

Средняя гр. №3 «Родничок»
тема «Я - человек»

20.04.-24.04.20

Читаем вместе:

1. Ю. Тувима «Письмо ко всем детям на свете»

Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, активизировать словарь детей, развивать внимание.

2. К. Чуковский «Доктор Айболит»

Цель: Продолжать учить детей слушать большую по объему текст, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.

3. Сказка «Лисичка со скалочкой»

Цель: Учить детей понимать содержание сказки и развивать умение пересказывать ее близко к тексту.

4. С.Я. Маршак «Кошкин дом»

Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.

Пальчиковая гимнастика:

- * Стол пасхальный накрываем (разводим руки в стороны)
- * Веткой вербы украшаем (пальцы веером)
- * Из печи несем куличики (показ ладошками)
- * А от курочки – яички (соединяем большой палец с остальными по очереди)
- * Дай нам, курочка, яичко простое,
- * Мы его распишем – будет золотое (раскрашиваем в воздухе).

Умелые руки-не знают скуки

11:45



Запись на стене



Группа Родничок д\с 108

3 минуты назад



Глиняная игрушка

15 апреля в 23:19

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Уже поступают первые работы на КОНКУРС ПАСХАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ! В связи с этим у меня есть две просьбы:

1. Размещайте работы в комментариях после объявления о конкурсе Пасхальных композиций.
2. Отмечайте понравившиеся работы "лайками". Это могут делать все желающие! Давайте подведём итоги в понедельник, 20 апреля. Спасибо!



от своего имени



Комментарий



MAAM.RU

Как много интересного вокруг

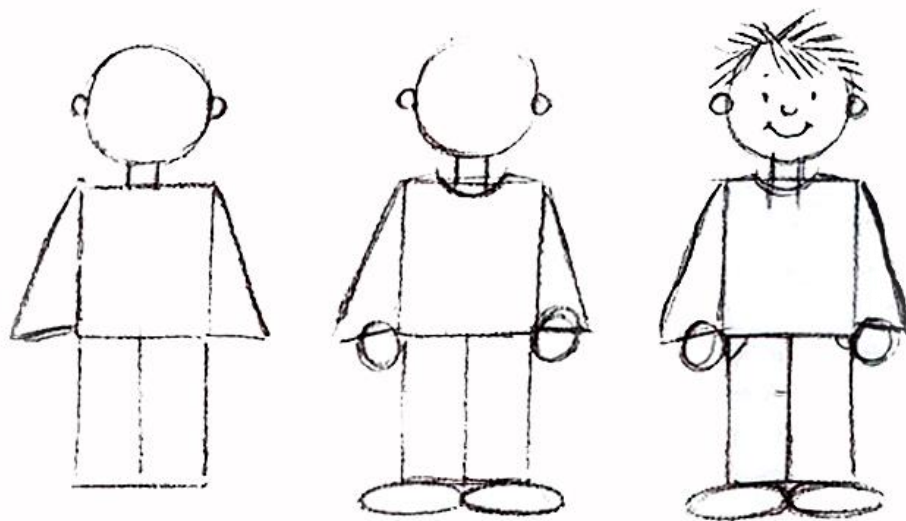
- * Познакомьте детей с условиями, необходимыми человеку для жизни, опираясь на детский опыт и ощущения (пища, вода, воздух, пространство, общение с другими людьми)
- * Попросите детей проанализировать внешнее строение людей и ответить на вопросы: «Чем отличаются люди от других жителей земли?», «Чем похожи люди?»

Дыхательная гимнастика

- * 1. «Вырастем большими» И. П. -стойка, ноги врозь. Поднять сцепленные руки вверх-вдох, опустить вниз-медленный выдох с произношением слова: «Ух-х-х»(5-6раз).
- * 2. «Сдуем одуванчик с ладони» Вдох через нос, выдох через рот. (5-6раз).
- * 3. «Часики»- стоя, узкая стойка ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед (вдох) – назад (выдох)и произнести: «Тик-так»(10-12раз).
- * 4. «Воздушный шарик» Вдох - руки поднимаем вверх. И. п. - стойка, ноги врозь. Шарик надувается. Выдох - руки вниз. Шарик раздувается.
- * 5. «Журавли» - основная стойка. Медленная ходьба. На вдох поднять руки в стороны, на выдох - опустить руки вниз с длительным произношением звука «у-у-у»(3-4раза)

«Нарисуй человека»

по простой схеме: голова, туловище, руки и ноги,
обязательно шея, кисти и ступни.



Веселая математика

- * Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5)
- * Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
- * Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Заучиваем стихотворение

(требуется четкое указание на упоминаемую часть тела в стихотворении)



Есть на пальцах наших ногти,
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Бедра, пятки, двое стоп,
Голень и голеностоп.
Есть колени и спина,
Но она всего одна.
Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови, скулы и виски,
И глаза, что так близки.
Щеки, нос и две ноздри.
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!