


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт Петербурга

Лексическая тема : «Скоро лето»

25.05-29.05

Воспитатели: Антропова И.И.  
Бахтина М.Н.



*Сколько солнца!  
Сколько света!  
Сколько зелени кругом!  
Что же это? Это  
ЛЕТО! Наконец  
спешит к нам в дом.*

## Первый месяц лета:



*Настал июнь — начало  
лета.*

*Его мы ждали целый  
год.*

*Всё, тёплым  
солнышком согрето,  
Благоухает и цветёт.*

## Второй месяц лета:



*Самый жаркий месяц года —  
Это красочный июль.*

*В июле зреет земляника  
И на полянке, и в саду.*

*Над речкой солнышко — лепёшкой  
И мостик радуги — дугой.*

*А в речке юркие рыбёшки  
Зовут купаться нас с тобой.*

## Третий месяц лета:



*Август месяц наступает,  
Всех людей он  
награждает.*

*За посильные труды,  
Он даёт всем нам плоды.  
Собираем урожай...*

*Лето-красно провожай.*

## Состояние природы летом.

Лучи солнца нагревают воздух, землю.

Воду в реках и озерах.



Дождевая вода питает все живое. Луг и поляна радуют сочной зеленью и яркими цветами.



В гнезде дрозда  
подрастают птенцы



На солнечной  
полянке  
играют лисята



Шмели  
собирают  
душистый  
нектар



Разноцветные  
бабочки порхают  
с цветка на цветок





## Приметы лета

Лето дождливое — зима снежная, морозная

Первый туман лета - верная грибная примета

На зимний стол август готовит разносол.

Если утром пчелы не летят в поле, а сидят по ульям и гудят - жди дождя.

Ночная роса не просыхает — быть грозе.

В радуге больше красного цвета — к ветру.

# Загадки про лето

Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет?  
(солнце)

Летит огненная стрела.  
Никто ее не поймает:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица.  
(молния)

По небу ходит  
Маляр без кистей.  
Краской коричневой  
Красит людей.  
(солнце)

Он зеленый, попрыгучий,  
Совершенно некальций,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет.  
(кузнечик)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днем,  
Ищем, ищем — не найдем.  
(роса)

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)

<https://ok.ru/vospitatel.yu>

Долгожданная пора!  
Детвора кричит: «Ура!»  
Что ж за радость это?  
Наступило... (лето).

Солнце обжигается,  
От жары все маются,  
Что за месяц это  
В середине лета?  
(Июль)

Раскудрявились березы  
И забыли про морозы,  
Зацвели цветы в саду,  
Утки крикают в пруду,  
Посадили огород.  
Что за месяц-то идет?  
(Июнь)

Ночь длиннее, день короче,  
Дождь все чаще землю мочит,  
Спят яблоки и груши,  
Варят ягоды и сушат —  
Заготавливают впрок —  
Скоро лету выйдет срок!  
Что за месяц? Угадай,  
А потом сентябрь встречай!  
(Август)



# НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

## 1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,  
Будет хлеба Каравай,  
Дождик, дождик припусти,  
Дай гороху подрасти.  
Распустился ландыш в май,  
В майский праздник, в первый день.  
Май цветами провожая,  
Распускается сирень.



## 2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес  
Смотрит солнышко с небес.  
Да такое чистое,  
Яркое лучистое.



## 3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча  
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег  
Радовался дереву каждый человек.



## 4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОБЬЯМИ, ГОЛУБЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройдусь по лугам,  
Много птичек есть там.  
Все порхают, поют,  
Гнёзда тёплые вьют.

## 5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку  
Много было с ней хлопот  
Он взвалил её на спинку  
И домой к себе несёт.



# Игры с детьми летом

## «Шарик»

*Ход игры:* Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш



## «Зернышки»

*Задачи:* учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

*Ход игры:*

Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь, потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки «росточки» вверх - и поворачиваясь к «солнышку»).



## «Кошечка»

*Задачи:* игра развивает артистизм ловкость.

*Ход игры:*

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет.



## «Найдём синичку»

Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка.

Пойду прятать я синичку –  
Очень маленькую птичку.

Быстро глазки закрывайте,  
Где синичка – угадайте.

Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку.

«Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.





### Карусель

**Задачи:** развивать внимание, ловкость

#### ХОД ИГРЫ

Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:

- Еле-эле, еле-эле  
Завертели карусели,  
А потом, а потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.



### Солнечные зайчики

**Задачи:** развивать ловкость.

**Материалы:** маленькое зеркальце.

#### ХОД ИГРЫ

Взрослый зеркалом делает солнечных зайчиков и говорит при этом:

- Солнечные зайчики  
Играют на стене,  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе!

Затем по команде: "Лови зайчика!" - ребенок бежит и пытается поймать "зайчика". Игра обычно проходит шумно и весело, ее можно повторить 2-3 раза.



### Мотылек

**Задачи:** развивать умение красиво и плавно двигаться.

**Материал:** яркий сачок.

#### ХОД ИГРЫ

Взрослый поет, а ребенок изображает мотылька.

На зеленом на лужку  
Мотыльки летают  
И с цветочка на цветок  
Весело порхают.  
(Мааааши бегают, руки в стороны -  
"мотылек летает")

Тетя вышла на лужок,  
У нее в руках сачок.

Берегись-ка, мотылек,  
Улетай скорей, дружок!

(Взрослый держит в руках яркий сачок. После слов "Берегись-ка, мотылек" ребенок убегает, и взрослый "ловит" его сачком.)



### Сорви яблоко

**Задачи:** обучать прыжкам.

**Материал:** яблоки или шарики.

#### ХОД ИГРЫ

Взрослый изображает яблоню, в каждой руке он держит по яблоку или шарiku.  
Руки вытянуты на уровне головы ребенка - это "ветки", которые шевелятся от ветра.  
Ребенку предлагают сорвать яблоко.

Он протягивает руки к нему, но "яблоня" сразу не поддается.

"ветки" качаются из стороны в сторону, вверх и вниз.  
Ребенок подпрыгивает, стараясь схватить яблоко, и, в конце концов, это ему удается.

"Сорванные" яблоки остаются у ребенка, а взрослый берет другие яблоки и предлагает "сорвать" их.

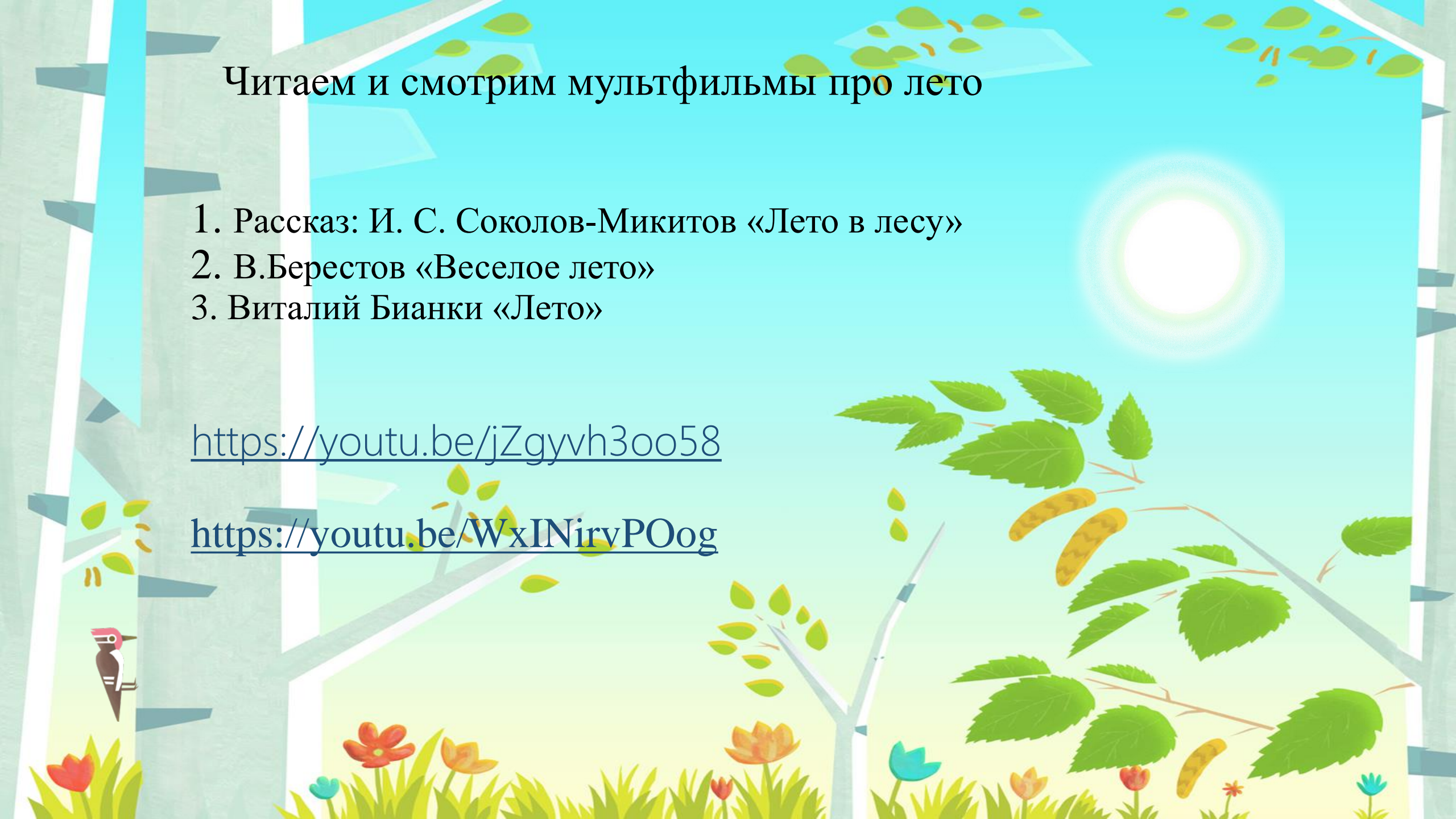


# Читаем и смотрим мультфильмы про лето

1. Рассказ: И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу»
2. В. Берестов «Веселое лето»
3. Виталий Бианки «Лето»

<https://youtu.be/jZgyvh3oo58>

<https://youtu.be/WxINiryPOog>



# Музыка про лето

<https://youtu.be/d6va-t08FgA>

<https://youtu.be/EGJvU3brEMo>

<https://youtu.be/4QbgL4ucPos>



## Пальчиковая гимнастика «Лето»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



Солнцем ласковым согрето,  
(«Идём» указательным и средним  
пальцами одной руки.)  
За весной приходит лето.  
Будем в озере нырять  
(«Ныряем» соединёнными вместе  
ладонями от груди вперёд.)  
И цветочки собирать.  
(«Срываем» одной рукой и  
«собираем» в другую.)

# Физкультура

<https://youtu.be/4YxNU8qpDxw>

[https://youtu.be/TMdMGicM\\_sA](https://youtu.be/TMdMGicM_sA)



# Лепка

<https://youtu.be/AgoL8XWugVQ>

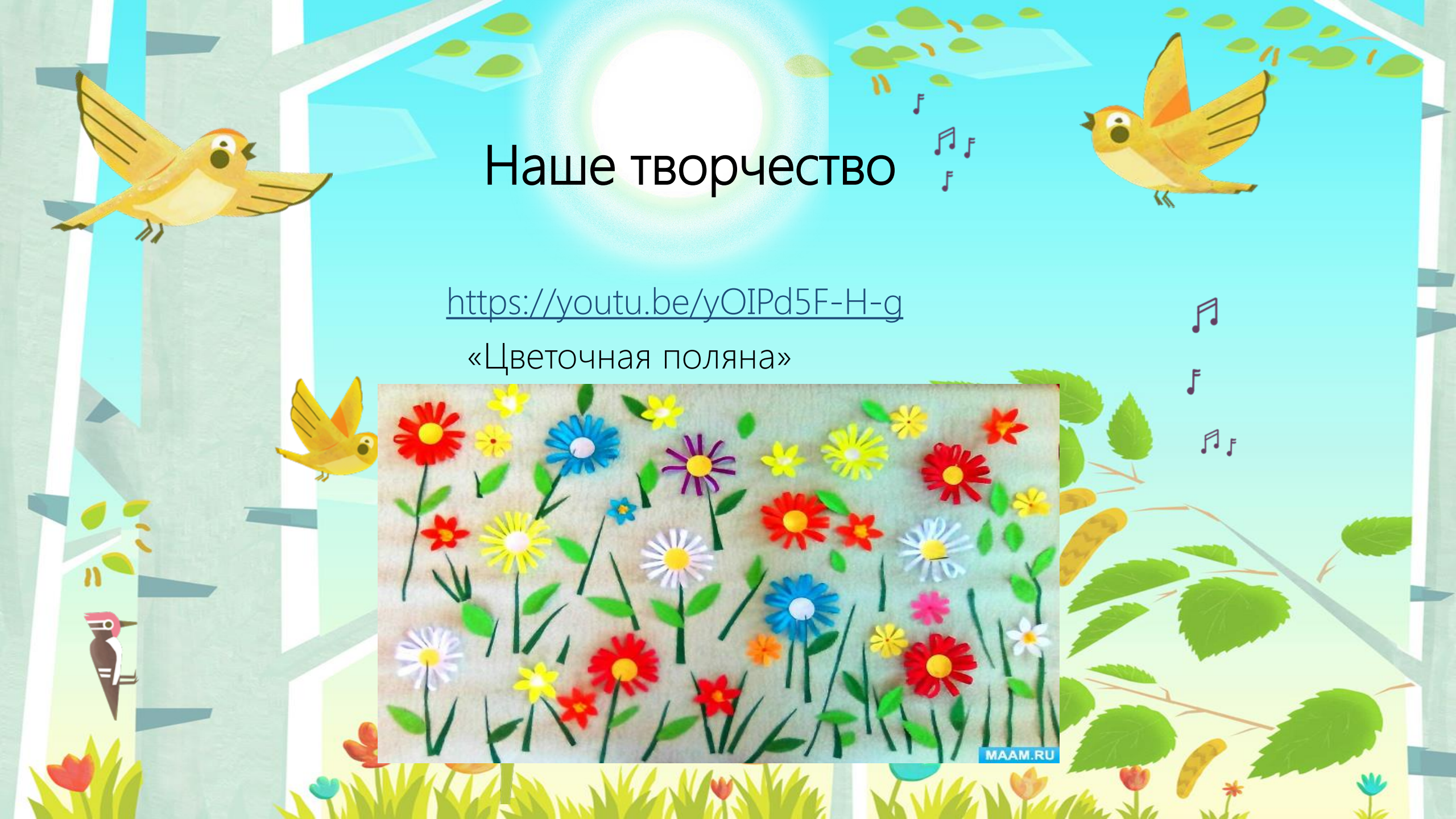
«Картина из пластилина»



# Наше творчество

<https://youtu.be/yOIPd5F-H-g>

«Цветочная поляна»





# БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

## КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ?

### СОЛНЕЧНЫЙ УДАР

Недомогание проявляется только через 6-8 часов. Как и при тепловом ударе, солнечный сопровождается нарушением кровообращения, потливостью, слабостью, головной болью, шумом в ушах, а иногда и потерей сознания. У ребенка повышается температура до 38-40 градусов. В таком случае необходимо раздеть ребенка, уложить его в прохладном месте, напоить прохладным чаем или минеральной водой, а затем прикладывать ко лбу холодные компрессы. Также можно завернуть малыша в мокрую и хорошо выкрученную простыню. Если температура не падает и состояние ухудшается, немедленно вызывайте скорую помощь.

### СОЛНЕЧНЫЙ ОЖЕГ

Это покраснение и болезненное воспаление кожи под воздействием солнечных лучей. Если ожег достаточно сильный, то через некоторое время на пострадавшем участке появляются волдыри, а через пару дней кожа начинает облезать и шелушиться. При малейшем покраснении кожи уведите ребенка в дом или хотя бы в тень, обмойте пострадавшие участки прохладной водой и смажьте кремом. При появлении волдырей необходимо обратиться к врачу.

### НЕПРИЯТНОСТИ НА ВОДЕ

Если ребенок просто наделбася воды, откашливается и задыхается, но в сознании, достаточно просто успокоить его, укутать во что-то теплое, если же ситуация критическая, важно соблюдать определенные правила:

- не держите ребенка за голову, подхватите его под мышки;
- обратите внимание на цвет кожи: если он синюшный, значит в легких ребенка вода. Попытайтесь удалить жидкость из дыхательных путей: стоя на одном колене, уложите ребенка на свое второе согнутое колено так, чтобы на него опиралась нижняя часть грудной клетки ребенка, а верхняя часть туловища и голова свисали вниз. Затем откройте ребенку рот и плавно надавите ребра на спине. Повторяйте процедуру до тех пор, пока не прекратится интенсивное выделение воды. Переверните ребенка на спину и сделайте искусственное дыхание, вызовите скорую помощь.

### ВЫВИХИ И ПЕРЕЛОМЫ

Если после падения образовался синяк, появилась припухлость и боль, а поврежденная рука или нога ограничена в движении - это может быть как вывих, так и перелом. Ни в коем случае не сгибайте-разгибайте пострадавшую часть тела, осторожно пощупайте место ушиба. Если боль очень сильная, дайте обезболивающее. Важно, чтобы по пути в травмапункт рука или нога не болтались, а были зафиксированы. Также необходимо приложить холод. Если дело осложняется открытой раной, промойте ее и обработайте как ссадину.

### СИНЯКИ

Первые два дня после ушиба синяку нужен холод: он уменьшает отек тканей и предотвращает развитие гематомы. Поэтому каждые 2-3 часа на 10 минут прикладывайте к месту ушиба кусочки льда, завернутые в целлофан. На третий день необходимо сделать компресс (разведенный спирт, водка или камфорное масло), затем компрессная бумага, вата и бинт.

**ПОМНИТЕ:** согревает компресс только 3-4 часа, дальше начинается процесс охлаждения.

Еще одно средство: 3-4 дня обрабатывать синяк ватным тампоном, пропитанным яблочным уксусом (разбавлять пополам с водой). Хорошо помогает алоэ (разрезанный пополам лист приложите к пострадавшему месту, закрепив пластырем), а также капустный лист, только нужно его предварительно размять до появления капелек сока.

### ССАДИНЫ

Тщательно промойте ранку проточной водой и обработайте обычным коричневым хозяйственным мылом (это самый лучший антисептик, необходимо нанести только мыльную пенку, а затем смыть водой). В дальнейшем ссадину необходимо обработать любой антисептической мазью или облепиховым маслом.

**ПОМНИТЕ:** при глубокой ране длиной более 1 см необходимо наложить швы, поэтому обратиться в ближайший травмапункт.

### “ПОЛЕТ” С ДЕРЕВА

Симптомы сотрясения головного мозга: головная боль, тошнота, рвота, бледность, вялость, сонливость. Необходимо уложить ребенка в кровать, ограничить питье и вызвать скорую помощь.

**ПОМНИТЕ:** обезболивающие средство в такой ситуации не дают, это мешает специалистам установить точный диагноз, ведь удар головой не всегда приводит к сотрясению мозга.

При ударе животом могут пострадать внутренние органы (печень, селезенка). Бить тревогу необходимо если ребенок побледнел - возможно, это следствие внутреннего кровотечения или понижения давления.

При носовых кровотечениях кровь не только вытекает из носовых ходов, но еще и льется в рот и глотку, что провоцирует кашель и рвоту. Проявите выдержку, успокойте ребенка, иначе кровотечение только усилится. Необходимо усадить его в прохладном месте так, чтобы он не запрокидывал голову назад, положите на нос платок, смоченный в холодной воде. Если кровотечение не останавливается попробуйте сильно сжать обе половинки носа на 3-5 минут, или сделать тампон из бинта, смоченного перекисью водорода. Если действия не помогли, вызывайте врача.

### НАСЕКОМЫЕ



**ПЧЕЛА** - единственное насекомое, оставляющее в своей “жертве” жало. Его нужно аккуратно удалить при помощи пинцета. Кроме этого отличий в укусах разных насекомых нет: пострадавшее место краснеет и иногда увеличивается до размера ладони, опухает, становится горячим. Боль чувствуется около 4 часов, а припухлость остается 1-2 дня. Сразу после укуса ребенку нужно дать противоаллергический препарат, приложить к больному месту что-то холодное и обработать ранку уксусом, содовым раствором или срезом лука, чеснока, картофеля, кусочком помидора, расточенной зеленым петрушки. Можно помазать воспаленное место валлиподом или корвалолом.

**КЛЕЩ:** после псовой прогулки внимательно осмотрите тело ребенка и не пугайтесь, обнаружив туловище клеща. Положите клещика так, чтобы клещ оказался в серединке, налейте вовнутрь растительное масло. Если не помогло, то захватите его пинцетом и крутите винтообразными движениями против часовой стрелки. После продезинфицируйте место укуса перекисью водорода, а потом зеленкой.

**МУХА В УХЕ:** не доставайте вручную: от слуга насекомое начнет внедряться еще глубже, причиняя сильную боль. Нужно закапать в ухо несколько капелек теплого растительного масла, при этом слегка наклоните голову ребенка в сторону пострадавшего уха чтобы жидкость не попала на барабанную перепонку, но медленно стекла по стенке уха.

### ОТРАВЛЕНИЕ

оно может дать о себе знать через 2-3 часа после употребления сомнительных продуктов, но иногда симптомы “выжидают” по 20-26 часов. для начала необходимо промыть желудок большим количеством воды или 2-процентным раствором пищевой соды, также необходим препарат, способный вывести из организма вредные вещества, например измельченный активированный уголь (1 таблетка на 10 кг массы тела), разведенный в 100 мл теплой воды, чтобы избежать обезвоживания организма, дайте ребенку препарат для регидрации (восстановления водно-солевого баланса).

Не стоит думать, что отпуск с ребенком состоит из одних неврозов и опасностей. Но знать, как действовать в случае неприятностей, нужно именно для того, чтобы спокойно отдыхать.





Спасибо за внимание!

