



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов, реализуемой в  
 Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
 учреждении детский сад № 108 общеразвивающего вида  
 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
 развитию детей Невского района Санкт Петербурга  
**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

<b>Общие положения</b>	Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагогических работников – воспитателей.
<b>Разработчики</b>	Рабочая программа разработана воспитателями группы младшего дошкольного возраста под руководством старшего воспитателя дошкольного учреждения в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов.
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>✓ Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 Невского района Санкт-Петербурга приказ от 31.08.2023 № 59</p>
<b>Стратегические цели программы</b>	<p>Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребёнком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях</p> <p>Создание условий для обеспечения преемственности содержания образования между всеми инфраструктурными единицами, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.</p>

	<p>Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>
<p><b>Структура Программы</b></p>	<p>Структура рабочей программы педагогов соответствует ОП ДО ГБДОУ детский сад № 108 Невского района СПб, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает в себя 3 раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Целевой раздел»</b> включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей; возрастные особенности психофизического развития детей; планируемые результаты освоения Программы.</li> <li>- <b>«Содержательный раздел»</b> включает в себя: содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</li> <li>- <b>«Организационном разделе»</b> описана организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, тематическое планирование. В нем также представлен план работы по социальному партнерству с родителями и описаны условия реализации программы (библиография – используемый учебно-методический комплект).</li> </ul>
<p><b>Организация образовательного процесса</b></p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально – коммуникативное развитие;</li> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• Речевое развитие;</li> <li>• Художественно – эстетическое;</li> <li>• Физическое развитие</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение программы</b></p>	<p>Междисциплинарная педагогическая команда объединяет следующих педагогических работников: старшего воспитателя, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, преобладающее большинство которых имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.</p>
<p><b>Условия реализации программы</b></p>	<p>Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Игровое, дидактическое оборудование, включающееся в развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает многообразие образовательных практик для разных видов детской деятельности по всем направлениям развития. Материалы подбираются с учетом возрастных изменений этих видов деятельности, способствуя продвижению развития ребенка вперед.</p>