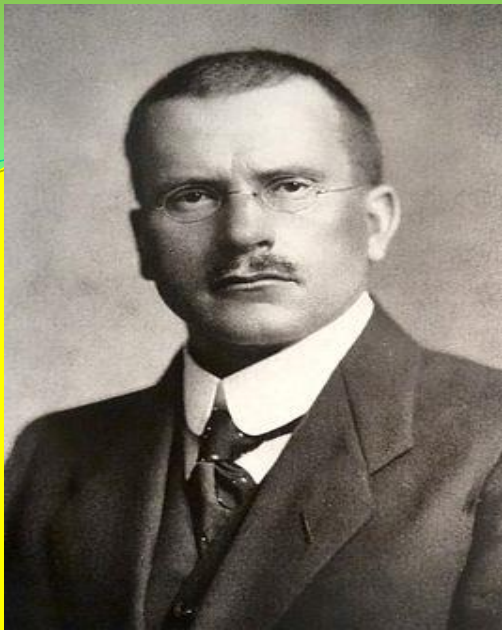


**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности с элементами
песочной терапии
«Растём вместе»**

**Педагог дополнительного образования
Булова Светлана Владимировна
педагог-психолог**



В начале 20 века швейцарский психолог и философ Карл Густав Юнг впервые обратил внимание на терапевтический эффект от игры с песком при психических расстройствах детей и взрослых. Метод этот приобрел название юнгианского. Кроме того, игра с песком является великолепным подспорьем в развитии навыков и умений детей дошкольного возраста.

Песочная терапия

*Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желание, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру ...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.*



Программа «Растём вместе»

предназначена для работы с детьми 2-5 лет.

Рассчитана на один год обучения.

Занятия с детьми в возрасте от двух до четырёх лет проводятся небольшими подгруппами, в игровой форме и нацелены на :

- гармонизацию эмоционального состояния у детей (адаптация к детскому саду)
- развитие тактильной чувствительности
- развитие социально-коммуникативного общения детей через игру с песком
- развитие речи



Игра с песком- это самая доступная и естественная каждому ребёнку форма деятельности

На занятиях с детьми используется:

- Песочница (для организации подгрупповых игр)
- Мини песочницы (для организации индивидуальной работы)
- Чистый просеянный песок
- Набор игрового материала



2. Чистый просеянный песок, создающий в песочнице линию горизонта.



3. Набор игрового материала (лопатки, широкие кисточки, сита, воронки; разнообразные пластиковые формочки разной величины и формы; миниатюрные игрушки для обыгрывания заданий в песочнице; бросовый материал: камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля).



Организацию занятия можно условно разделить на 3 части:

I часть. Вводная

Игры-приветствия

Цель: Создание положительной психологической атмосферы, обстановка принятия.

Разминка-разогрев (одно из упражнений пальчиковой гимнастики).

Цель: упражнения, способствуют развитию внимания, мышления, памяти, оказывают благоприятное влияние на речь ребенка.

II часть. Основная

Включает игры и упражнения с учетом направленности получения знаний и навыков.

Цель: развитие психических процессов, формирование коммуникативных навыков и доброжелательного отношения к окружающим

III часть. Заключительная

Упражнения, направленные на релаксацию, снятие напряжения, усталости. Подведение итогов занятия.



Для организации совместной деятельности с детьми используются элементы песочной терапии, развивающие игры.

Схема процесса песочной терапии:

1. Разминка

2. Создание мира (строительство)

3. Переживание и реконструкция

4. Терапия

5. Фотографирование

6. Демонтаж мира

Игры с песком можно условно разделить на три направления:

обучающие
(облегчают процесс обучения ребенка)

познавательные
(познается многогранность окружающего мира)

проективные
(обеспечиваются психологическая диагностика, коррекция и развитие ребенка)

При организации работы с детьми используются разнообразные методы и приемы:

- Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом, элементы экспериментирования, наблюдения;
- Игровая деятельность - обыгрывание ситуаций: «песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации;
- Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение литературных произведений (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки);
- Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование, тематические презентации)



Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения. Именно поэтому песочная терапия приобретает все большую актуальность при работе с детьми дошкольного возраста

The image features a textured, brown, fibrous background, possibly made of paper or cardboard. A faint, light-colored sunburst or starburst pattern is visible behind the text. The text is written in a white, serif font with a slight shadow effect, centered on the page.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**