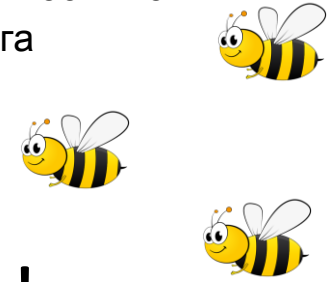


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга



Лексическая тема недели
25.05- 29.05
До свидания детский сад!
Здравствуй, лето!



Воспитатели:
Александрова Юлия Викторовна
Лашкова Маргарита Владимировна



Санкт-Петербург
2020 г.

Лето

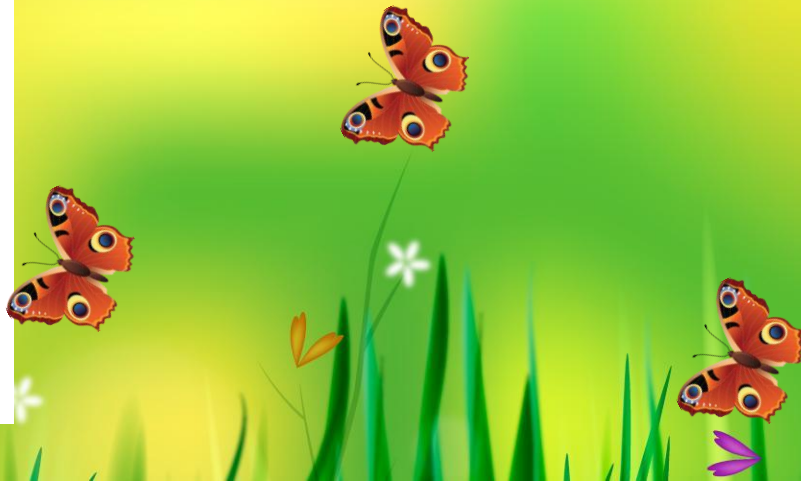
Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул
пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна,
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Евгения Грутнева



Поиграем в исследователей

Для этого необходимо: лупа, фотокамера, если нет фотокамеры можно взять лист бумаги и карандаши. Задача: рассмотреть и запечатлеть растения и насекомых, которых можно встретить сейчас на улице.



Художественное творчество

Рисование “Одуванчики”

Цель: Учить детей обогащать сюжет деталями, рисовать одуванчики; закрепить навыки рисовать гуашью, развивать эмоциональное отношение ко всему живому, воспитывать эстетический вкус.





Подвижные игры

Эстафета «Посади цветы на клумбу»

Дети и взрослые делятся на две команды. У каждого игрока в руке цветок. Им нужно по очереди, соблюдая правила, добежать до клумбы (обруча или коробки) и положить в него цветок. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием при этом, не нарушив правил.

«Первоцветы»

По залу (по комнате) раскладываются в разных местах изображения первоцветов. Игроки команд по сигналу отправляются их собирать в корзинки. Побеждает команда, собравшая большее количество первоцветов. Дополнительные баллы может получить команда за правильно названные первоцветы.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/19/podvizhnye-igry-po-teme-nasekomye>



Аппликация “Тюльпаны”



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1882800284129106752&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdXBulyl7Qxs&text=%D0%A2%D1%8E%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8&path=sharelink>

Экспериментирование “Цветок, распустившийся в воде”

Понадобятся: Пару листов обычной бумаги (можно взять цветную), ножницы, цветные карандаши, емкость с водой

Описание опыта:

1. Из бумаги вырезаем небольшие цветы с шестью лепестками. Чем больше цветом мы вырежем, тем красивее будет наш бумажный сад.
2. Раскрашиваем лепестки цветными карандашами.
3. Складываем цветы лепестками внутрь.
4. Наполняем емкость водой.
5. Выкладываем цветы на поверхность воды лепестками вверх.
6. Цветок, распустившийся на воде

Цветы опущены на воду



с интервалом 5 секунд



Итог и объяснение опыта:

Цветы постепенно раскрываются.

Сгибая бумагу, мы создаем излом и уменьшаем в этом месте ее толщину. Бумага, в отличие от, например, резинового шарика или пластиковой бутылки, не обладает такой упругостью, чтобы вернуть себе изначальное состояние. Поэтому на суше цветы остаются сложенными. А при соприкосновении с водой бутоны начинают раскрываться. Это потому, что вода в силу капиллярности проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, изломы на ней распрямляются от центра к лепесткам и цветы раскрываются.

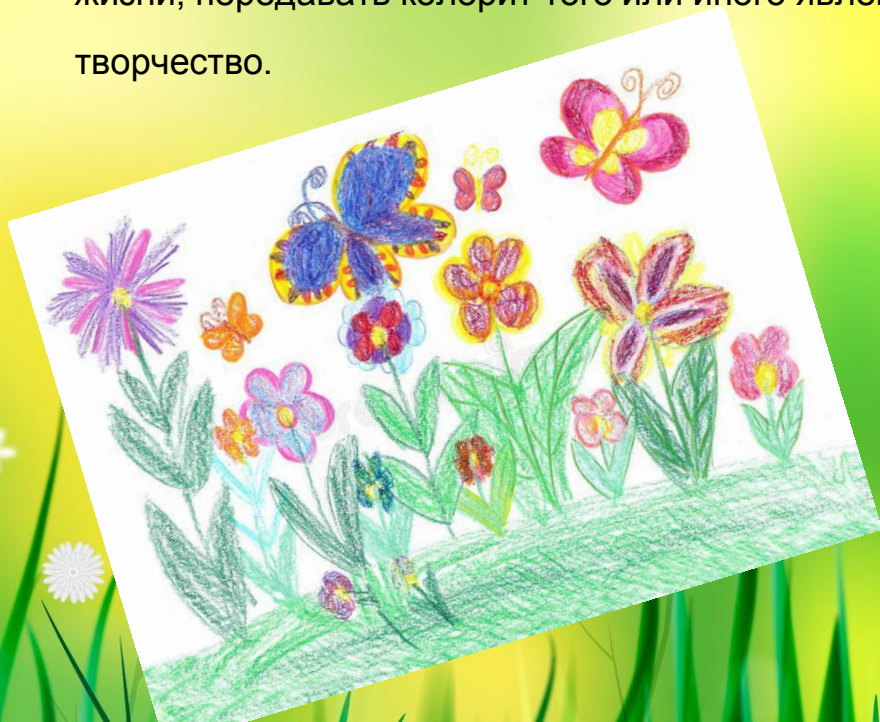


Художественное творчество

Рисование “Бабочки летают над лугом”.



Цель: Учить: отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; , развивать творчество.





Загадки про насекомых

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12394879544594414392&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dt-M2uSPJpZk&text=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5.%20%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201&path=s_harelink



Пальчиковая гимнастика “Улей”



- Это что за чудо-дом?

Чудо дом-кубышка?

- Кто живет там? Мышка?

- Что вы, что вы!

- Нет, нет, нет!

Живут в доме только пчелы!

Пчелы там летают,

Детей своих считают:

Один, два, три, четыре, пять.

Мы не будем им мешать.

Пчелки мед соберут...

И (имя ребенка) принесут.



Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.

Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.

Возмущенно машет руками.

Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.

Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.

Ребенок снова сжимает кулачки.

Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.

Ребенок заводит обе руки за спину.

Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.



Познавательное развитие

Дидактическая игра «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

Ситуативный разговор: " Если на улице гроза и сильный ветер".

Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра



Познавательные фильмы про насекомых



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14470362853266900156&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DOFqyLILaKo0&text=%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85.%20%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203&path=sharelink>



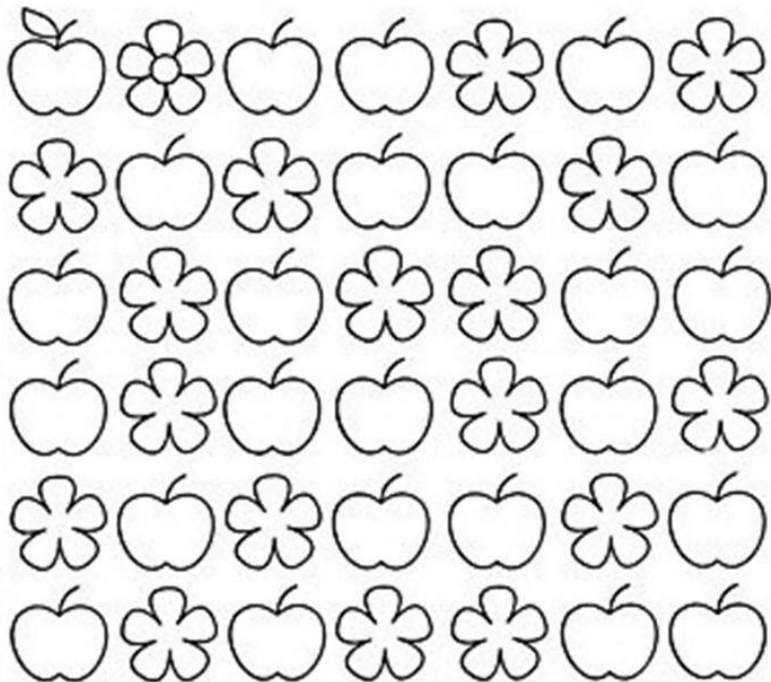
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1969728308232789620&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F527666385181&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%3D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85.&path=sharelink>

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»



ВНИМАНИЕ

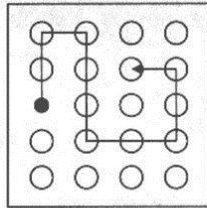
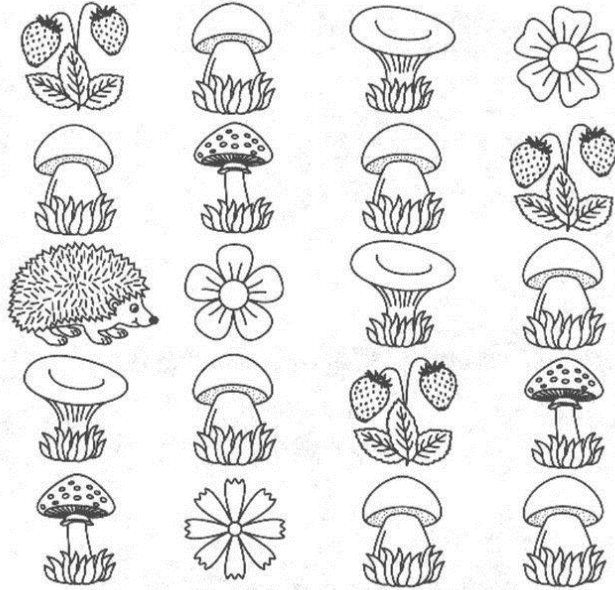
Предложите ребёнку дорисовать у каждого яблока листик, а у каждого цветочка – серединку.



Кто лишний?

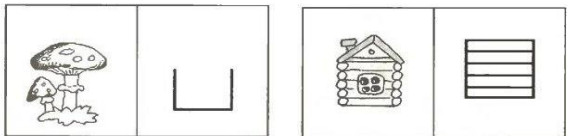
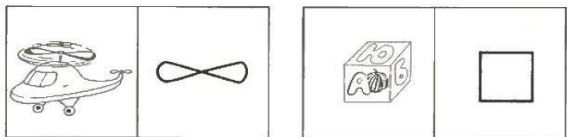
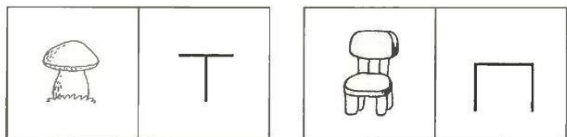
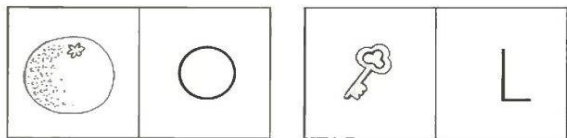


Куда придёт ёжик? Нарисуй его путь. В этом тебе поможет схема.





Запомни значки, которые соответствуют каждому предмету, и проверни страницу.



Экологическое воспитание

Цель: Уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах и огородах, в водоемах и лугах, нуждаются в помощи и заботе людей. Закрепить и обобщить представления о растениях и животных, как о живых существах (*они нуждаются в пище, тепле свете и т. д.*). Заботясь о растениях и животных, люди охраняют их от гибели, стремятся не наносить вреда и создают хорошие условия жизни.



Вспомнить правила поведения на природе.

Рассказать детям о “Красной книге”, о растениях и животных занесенных в нее

Побуждать детей к высказыванию, умению делать выводы, логически мыслить. Углубить понимание детьми необходимости беречь растения и животных.



Летняя дискотека



Музыку для летней дискотеки можно найти здесь:

<https://ru.sefon.cc/collections/children/507-deti-pro-letu/>

<https://muzofond.fm/collections/children/детские%20современные%20популярные%20песни%20о%20лете>



Спасибо за внимание !

