображением животных. Необходимо догадаться, у какого животного есть то или иное на теле и показать карточку.



Задание четвертое «Хищники или травоядные?»

Как называется животное, питающееся мясом? (хищное). Как хищники добывают себе пищу? (Нападают на более слабых животных, догоняют их). Если животные питаются растениями и фруктами, какие они? (травоядные).

Разложите животных - хищников - к хищникам, травоядных- к травоядным.



Можно использовать **другой вариант игры**: взрослый показывает картинки с изображением животных, а ребенок поднимает или буквы, обозначающие хищные или травоядные (Х или Т), или фишки (хищные – коричневая фишка, травоядные – зеленая).

Физминутка «Слон»

«Слон»

В джунглях часто ходит слон,

Уши, хобот, серый он.

(наклоны головы в стороны)

Головой своей кивает,

(наклоны головы вперед)

Будто в гости приглашает.

(голову прямо)

Раз, два, три — вперёд наклон,

Раз, два, три — теперь назад.

(наклоны вперёд, назад)

Головой качает слон —

Он зарядку делать рад.

(подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

(дети садятся)

Мы справились с заданием Балуги и получили **вторую букву «Л»**. Балуга проводил нас к мудрому Каа.

Задание пятое «Найди пропавших животных»

Буквы в названиях животных перепутались. Нам надо из букв составить название пропавших животных. Будьте внимательны. Ребенок читает получившиеся названия животных. (Слон, зебра, жираф, питон, тигр, шакал).



О Л Н С
А Б Р Э
Ф Р И А Ж
Н О П Т И
Г И Р Т
Л А К Ш А

А теперь составим предложения с названиями животных.

Например, хищный и сердитый тигр поймал антилопу.

Задание шестое «Найди, кто спрятался в зарослях»

Дети поясняют, чью голову они видят (голову зебры), чьи ноги они видят (зебры), сколько ног ($4+4=8$) и почему там две зебры (у каждой зебры по 4 ноги). Можно использовать и других животных (лев, антилопа, жираф).



Мы хорошо потрудились и получили **букву «Н»**
 Мудрый Каа привел нас к Багире.

Задание седьмое «Назови, какое животное»

Ребенку нужно соединить два слова и догадаться, о каком животном было сказано.

Большие + уши = большеухий слон

Тонкие + ноги = тонконогая зебра и т.д.

Большие + уши =		
Тонкие + ноги =		
Острые + зубы =		
Четыре + рука =		
Громкий + голос =		

Багира очень любит играть. Она хочет, чтобы Ты, превратился в животного. Один, два повернись и в животного превратись. Я буду показывать тебе картинки, а ты изображать животных. Покажи мне сердитого тигра; жирафа с длинной шеей; веселую мартышку; спокойного и невозмутимого льва и т.д.



Молодец. Один, два вокруг себя повернись и в ребенка превратись.

Вспомните мультфильмы, в которых есть животные жарких стран? Назовите их. («38 попугаев», «Мадагаскар», «Маугли» и «Золотая антилопа»)



Молодец, справился. Вот Тебе и **последняя буква «С»**.
Давайте узнаем, кого же мы спасали. Правильно это был **слон Хатхи**.

Мы сегодня отлично справились со всеми заданиями.
Теперь нам пора возвращаться домой. Занимаем места на ковре-самолете. Один, два, три, четыре, пять – ковер домчи домой всех нас.

Что вам сегодня понравилось? Какое задание было самым трудным? Что запомнил?