

Уважаемые родители группы « Незабудки».

Тема второй недели апреля – « Космос» Советуем провести с детьми:

1)Беседы:

« 12 апреля- День космонавтики»

« Планеты и звёзды – это интересно»

« Солнце- что это?»

« Беседа о Ю. Гагарине»

« Профессия космонавт»

« Земля – планета, на которой мы живём»

« Что необходимо для жизни на земле» (свет, тепло, вода, воздух)

2) Экспериментальную деятельность с фантиками.

Цель: Изготовление лунных камней.

3)Познавательную- исследовательскую деятельность

«Воздух вокруг нас»

4) Игровую ситуацию « Строительство ракеты».

5) Обсуждение темы: « Больных не берут в космонавты» Рассказать о том, что космонавты ведут здоровый образ жизни.

6) Рассказать о средствах передвижения в космическом пространстве (ракета, луноход, летающая тарелка и тд)

7) Загадывание загадок про небо, тучи, облака.

8) Прослушивание космической музыки, например, группы « Зодиак».

9) Просмотр мультфильмов по теме.

10) Релаксационные упражнения, например, « Невесомость» и другие под космическую музыку.

11) Пальчиковую гимнастику по теме.

12) Гимнастику после сна , комплекс «Космос»

13) Прослушивание детских песенок про космос.

14) Раскраски, трафареты, штриховки, выкладывание из математических палочек, геометрических фигур по теме» Построение космического путешествия».

15) Творческие работы.

Важно: Напоминать детям о правильном пользовании ножницами»

16) Наблюдение за облаками, на что они похожи; за цветом неба(что изменилось по сравнению с зимой) цель: Уточнить, что небо было серое, а теперь часто ярко- синее, на нём белые закружённые облака- кучевые(держатся на небе кучками). Понаблюдать за их движением, уточнить, почему облака движутся. Наблюдение за небом в» бинокль»- сложенный трубочкой лист.

Наблюдение за солнцем. Увидеть особенность весеннего солнца.

Наблюдение за частями суток, луной, звёздами.

17)Чтение художественной литературы.

Н.Сладков « Медведь и солнце»

А.Барто « Самолёт»

Митяев « Первый полёт»

Н.Носов « Незнайка на Луне»

Ю.Нагибин « Рассказы о Гагарине»

Энциклопедии.

В.Медведев « Звездолёт « Брунька»

К.А.Порцевский « Моя первая книга о космосе»

Г.Бойко « Мы собираемся в полёт»

Албанская сказка « Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»

Рекомендации родителям.

Речевое развитие.

Цель: закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

- обогащать словарный запас по теме, упражнять в правильном согласовании числительных с существительными, в образовании относительных прилагательных; учить составлять предложения с опорой на зрительный материал.

- развивать фонематический слух, восприятие, навыки фонематического синтеза, слогового анализа; развивать память, воображение, логическое мышление, связную речь.

Вокруг раскалённого солнца находятся планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Первая планета от солнца – Меркурий. На ней нет ни воздуха, ни воды.

Вторая планета – Венера. Это самая яркая планета. Люди зовут её утренней или вечерней звездой.

Третья планета Земля – единственная известная учёным планета на которой есть воздух и вода. Спутник Земли – Луна.

Четвёртая планета – Марс. Её называют красной планетой из-за красного песка, которым покрыта планета.

Пятая планета – Юпитер. Она очень большая, поэтому её называют «Планета Великан»

Шестая планета – Сатурн. Вокруг её вращаются кольца из камня и льда.

Седьмая планета – Уран. Её называют земной планетой.

Восьмая Планета – Нептун. На этой планете всегда темно и холодно, потому что она далеко от солнца.



Лепка из (слоеного теста или пластилина)

Тема: «Космическая ракета»

Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета

Космической ракеты.

Задачи:

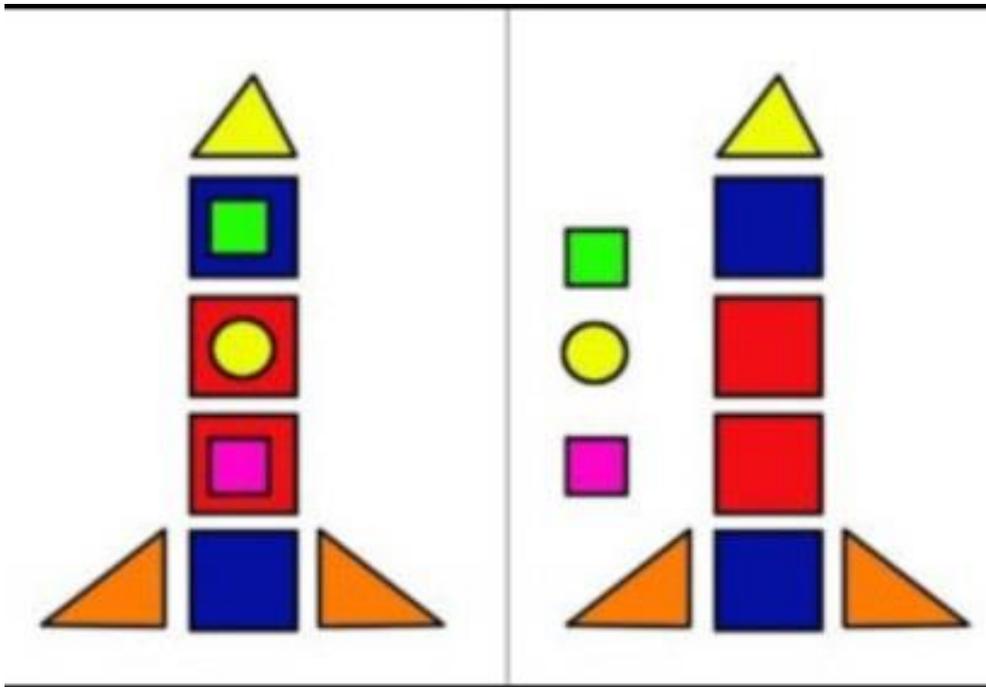
1. Повторение способов и приемов лепки. Организации самостоятельной работы детей.
2. Развитие творческих способностей. Расширение кругозора.
3. Способствовать развитию мелкой моторики рук.
4. Закреплять приёмы аккуратной лепки.
5. Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру.
6. Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания.

Готовую ракету можно раскрасить(из соленого теста) и фото присылаем в комментариях.

(не обязательно ракета должна быть такая...опираемся на познания ребенка)



Игра «Построй ракету». Представьте, что вы сейчас работаете в конструкторском бюро, нужно построить летательный аппарат из геометрических фигур.(ракета)(дети размышляя могут сами вырезают геометрические фигуры которые им нужны для построения ракеты) (работа с геометрическими фигурами) ракету из геометрических фигур выкладывают на столе.(Можно сделать аппликацию)



Всем покорителям космоса посвящается.
Костюхина Катя « Незабудки»

