

Лексическая тема недели

«Фрукты, овощи»

13.05-16.05.2020г

Загадки

Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий...



Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
Высоко растет...



Кто-то там, в углу садовом,
В скромном платьице лиловом
Прячется в листе пугливо.
Догадались? Это...



Круглое, румяное, я
расту на ветке;
Любят меня взрослые
и маленькие детки.



Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала...



Близнецы на тонкой ветке,
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий ...



С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно.



ЯБЛОКО

Круглое, румяное
Изобразить яблоко: соединить два кулака
вместе.

Растет оно на ветке.
Изобразить деревья обеими руками и слегка
ими покачивать.

Любят его взрослые
Поднять руки вверх.

И маленькие детки.
Опустить руки вниз, ладони держать
параллельно полу.



Читаем и смотрим мультфильмы про
фрукты и овощи

Сказка про фрукты

Елена Бацева

Н. Капустюк. «Без чеснока никак нельзя»

А. Прокофьев. «Огород»

Е. Раннева. «Помидор - светофор»

мультик про овощи

https://yandex.ru/efir?reqid=1589748791676714-1004410483566324002900125-production-app-host-man-web-yp-23&stream_id=44133b5fdce02a59b003d7bdc7f83a81

мультик для детей

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11588179088244211899&text=мультики%20про%20овощи%20и%20фрукты%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589748791676714-1004410483566324002900125-production-app-host-man-web-yp-23&redircnt=1589748807.1>

Лепка помидорка

Цель:
Познакомить детей с овощем помидор, уточнить название, цвет, форму.

Задачи:
Развивать активный словарь детей по теме «Овощи».

Учить лепить шар.

Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций овощей; чтение сказки «Пых», стихов об овощах.

Материал:

Иллюстрации овощей, дощечки, пластилин, салфетки.

Ход занятия: Дети сидят на стульчиках на ковре, воспитатель читает стихотворение.

Чтение стихотворения:

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.



КАРТОТЕКА ИГР ТЕМА «Сад и огород»

«Кто скорее соберет»

Цель -учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

Игровое правило.Собирать овощи и фрукты только в соответствии с пометкой -значком на корзине (на одной приклеена картинка «яблоко», на другой -«огурец»). Выигрывает та команда, которая быстрее соберет все предметы в корзину и при этом не ошибется. Игровые действия. Поиск предметов, соревнование команд.

Ход игры.Обращаясь к детям, воспитатель напоминает о том, что они уже знают многие овощи и фрукты. «А сейчас будем соревноваться -чья бригада скорее соберет урожай. Вот в эту корзинку (указывает на картинку «яблоко» или модель «Сад») надо собрать фрукты, а в эту (где нарисован «огурец» -модель «Огород») овощи. Кто считает, что они собрали всё, поднимает вот так корзинку. Все мы потом проверим, не забыли ли они что-нибудь в саду или на огороде».Овощи и фрукты воспитатель вместе с детьми раскладывает на полу (или на участке).Выбираются две бригады: овощеводов и садоводов (по два-три человека). По сигналу воспитателя (хлопок) дети собирают овощи и фрукты в соответствующие корзинки. Та бригада, которая первой поднимет корзинку, выигрывает (надо проверить, не ошиблись ли играющие, не попал ли в корзинку не тот овощ или фрукт). После этого объявляется команда-победительница. Игра продолжается с другими командами.



Спасибо за внимание!

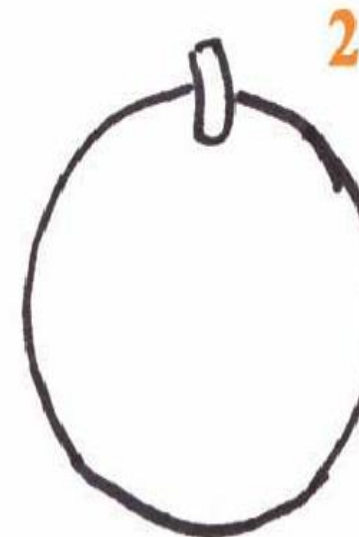


Рисование помидорка

Программное содержание:

- Расширять представления детей об овощах: где растут, какого цвета, формы и размеры. Продолжать формировать у детей представления о заготовке продуктов на зиму.
- Закреплять знания цветов.
- Продолжать учить рисовать красками способом примакивания пальцев к листу бумаги, аккуратно пользоваться краской.
- Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость.
- Обогащать пассивный словарь. Активизировать речь детей, побуждать повторять за педагогом слова.

Материал: игрушки, коробка, предметные картинки из серии “ овощи ”; муляжи овощей: капуста, морковь, помидор, огурец, картофель; корзина, мольберт, краска гуашь (красная), салфетки, подносы, бумажные силуэты банок из плотной бумаги.



Пальчиковая игра: «Компот».

Будем мы компот варить,
Нужно фрукты положить.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.

*Левую ладонь держим «ковшиком»,
кулаком правой руки мешаем.*

*Ребром ладоней «крошим» и «рубим».
«Отжимаем».*

«Кладем сливы» и «насыпаем песок».

«Варим и мешаем»

