



# ГРУППА СВЕТЛЯЧОК

Лексическая тема недели «Насекомые»  
С 27.04 по 1.05

## Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,  
Во все стороны гляжу.  
(Сидят на коврике,  
опираясь на руки,  
поворачивают голову сначала налево,  
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!  
Всех, пожалуй, и не счесть.

(Руки через верх разводят в стороны.)

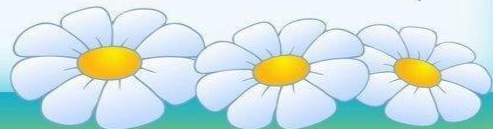
Вот пчела, а вот оса,  
Это бабочка — краса.  
Муравей и стрекоза,  
Попрыгунья, егоза.



(Поочерёдно загибают пальцы на  
каждое название насекомого  
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,  
А она красуется!

(Поочерёдно ударяют  
кулаками и ладонями.)



## Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)



Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой.  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком.  
(пчела)

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята  
Вся жизнь их связана с трудом.  
(муравьи)



## Стихи для чтения и заучивания наизусть

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва -  
Он зелёный, как трава.



Муравей

Долго дом из хворостинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы - муравьи.



Божья коровка

А у божьей, у Коровки  
Крылья - пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек  
Видим чёрные горошки.



Бабочка

Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!



## Текст для пересказа

### СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница,  
они её сушили. Голодная стрекоза попро-  
сила у них корму. Муравьи сказали:

—Что ж ты летом не собрала корму? Она  
сказала:

—Недосуг было: песни пела. Они засмея-  
лись и говорят:

—Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стреко-  
зы?





# ЗАНЯТИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ «НАСЕКОМЫЕ»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/04/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-po>

Сегодня аппликация "Весёлая гусеница".  
Аппликация из геометрических фигур – это не только увлекательное занятие. Ребёнок учится мыслить логически, он обдумывает каждую комбинацию, сопоставляет размеры и цвета. Кроме того, это полезно для мелкой моторики, у детей развивается мышление, творческая фантазия, хороший вкус, правильное восприятие оттенка и глазомер.

И так вам понадобится:

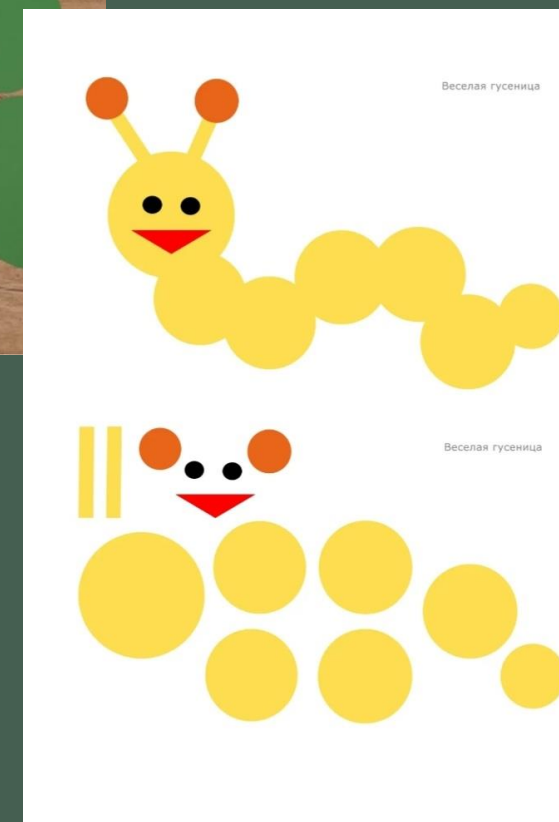
Цветная бумага ( можно использовать ксероксную бумагу)

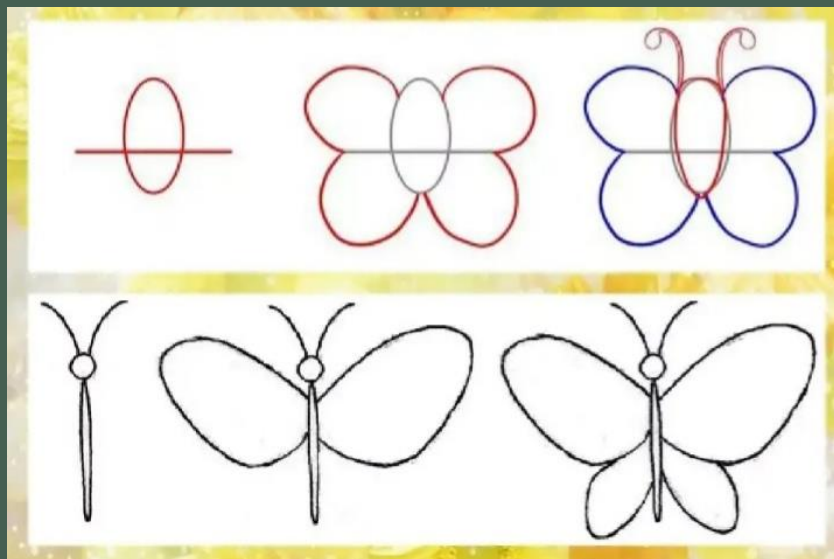
Ножницы

Клей

В начале работы вам необходимо подготовить шаблон аппликации.

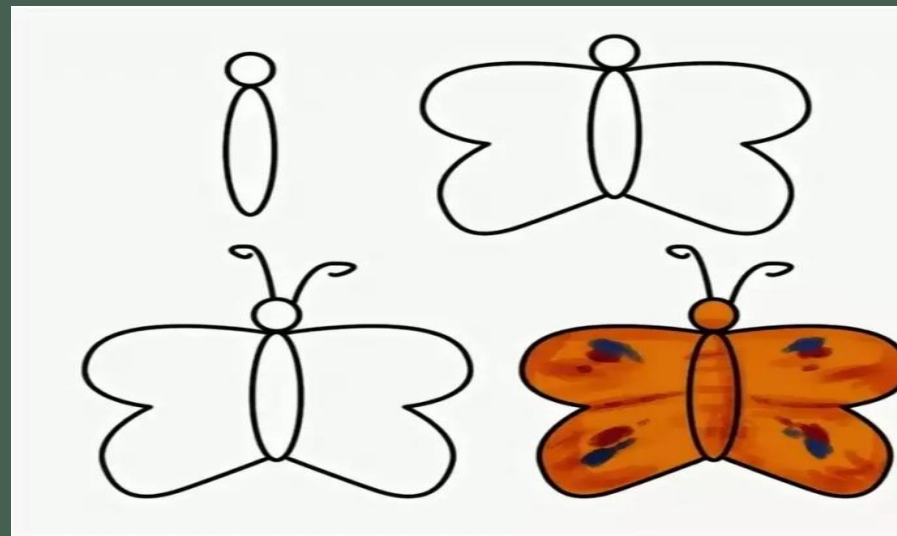
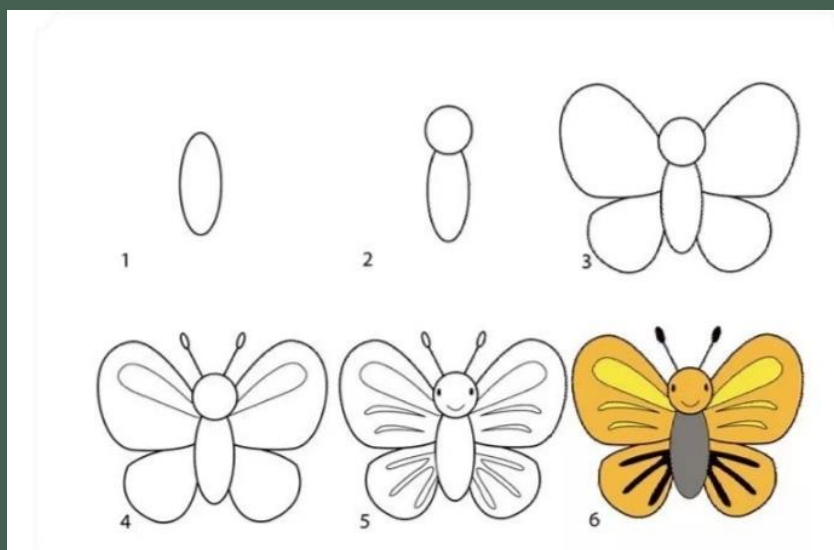
Начинаем волшебство!!!!





**Сегодня рисование и нарисуем "Бабочку - красавицу".**

Для творчества нам понадобится:  
Альбомный лист, простой карандаш, восковые или цветные карандаши, а может вам захочется раскрасить рисунок акварельными красками. Вначале нарисуем основу простым карандашом, а затем раскрашиваем рисунок по желанию. Включайте воображение и творите!!!



# Физкультура

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась  
( плавные взмахи руками)

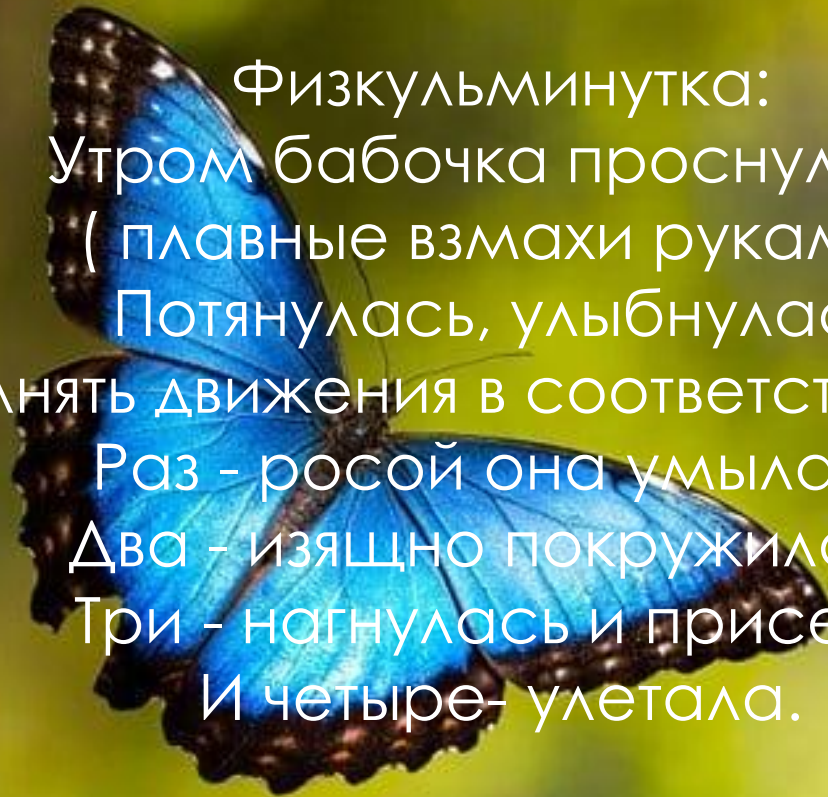
Потянулась, улыбнулась  
( выполнять движения в соответствии тестом)

Раз - росой она умылась

Два - изящно покружилась

Три - нагнулась и присела

И четыре- улетала.



### Игра «Почини слово»

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель сообщает детям, что «дождик размыл» слова, и предлагает их восстановить.

Например:

ХА-МУ — муха

РА-ВЕЙ-МУ — муравей

ЛА-ПЧЕ — пчела

МАР-КО — комар

ЧОК-ЖУ — жучок

ЗА-СТРЕ-КО — стрекоза

### Игра «Поймай звук»

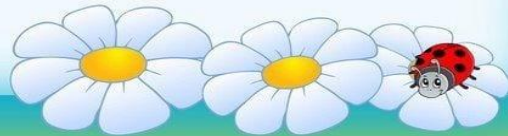
Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.

Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.



## Диалоги

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

### РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

— Как ты могла?

Пчела в ответ:

— А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжасно нуж-жжен:

Я берегла его на ужин.



М. Боровицкая

### МАЛЬЧИК И МОТЫЛЁК

— Мотылёк, мотылёк, Сядь поближе на цветок,

— Я не сяду на цветок, У тебя в руке сачок.

— Мотылёк, мотылёк, Я тебя ловить не стану. Подойду поближе, гляну, Посчитаю, сколько ног

У тебя, мотылёк.

— Я и сам могу считать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Раз, два, три, четыре, пять...

Сосчитаю, сколько ног,

Без тебя, мой дружок.



И. Иованович-Змай





### Игра «Весёлые звуки»

Цели: совершенствовать навыки фонематического анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми звуковые схемы слов и картинки. Дети должны соотнести картинку со схемой.

Картинки: муха, комар, оса.

### Игра «Собери слово»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную память, формировать навыки фонематического синтеза и анализа, слогового анализа, зрительно-пространственные представления.

Ход игры. Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть буквы в таблице и назвать их. Затем воспитатель задаёт вопросы на ориентировку.

Например: назови букву, которая находится справа от буквы М (слева от С, между буквами К и О и т. д.). Затем воспитатель называет только цифры, а ребёнок должен соотнести их с буквами и назвать, какое слово получилось. После чего ребёнок выполняет полный анализ получившихся слов (звуковой и слоговой).

Например:

1, 3, 5, 8, 2 — КОМАР

5, 6, 4, 8 — МУХА

3, 7, 8 — ОСА

Если ребёнку сложно справиться с заданием, то воспитатель пишет последовательность цифр, а ребёнок подписывает буквы под ними и только после этого читает получившееся слово.

К Р О Х М У С А

1 2 3 4 5 6 7 8



### Игра «Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже.

Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комар... десять маленьких комаров.

Слова: надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

### Игра «Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Воспитатель называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

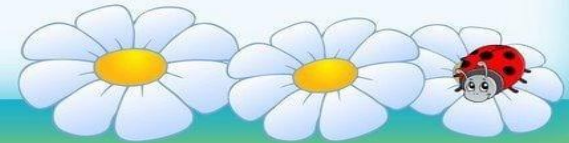
муравей — муравьишка

комар — комарик

гусеница — гусеничка

пчела — пчёлка

жук — жучок



**Мы хотим научить вас нетрадиционной технике рисования " монотопия ", но сначала сказка:**

Жила была гусеница. Все над ней смеялись, такая она была некрасивая. Однажды она решила спрятаться в кокон, чтобы её никто не видел. Сидела, сидела она там и заснула. Пока она спала прошла зима и наступила весна. Проснулась гусеница, высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там кого, кто бы мог над ней посмеяться. Ни кого не оказалось. Тогда она вылезла из своего кокона. Гусеница чувствовала, что на спинке что-то мешало. Она встряхнулась и вдруг ... полетела над прудом, она посмотрела в него, как в зеркало и увидела прекрасную...бабочку. Да, бабочку с огромными яркими крыльями. " Кто это красавица?" - подумала она, - "Ой так это же -я! Я -бабочка!" Она летала над лугом и все кто видел её восхищались: " Какая красивая бабочка!"

Давайте и мы научимся рисовать красивых бабочек при помощи одного интересного и необычного приёма.

Этот способ называется "монотопия".

Монотопия- это отпечаток. Рисунок наносится сначала на одну сторону листа. Затем второй половинкой листа мы накрываем рисунок и прикладываем рукой от центра- линии сгиба- к краям листа. Так дорисовывать бабочку можно много раз, добавляя новые штрихи к её образу. И сколько бы отпечатков мы не делали, каждый раз это новый, неповторимый отпечаток.

Нам очень интересно, а какие бабочки получаются у вас?!





## Новая лексика

### Существительные:

оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

### Прилагательные:

полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

### Глаголы:

летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.



## Игра «Улитка»

Цели: развивать чувство ритма, работать над чёткостью дикции. Развивать общую моторику.

ХОД игры. Воспитатель предлагает на каждую строчку стихотворения делать два удара мяча об пол.

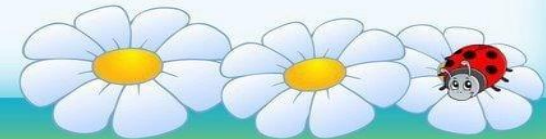
Улитка, улитка,  
Шагаешь ты не прытко:  
От калитки до меня  
Проползёшь четыре дня.  
Я.Аким

## Игра «Насекомые»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, память, совершенствовать мелкую моторику.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение (можно сочетать чтение стихотворения с показом картинок), а затем нарисовать насекомых, которых дети запомнили.

Слушай и запоминай,  
Насекомых называй.  
Муравей, пчела, оса,  
Бабочка и стрекоза.  
А теперь бери тетрадку,  
Нарисуй всех по порядку.  
С. Чешева



The background of the entire image is a repeating pattern of stylized green leaves and branches on a light green background. The leaves are arranged in a dense, overlapping manner, creating a lush, naturalistic feel.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!