

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №  
108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

## Лексическая тема недели

18.05- 22.05

### “Мой любимый город”



SAGE-FOX.COM

Воспитатели:  
Александрова Юлия Викторовна  
Лашкова Маргарита Владимировна

Санкт-Петербург

2020 г

# Познавательное развитие

## История возникновения родного города.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9508656015946335622&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dw4jvqKhv34Y&text=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0.&path=sharelink>

# Давайте, побеседуем

«*Знаешь ли ты свой город?*» (с использованием иллюстраций «*Виды города*»).

Цель: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Почему он так называется?
- Что является центром нашего города?
- Как называется эта площадь?
- Чем отличается город от деревни?
- Где в городе люди лечатся?
- Где покупают продукты, лекарства?
- Где отправляют и получают посылки?
- Назови свой адрес.



# Лепка “Животные Ленинградского зоопарка”

Животные Ленинградского зоопарка

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8059937752584004349&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DKRsgKeWyMDk&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83.%20%20%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3&path=sharelink>

Карточки лепки из пластилина животных поэтапно представлены на этом сайте

<https://yandex.ru/collections/user/lihatzcky-sanya/lepka-zhivotnykh-iz-plastilina-dlia-detej/>

# Конструирование

## Конструирование *«Район, в котором находится наш детский сад».*

Цели: - расширять и уточнять представления детей о районе, в котором расположен их детский сад;

- учить работать вместе, обсуждать детали работы;
- развивать воображение.

Сюжетно-ролевые игры:

**Построим улицу города**

**Строительство нового дома**

**Гипермаркет «Лента», «Окей»**

**«Улицы родного города».** Цель: - помочь детям разделить комнату (квартиру) на предполагаемые улицы с организованными на них разными игровыми центрами (*больница, магазин, аптека, полиция, почта, детский сад*);

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми в процессе игры



# ОБЖ и ПДД

## «Если ты потерялся в городе, что делать?»

Цель: - побуждать детей к высказываниям; - проверять знания детьми районов **города**, своего домашнего адреса.

**Познавательная - исследовательская.** Составление схемы улицы, где находится наш детский сад.

**Самостоятельная деятельность детей.** Рассматривание карты – схемы города (пометить флажками самые интересные места **города**, места, где уже бывали дети).

Вы также можете почитать:

М. Коршунов «Едет, спешит мальчик».

М. Кривич «Школа пешехода».

О. Тарутин «Для чего нам светофор».

М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице».

Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».

С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица».



# Игровая деятельность

Дидактические игры:

Лото «Наш город»

«Выложи герб из фрагментов»

«Где находится памятник?»

«Путешествие по городу».

Д/И «Мы - строители города» (работа с контурной картой).

Цель: - ознакомление с контурной картой города;

- развития творческого потенциала.

Ход игры: - предложить детям на карте «построить» город и стадион, расположить пляж, очистные сооружения, - учить размещать всё на карте при помощи определенных значков.



# Физминутка

Мы по городу шагаем (идут,

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево,

Ярмарки и магазины (поворот вправо,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх - присели)





# Развитие речи

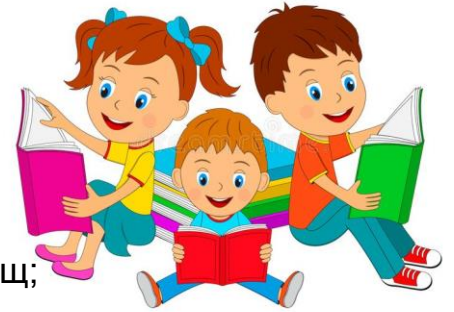
**Обучение рассказыванию «Город в котором я живу».**

Цели: активизировать речевой материал по теме «Город»

- учить детей подбирать антонимы, пользоваться в речи суффиксами – ик, - ищ;
- учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах
- учить детей составлять рассказ о своём **городе**, развивать внимание и память.

**Коммуникативная. Д/и «Расскажи о родном городе: какой он, город Санкт-Петербург?»**

Цель: - учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу



# Чтение художественной литературы

Составление и отгадывание загадок на тему *«Мои любимые места в моем городе»*.

[Картотека по развитию речи \(старшая группа\) на тему: Картотека стихов и загадок о Санкт-Петербурге](#)

Чтение стихотворений о родном городе.

[Детские стихи о Санкт-Петербурге \\*](#)

[Картотека: стихи о Санкт-Петербурге](#)

**О строительстве:**

С. Баруздин «Кто построил этот дом?»

В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».

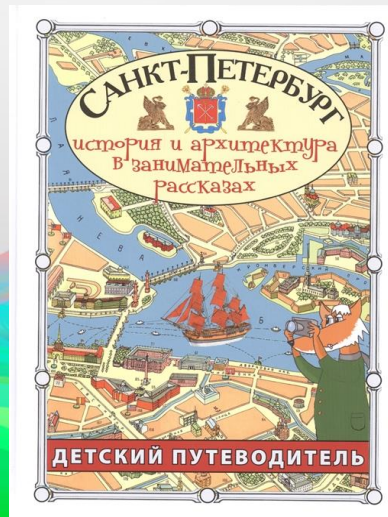
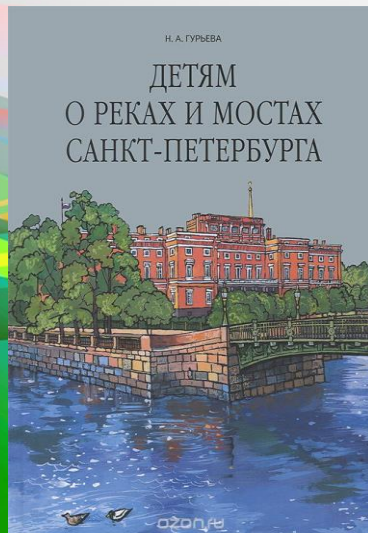
Г. Люшнин «Строители»



Рассматривание альбома «*Мой город*», фотографий “Какие достопримечательности я уже видел”

Рассматривание иллюстраций энциклопедий и иллюстраций художественной литературы

- Коваленко З. "Путешествие в историю России". С-Пб. "Благовест". 1993г
- Никонова Е. А. "Мы горожане". С-Пб. "Паритет". 2005г.
- Никонова Е. А. "Первые прогулки по Петербургу". С-Пб. "Паритет". 2004г.
- Ермолаева Л. К. "Мой город". С-Пб. "Норинт. " 2000г. и др.



# Художественное творчество

Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад».

Рисование «Город, в котором я живу».

Цель: - вызвать в памяти детей картины своего двора, дома, ближайшего окружения;

- побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (*цвет - форма*).





**Спасибо за внимание!**