

ГРУППА «НЕЗАБУДКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ:

МАЛОВСКАЯ НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.

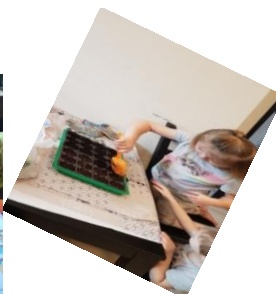
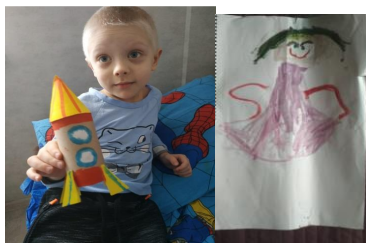
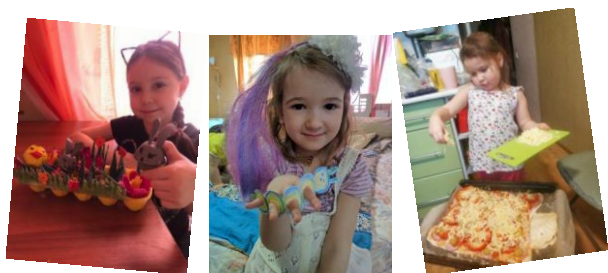
ТЕТЕРИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА.

Тема недели «Космос»

САМОЛЁТ ЛЕТИТ И МОТОР ГУДИТ, А В САМОЛЁТЕ ТОМ СЕРЁЖЕНЬКА СИДИТ.

ДА НЕ ОДИН, А С САМЫМИ ТВОРЧЕСКИМИ ДЕВЧОНКАМИ ИЗ ГРУППЫ « НЕЗАБУДКИ»

Семь невест космонавта Сергея Баранова



Стихотворения о девочках.

Ксюша очень любит птиц. И что?
И в доме у неё есть разные зверюшки.
Ей благодарны добрые пичужки,
Особенно, воробушек из Агнии Барто.

Взяла Сонечка альбом,
Расписала целый дом
Домик, солнышко, цветочки.
А потом ещё кружочки
Расцвели на каждой щечке.

Наша Катя мастерица и работы не боится.
Вся в делах наша Катюша.
Творит без устали она.
Сегодня, завтра и вчера.

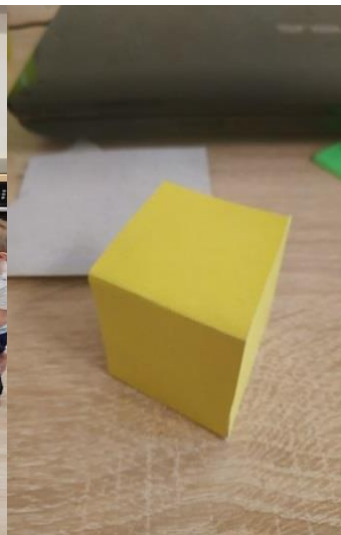
Сергей, тебе нет равных в мастерстве
И столяр ты и плотник
Ты настоящий мужичок,
Мужичок - работник!!!

Не скрывай своих талантов, Вероничка.
Покажи на что способна ты.
Твой гусёнок одиноко.
Смотрится среди травы.

Алиса очень граммонична Рассудительна она.
Много творческих работ
Она опубликовала нам



ПОКОРИТЕЛЯМ КОСМОСА ПОСВЯЩАЕТСЯ



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ГРУППЫ « НЕЗАБУДКИ»
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ КОСМОСУ.
СОВЕТУЕМ ПРОВЕСТИ С ДЕТЬМИ.

- 1) Беседы:
 - « 12 апреля- День космонавтики»
 - « Планеты и звёзды – это интересно»
 - « Солнце- что это?»
 - « Беседа о Ю. Гагарине»
 - « Профессия космонавт»
 - « Земля – планета, на которой мы живём»
 - « Что необходимо для жизни на земле»
(свет, тепло, вода, воздух)
- 2) Экспериментальную деятельность с фантиками.
 - Цель: Изготовление лунных камней.
- 3) Познавательно- исследовательскую деятельность «Воздух вокруг нас»
- 4) Игровую ситуацию « Строительство ракеты».
- 5) Обсуждение темы: « Больных не берут в космонавты» Рассказать о том, что космонавты ведут здоровый образ жизни.
- 6) Рассказать о средствах передвижения в космическом пространстве (ракета, луноход, летающая тарелка и тд)
- 7) Загадывание загадок про небо, тучи, облака.
- 8) Прослушивание космической музыки, например, группы « Зодиак».
- 9) Просмотр мультфильмов по теме.
- 10) Релаксационные упражнения, например, « Невесомость» и другие под космическую музыку.
- 11) Пальчиковую гимнастику по теме.
- 12) Гимнастику после сна , комплекс « Космос»
- 13) Прослушивание детских песенок про космос.
- 14) Раскраски, трафареты, штриховки, выкладывание из математических палочек, геометрических фигур по теме» Построение космического путешествия».
- 15) Творческие работы.
- Важно: Напоминать детям о правильном пользовании ножницами»



ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЗНАКОМСТВО С МИРОМ КОСМОСА ИНТЕРЕСНЫМ И НАГЛЯДНЫМ.

- 16) Наблюдение за облаками, на что они похожи; за цветом неба(что изменилось по сравнению с зимой) цель: Уточнить , что небо было серое, а теперь часто ярко-синее, на нём белые закруглённые облака- кучевые(держатся на небе кучками). Понаблюдать за их движением, уточнить, почему облака движутся. Наблюдение за небом в» бинокль»- сложенный трубочкой лист.
- Наблюдение за солнцем. Увидеть особенность весеннего солнца.
- Наблюдение за частями суток, луной, звёздами.
- 17)Чтение художественной литературы.
- Н.Сладков « Медведь и солнце»
- А.Барто « Самолёт»
- Митяев « Первый полёт»
- Н.Носов « Незнайка на Луне»
- Ю.Нагибин « Рассказы о Гагарине»
- Энциклопедии.
- В.Медведев « Звездолёт « Брунька»
- К.А.Порцевский « Моя первая книга о космосе»
- Г.Бойко « Мы собираемся в полёт»
- Албанская сказка « Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»
-
-
- Рекомендуем приобрести методическое пособие по ознакомлению детей с космосом «Беседы о космосе»
- Авторы:
- Е.А. Паникова
- В.В. Инкина.
- «Астрономию в картинках»
- « Атлас по астрономии»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ В КОНТАКТЕ.

Незабудки

9 апр в 11:44

Действия

Речевое развитие.

Цель: закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

- обогащать словарный запас по теме, упражнять в правильном согласовании числительных с существительными, в образовании относительных прилагательных; учить составлять предложения с опорой на зрительный материал.
- развивать фонематический слух, восприятие, навыки фонематического синтеза, слогового анализа; развивать память, воображение, логическое мышление, связную речь.

Вокруг раскалённого солнца находятся планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Первая планета от солнца – Меркурий. На ней нет ни воздуха, ни воды.

Вторая планета – Венера. Это самая яркая планета. Люди зовут её утренней или вечерней звездой.

Третья планета Земля – единственная известная учёным планета на которой есть воздух и вода. Спутник Земли – Луна.

Четвёртая планета – Марс. Её называют красной планетой из-за красного песка, которым покрыта планета.

Пятая планета – Юпитер. Она очень большая, поэтому её называют «Планета Великан»

Шестая планета – Сатурн. Вокруг её вращаются кольца из камня и льда.

Седьмая планета – Уран. Её называют земной планетой.

Восьмая Планета – Нептун. На этой планете всегда темно и холодно, потому что она далеко от солнца.



Незабудки

8 апр в 10:13

Действия

Лепка из (слоеного теста или пластилина) Тема: «Космическая ракета»

Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета Космической ракеты.

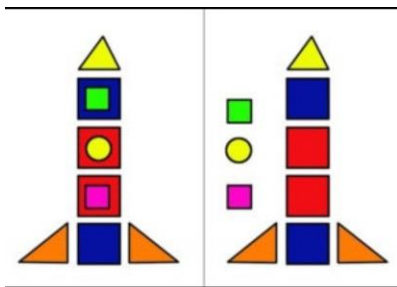
Задачи:

1. Повторение способов и приемов лепки. Организации самостоятельной работы детей.
2. Развитие творческих способностей. Расширение кругозора.
3. Способствовать развитию мелкой моторики рук.
4. Закреплять приёмы аккуратной лепки.
5. Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру.
6. Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания.

Готовую ракету можно раскрасить(из соленого теста) и фото присылаем в комментариях.
(не обязательно ракета должна быть такая...опираемся на познания ребенка)



Игра «Построй ракету». Представьте, что вы сейчас работаете в конструкторском бюро, нужно построить летательный аппарат из геометрических фигур.(ракета)(дети размышляя могут сами вырезают геометрические фигуры которые им нужны для построения ракеты) (работа с геометрическими фигурами) ракету из геометрических фигур выкладывают на столе.(Можно сделать аппликацию)



КОСМИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД – НЕ ВСЁ ТАК ПРОСТО.

