

Лексическая тема  
недели »Я в мире  
человек»

18.05-22.05.2020г

# Дидактическая игра «Я - мальчик, ты - девочка».

Цель: продолжать учить детей различать свой пол; развивать мышление, внимание.

Ход игры

Дети образуют круг и по очереди называют свой пол. Например: «Я - мальчик, потому что у меня короткие волосы, я ношу брюки, рубашку!» Или: «Я - девочка, потому что у меня есть косички, я одета в платье!» и т.д.

«Как зовут членов семьи».

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

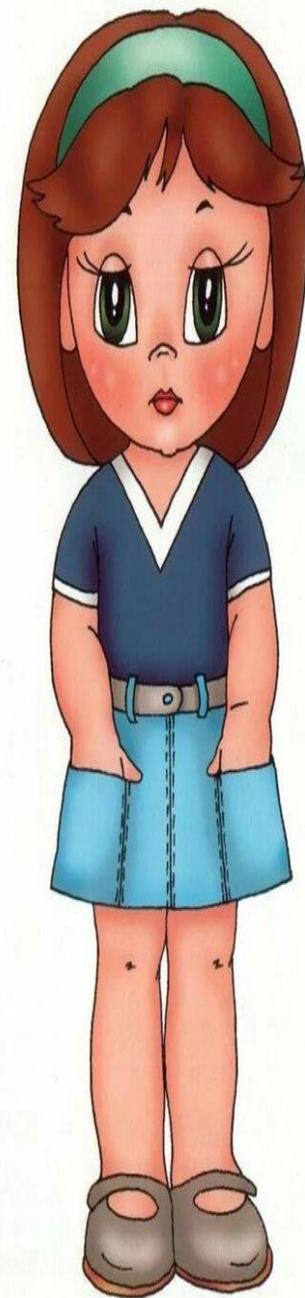
«мое имя»

Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.

Материал: мяч.

Ход игры

Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют свое имя.



# Окружающий мир

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

## Задачи

**Образовательные:** Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

**Развивающие:** Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своим родным; Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Материал и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, плакат с изображением всей семьи, альбом «моя семья»

**Словарная работа:** активизировать слова: любит, хвалит, помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая, папочка, папуля, мамуля; уменьшительно-ласкательную форму своего имени.



# Мультки

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8919143842494029220&text=мультки%20про%20семью%20для%20детей%20от%203%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589785587856992-1652732157701624794900125-production-app-host-man-web-yp-285&redircnt=1589785612.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8919143842494029220&text=мультки%20про%20семью%20для%20детей%20от%203%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589785587856992-1652732157701624794900125-production-app-host-man-web-yp-285&redircnt=1589785612.1>

**«Сказка про храброго зайца  
длинные уши-косые глаза-  
короткий хвост».**

# Рисование «мои друзья»

## Ход занятия

- Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! Наступает волшебная пора.

- Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, а ладошками вместе с нашими мамами.

- Давайте все вместе закатаем рукавчики, возьмем губки и макнем их в краску, затем нанесите краску на ладонь, приложите ладошку к листику и уберите, получился отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать?

- Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас

- Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

- Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками

- Ой, какие веселые весенние ладошки у нас получилось! Давайте полюбуемся ими!

А теперь нужно придумать, что может получиться из наших ладошек? Давайте попробуем подрисовать детали пальчиками. Какая красота у нас появились Молодцы, ребята! Хорошо постарались! Огромное спасибо нашим мамам!

А теперь пойдём мыть наши ручки, чтобы они были чистые.



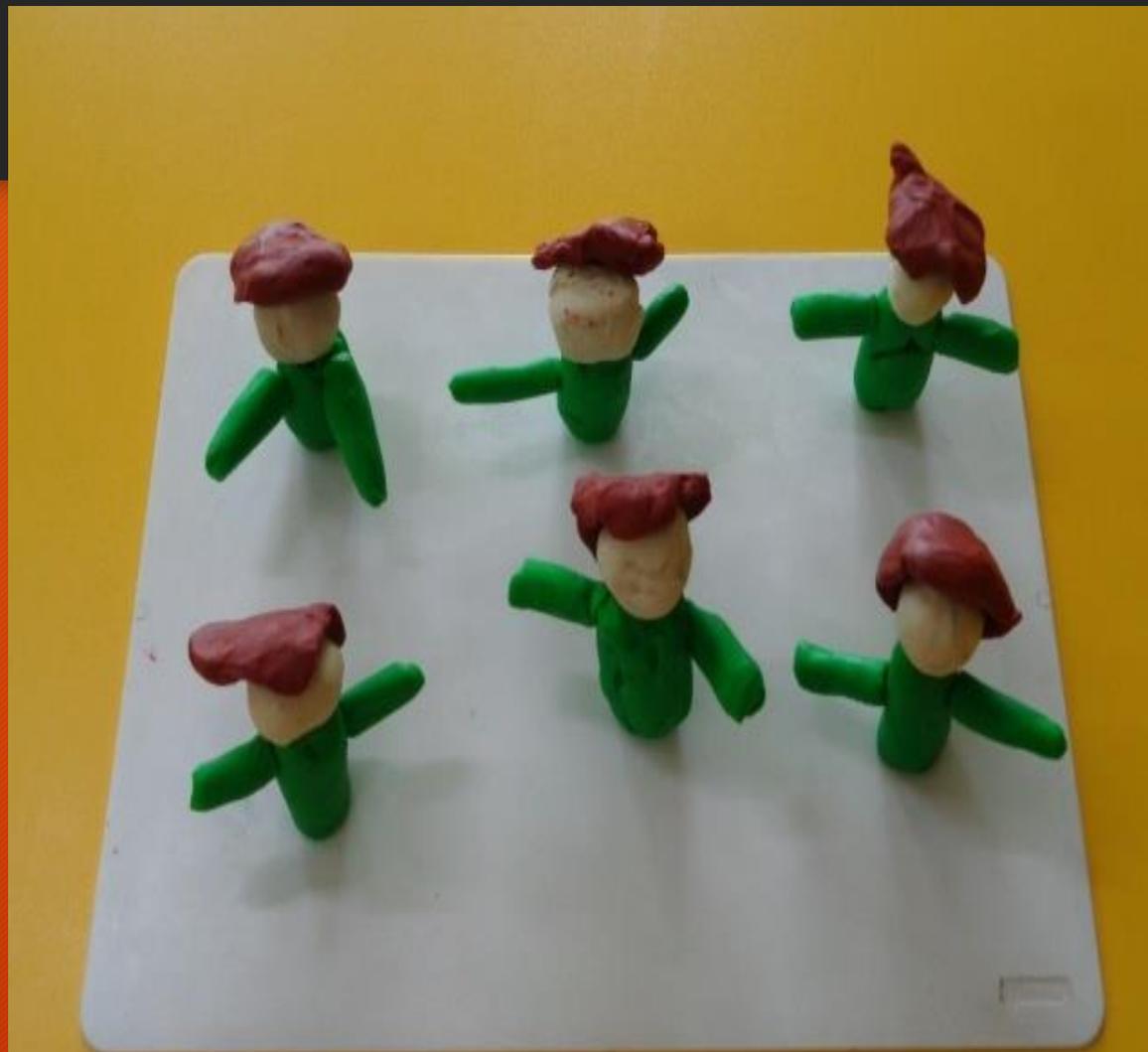
# Лепка «Веселые человечки»

Тема: «Веселые человечки»

Цель: закрепить умения детей раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар. Побуждать детей украшать предмет деталями, элементами, состоящими из нескольких частей. Создавать условия для формирования правовой компетентности; формировать представление об имени.

Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, укреплять мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитывать наблюдательность, любознательность, доброжелательные отношения к игровым персонажам, желание помогать им.



## Пальчиковая игра «Пальчик - мальчик»

Пальчик - мальчик, где ты был?

С этим братцем - в лес ходил.

С этим братцем - щи варил.

С этим братцем - кашу ел.

С этим братцем - песни пел!

## Стихотворение «Части тела»

Ножки, ножки! Я вас знаю, Ушки, ушки! Я вас знаю,  
Я вас утром одеваю. Вы всегда сидите с краю.

Ручки, ручки! Я вас знаю, Глазки, глазки! Я вас знаю,  
Я водой вас умываю. С вами мир я изучаю.

Зубки, зубки! Я вас знаю, И где лобик тоже знаю,  
Вами всё подряд кусаю. Там я шишки набиваю.

Щёчки, щёчки! Я вас знаю, Знаю спинку и бочок,  
Я в вас воздух набираю. И живот, и язычок.

Где мой ротик тоже знаю, А ещё я точно знаю,  
Им я кушаю, зеваю. Что устал и засыпаю.

# Физминутка



*Быстро встали,  
улыбнулись,  
Выше-выше подтянулись.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.*



# Физкультминутка

*С физминуткой я дружу.  
Свою спину разогну.  
Руки кверху подниму,  
А потом их опущу,  
А потом попрыгаю,  
Раз, два, три.  
Ножками подрыгаю,  
Раз, два, три.  
Ручками похлопаю,  
Раз, два, три.  
Ножками потопаяю,  
Раз, два, три.  
Сяду я за партой стройно,  
Чтоб вести себя достойно.*



Спасибо за внимание

