



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов, реализуемой в
 Государственном бюджетном дошкольном образовательном
 учреждении детский сад № 108 общеразвивающего вида
 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
 развитию детей Невского района Санкт Петербурга
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Общие положения	Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагогических работников – воспитателей.
Разработчики	Рабочая программа разработана воспитателями группы старшего дошкольного возраста под руководством старшего воспитателя дошкольного учреждения в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов.
Основания для разработки программы	<p>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>✓ Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 Невского района Санкт-Петербурга приказ от 31.08.2023 № 59</p>
Стратегические цели программы	<p>Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребёнком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях</p> <p>Создание условий для обеспечения преемственности содержания образования между всеми инфраструктурными единицами, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.</p>

	<p>Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Структура рабочей программы педагогов соответствует ОП ДО ГБДОУ детский сад № 108 Невского района СПб, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает в себя 3 раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Целевой раздел» включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей; возрастные особенности психофизического развития детей; планируемые результаты освоения Программы. - «Содержательный раздел» включает в себя: содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». - «Организационном разделе» описана организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, тематическое планирование. В нем также представлен план работы по социальному партнерству с родителями и описаны условия реализации программы (библиография – используемый учебно-методический комплект).
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально – коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно – эстетическое; • Физическое развитие
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>Междисциплинарная педагогическая команда объединяет следующих педагогических работников: старшего воспитателя, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, преобладающее большинство которых имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Игровое, дидактическое оборудование, включающееся в развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает многообразие образовательных практик для разных видов детской деятельности по всем направлениям развития. Материалы подбираются с учетом возрастных изменений этих видов деятельности, способствуя продвижению развития ребенка вперед.</p>