

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Принята  
Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 108  
Протокол от «31» августа 2023 № 01



Утверждена  
Заведующий ГБДОУ д/с № 108  
К.А. Пидаль-Росете  
Приказ от «25» сентября 2023 № 64/2

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«Растем вместе»**

социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок освоения: 1 год

Объем: 36 часов

Разработчик:  
Булова С. В.,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Основополагающие принципы программы.....	3
Организация и проведение занятий.....	4
Основные направления.....	4
образовательной деятельности с детьми.....	4
Структура занятия.....	4
Методы и приёмы песочной терапии.....	4
Учебный план программы.....	5
Календарный учебный график.....	6
Календарно-тематическое планирование занятий.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Материально – техническая база.....	18
Методическое обеспечение.....	18

## **Пояснительная записка**

Данная программа имеет социально-гуманитарную (социально-педагогическую) направленность.

Образовательный процесс способствует развитию у детей моторики, сенсорного восприятия, развитию речи и эмоционально-личностной сферы. Обеспечивает познавательное, физическое, эмоциональное и социальное развитие детей.

**Цель** – развитие познавательных и коммуникативных навыков дошкольников посредством песочной игротерапии.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию коммуникативных навыков ребёнка с помощью совместной игровой деятельности.
- Способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания. Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей, используя употребление существительных, глаголов, предлогов и наречий, качественных и количественных
- прилагательных;
- Учить детей рассматриванию предметов, используя различные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое;
- Развивать внимание, память, мышление, воображение, творческие способности. Развитие чувства взаимопомощи и поддержки, коррекция личности, расширение эмоционально-поведенческих реакций.
- Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

### **Основополагающие принципы программы**

1. Принцип полноты и целостности развивающего образования детей;
2. Принцип деятельностного подхода;
3. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью.
4. Принцип последовательности;
5. Принцип системности;
6. Принцип интеграции;
7. Принцип развивающего обучения;
8. Принцип сотрудничества;
9. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях детского сада и семьи

### **Планируемые результаты:**

1. Повышение уровня развития фантазии, воображения, внимания;
2. Совершенствуется развитие мелкой моторики, познавательных процессов.
3. Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук.
4. Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей.

## 5. Расширение и обогащение сенсорного опыта.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы будут проходить в форме открытого мероприятия для родителей (законных представителей).

### **Организация и проведение занятий**

Программа предназначена для детей 2 – 3 лет. Предполагается 32 занятия в год. Занятия проводятся с октября по май, один раз в неделю по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятия – 10 мин.

### **Основные направления образовательной деятельности с детьми**

- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие сенсорного восприятия;
- развитие речи;

Основной формой организации деятельности детей являются организованные занятия.

### **Структура занятия**

**I** часть. Вводная

Игры-приветствия

Цель: Создание положительной психологической атмосферы, обстановка принятия.

Разминка-разогрев (одно из упражнений пальчиковой гимнастики).

Цель: упражнения, способствуют развитию внимания, мышления, памяти, оказывают благоприятное влияние на речь ребенка.

**II** часть. Основная

Включает игры и упражнения с учетом направленности получения знаний и навыков.

Цель: развитие психических процессов, формирование коммуникативных навыков и доброжелательного отношения к окружающим

**III** часть. Заключительная

Упражнения, направленные на релаксацию, снятие напряжения, усталости. Подведение итогов занятия.

### **Методы и приёмы песочной терапии**

1. Исследовательская и практическая деятельность, включая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации).
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.

### Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Давайте познакомимся!	1	0,5	0,5	Методы педагогического наблюдения
2.	<b>Занятия по социализации детей, тренинги.</b> Психологическая подготовка детей к изменяющемуся образу жизни	5		5	Наблюдение
3.	<b>Формирование фонематического восприятия.</b> Занятия, направленные на развитие фонетического восприятия и слуха, прослушивание литературных произведений.	8	1	7	Методы педагогического наблюдения
4.	<b>Подготовка руки к владению кистью.</b> Занятия по развитию мелкой моторики рук, пальчиковые игры	3		3	Игровые тестовые задания
5.	<b>Развитие познавательных психологических процессов.</b> Занятия по познавательному развитию (мышление, память, внимание, воображение).	8	-	8	Методы педагогического наблюдения
6.	<b>Рисование на песке, рисование песком</b> (простые изображения по образцу, рисование на заданную тему)	6		6	Наблюдение, тестовые задания

7.	<b>Открытое мероприятие для родителей</b>	1		1	Отзывы, предложения
15.	Итого	32	0,5	31,5	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Продолжительность учебного года	С 02.10.2023 по 31.05.2024
2	Количество недель	32
3	Праздничные дни	4, 01-08 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая

### Комплексно-тематическое планирование занятий

Октябрь		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Знакомство с песком»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с песочницей, с правилами игры в ней.</li> <li>2. Развивать интерес к играм с песком.</li> <li>3. Учить проговаривать свои ощущения.</li> </ol>	<p>Отгадывание загадок про песок.                      Инструкция при работе с песком.                      Упражнение «Песочный дождик».                      Работа в песочнице.</p>
2. «В гостях у Песочной феи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать положительные эмоции.</li> <li>2. Обогащать тактильный опыт детей.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику.</li> </ol>	<p>Рассказ педагога о песочной фее.                      Беседа педагога с детьми о хороших качествах каждого из них.                      .                      Игра «Песочный круг».                      .                      Рефлексия. Выход из песочной страны.                      .</p>
3. «Чувствительные ладошки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь, мышление, наблюдательность.</li> <li>2. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение.</li> <li>3. Снижение психофизического напряжения.</li> </ol>	<p>Упражнение с колючими мячиками.                      Игра - упражнение «Песочные прятки»,                      Упражнение «Победитель злости»                      .                      Упражнение «Узоры на песке».                      .                      Рефлексия. Выход из песочной страны.</p>

4. «Сказка Репка на песке»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь, мышление, наблюдательность.</li> <li>2. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение.</li> <li>3. Снижение психофизического напряжения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку».  Беседа педагога с детьми по сказке «Репка».  Инструкция при работе с песком.  Обыгрывание на песке сказки. Игра-упражнение Песочные прятки».  Рефлексия. Выход из песочной страны.</p>
<b>Ноябрь</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «Кто, где живёт?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление детей об окружающем мире.</li> <li>2. Обогащать словарный запас.</li> <li>3. Развивать тактильное восприятие.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку».  Беседа педагога с детьми о животных.  Пальчиковая игра «Животные».  Инструкция по работе с песком. Упражнение «Здравствуй песок!»  Рефлексия.  Выход из песочной страны.</p>
2. «В поисках клада»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительно – моторную, двигательную координацию.</li> <li>2. Способствовать снижению напряжения.</li> <li>3. Развивать положительные эмоции.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упражнение «Волшебный камушек».  Инструкция по работе с песком.  Игра «Песочный дождик».  Игра «Узоры на песке». Игра «Раскопай».  Рефлексия под музыку.  Выход из песочной страны.</p>



3. «Осень в Песочной стране»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение, творческое мышление, умение гармонично общаться друг с другом.</li> <li>2. Совершенствовать развитие пальцевой моторики.</li> <li>3. Способствовать снижению напряжения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Чтение стихов об осени. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Танец с листьями под музыку.</p> <p>Пальчиковое упражнение «Листопад».</p> <p>Чтение телеграммы от Песочной феи.</p> <p>Инструкция по работе с песком. Работа в песочнице.</p> <p>Игра «Украсть Песочную страну».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
4. «Путешествие золотой рыбки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь, мышление, наблюдательность.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику.</li> <li>3. Развивать воображение, творческое мышление.</li> </ol>	<p>Приветствие.</p> <p>Появление Песочной феи.</p> <p>Работа в песочнице. Игры «Слепи рыбку», «Украсть рыбку», «Рыбки».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Прощание с Песочной феей и золотой рыбкой.</p>
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «Сказка Колобок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить с детьми правила поведения в песочнице.</li> <li>2. Создать положительно-эмоциональный настрой.</li> <li>3. Развивать диалогическую речь.</li> </ol>	<p>Приветствие.</p> <p>Путешествие в Песочную страну.</p> <p>Рассказ Колобка.</p> <p>Работа в песочнице. Упражнение «Отпечатки».</p> <p>Игры: «Слепи Колобка», «Украсть Колобка».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>

2. «Сказочная страна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение, творческое мышление.</li> <li>2. Учить отражать в речи свои ощущения и настроение.</li> <li>3. Создавать положительный настрой.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упражнение с массажными мячиками.</p> <p>Песочная фея. Повторение правил Песочной страны.</p> <p>Упр. «Отпечатки». Игра «Наведи порядок».</p> <p>Психогимнастика.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
3. «Город игрушек»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение гармонично общаться друг с другом.</li> <li>2. Развитие чувствительности и воображения.</li> <li>3. Развитие мелкой моторики рук.</li> <li>4. Учить детей совместно, коллективно работать.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упр. «Карусель», Упр. «Лодочки».</p> <p>Повторение правил работы с песком.</p> <p>Работа в песочнице.</p> <p>Игра «Построй дом».</p> <p>Обсуждение педагогом с детьми их чувств и ощущений.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
4. «В гостях у солнышка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие зрительного и тактильного восприятия.</li> <li>2. Развивать наблюдательность детей.</li> <li>3. Создание позитивного настроения у детей.</li> </ol>	<p>Приветствие.</p> <p>Рассказ педагога о солнышке и туче. Потешка «Солнышко». Игра «Прогулка».</p> <p>Работа в песочнице. Игра «Солнышко и дождик». Упр. «Песочный дождь».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
<b>Январь</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>

1. «Спасение принцессы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать коммуникативные навыки детей.</li> <li>2. Развивать чувства взаимопомощи и поддержки.</li> <li>3. Учить проговаривать свои ощущения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Чтение телеграммы от Песочной феи. Пальчиковая гимнастика «Зима».</p> <p>Правила работы с песком. Игра «Необыкновенные следы». Упр. «Змейка». Игра «Найди сокровище».</p> <p>Упр. «Вверх по радуге», под музыку.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
2. «Волшебный цветок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащать и расширять словарный опыт детей.</li> <li>2. Развивать тактильные ощущения.</li> <li>3. Вызывать положительное настроение у детей.</li> </ol>	<p>Приветствие.</p> <p>Вход в Песочную страну.</p> <p>Повторение правил.</p> <p>Кукла Алёнушка.</p> <p>Работа в песочнице. Игра «Помоги Алёне». Упр. «Узоры на песке». Игра «Отгадай загадку» .</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
3.»Приключение зайчонка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать чувства взаимопомощи и поддержки.</li> <li>2. Развивать сплочённость детей.</li> <li>3. Развивать наблюдательность детей.</li> </ol>	<p>Приветствие. Появление зайчика.</p> <p>Упр. «попрыгай, побегай». Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Вход в песочную страну. Повторение правил.</p> <p>Игра «Спрячь зайчика». Упр. «Следы».</p> <p>Обыгрывание в песке различных ситуаций. Игра «Построй домик».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>

4. «Кто живёт в лесу?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обогащение словарного запаса и развитие речи.</li> <li>2. Развитие наблюдательности детей.</li> <li>3. Развитие тактильной чувствительности.</li> </ol>	<p>Приветствие. Беседа педагога. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Повторение правил работы с песком.</p> <p>Вход в Песочную страну.</p> <p>Постройка из песка под руководством педагога с применением различных материалов.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
<b>Февраль</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «На ферме»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать и расширять словарный запас.</li> <li>2. Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>3. Развивать общую моторику.</li> <li>4. Развивать познавательный интерес.</li> </ol>	<p>Приветствие. Вход в Песочную страну.</p> <p>Игра «Чувствительные ладошки». Игра «Найди и назови».</p> <p>Работа в песке. Обыгрывание с животными.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
2. «В гостях у волшебника»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику.</li> <li>2. Развивать эмоционально-волевую сферу.</li> <li>3. Развивать внимание, воображение, речь.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упр. «Песочный ветер».</p> <p>Вход в Песочную страну. Инструкция при работе с песком.</p> <p>Упражнение «Песочный дождик».</p> <p>Игра «Угадай, чьи следы».</p> <p>Игра-релаксация «Солнечный зайчик».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>

3. «Страна Динозавров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение словарного запаса.</li> <li>2. Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>3. Развивать внимание и воображение.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упражнение с массажными мячиками.</p> <p>Вход в Песочную страну. Упр. «Что спряталось в песке?». Игра «Отпечаток».</p> <p>Работа в песочнице. Самостоятельные постройки из песка с обыгрыванием.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
4. «Приключение Квака»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать познавательный интерес.</li> <li>2. Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>3. Развивать наблюдательность.</li> </ol>	<p>Приветствие. Вход в Песочную страну. Знакомство с гостем.</p> <p>Игра «Отгадай загадку». Игра-упражнение «Песочные прятки».</p> <p>Релаксация. Упр. «Воздушный шарик». Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>

<b>Март</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «Строим дом»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей коллективно работать в песке.</li> <li>2. Развивать интерес к играм с песком.</li> <li>3. Развивать конструкторную деятельность.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упр. с массажными мячиками.</p> <p>Инструкция при работе с песком.</p> <p>Вход в Песочную страну.</p>

		<p>Упр. «Отпечаток», Игра «Строители» с применением конструктора Лего.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
2. «Сказка Маша и Медведь на песке»	<p>1. Вызвать положительные эмоции.</p> <p>2. Развивать зрительное и тактильное восприятие. 3. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа педагога с детьми по сказке.</p> <p>Вход в песочную страну. Инструкция при работе с песком. Упр. «Узоры на песке».</p> <p>Обыгрывание на песке сказки.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
3. «Путешествие на волшебную поляну»	<p>1. Развивать речь, мышление, наблюдательность</p> <p>2. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение</p> <p>3. Снижение психофизического напряжения</p>	<p>Приветствие. Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Вход в песочную страну. Упр. «Круг на песке».</p> <p>Игра «Преобразуй поляну».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из песочной страны.</p>
4. «Весна на волшебной поляне»	<p>1. Развивать речь, мышление, наблюдательность</p> <p>2. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение</p> <p>3. Снижение психофизического напряжения.</p>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа педагога о временах года.</p> <p>Инструкция при работе с песком. Вход в Песочную страну. Игра «Найди и назови».</p> <p>Игра «Песочные прятки».</p> <p>Рефлексия. Выход из песочной страны.</p>
<b>Апрель</b>		

Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Город весёлых музыкантов»	1. Вызывать положительные эмоции. 2. Развивать слуховое восприятие. 3. Развивать мелкую и крупную моторику	Приветствие. Игра «Скажи доброе слово». Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Игра «Весёлые музыканты». Индивидуальная работа с песком. Пальчиковая игра «По клавишам стучим». Рефлексия. Выход из Песочной страны.
2. «В гостях у Нептуна»	1. Развивать творческое воображение. 2. Обогащение словарного запаса. 3. Снижение психофизического напряжения.	Приветствие. Игра «Море волнуется раз». Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Игра «Узоры на песке». Упр. «Песочная буря». Обыгрывание сюжета на песке. Рефлексия. Выход из Песочной страны.
3. «Морская сказка»	1. Развивать память, воображение. 2. Развивать внимательность и аккуратность. 3. Развитие мелкой моторики.	Приветствие. Игра «Море волнуется раз». Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Коллективное обыгрывание сюжета при инструкции педагога. Игра «Рисование на песке». Рефлексия, Выход из Песочной страны.

4. «Сказка Три поросёнка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>2. Развитие памяти, мышления.</li> <li>3. Развитие речи.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек». Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в неё.</p> <p>Обыгрывание на песке сказки.</p> <p>Игра «Чувствительные ладошки».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<b>Май</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «Кто такие насекомые?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять и обогащать словарный запас.</li> <li>2. Развитие памяти, внимания.</li> <li>3. Вызвать положительные эмоции.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Пальчиковая игра «Насекомые».</p> <p>Правила Песочной страны и вход в неё.</p> <p>Игра «Найди и назови». Игра «Найди и опиши».</p> <p>Упр. «Песочная змейка».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
2. «В гостях у муравья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять и обогащать словарный запас.</li> <li>2. Развитие внимательности и любознательности.</li> <li>3. Развитие тактильного, зрительного восприятия.</li> </ol>	<p>Приветствие. Упр. с массажными мячиками.</p> <p>Правила песочной страны и вход в неё.</p> <p>Индивидуальная работа с песком. Игра «Чего не хватает». Игра «Построй домик».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>



3. «Где живут пчёлы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие зрительного, слухового, звукового восприятия.</li> <li>2. Развитие речи.</li> <li>3. Развитие моторики.</li> <li>4. Воспитывать гуманное отношение к природе.</li> </ol>	<p>Приветствие. Пальчиковая гимнастика «Колечко».</p> <p>Повторение инструкций работы с песком. Вход в Песочную страну.</p> <p>Игра «Фигуры на песке». Игра «Следы на песке». Упр. «Отпечаток».</p> <p>Под музыку психогимнастика.</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
4. Радужное настроение»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать положительный эмоциональный настрой.</li> <li>2. Закреплять знания о песке.</li> <li>3. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>4. Развитие творческого воображения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Добрые слова».</p> <p>Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Потешка «Радуга и солнышко».</p> <p>Вход в Песочную страну с проговариванием инструкций по работе с песком.</p> <p>Игра «Нарисуй». Игра «Спрячь игрушку». Упр. «Песочный дождик».</p> <p>Игра «Солнышко и тучка».</p> <p>Рефлексия. Прощание с Песочной Феей и Песочной страной.</p>

### **Материально – техническое оснащение**

1. Песочница Юнгианская с песком.

Песок занимает примерно одну треть объёма ящика, он должен быть чистым, просеянным, не крупным, но и не слишком мелким. Важно, чтобы он был приятен на ощупь.

2. Технические устройства

- фотоаппарат, компьютер

3. Коллекция миниатюрных фигурок и предметов.

Для песочной терапии необходимо подобрать предметы различной тематики.

– Фигурки людей разного пола и возраста. Представителей различных профессий.

Кукольные семейства, фантастические существа. Персонажи сказок.

– Животные, как дикие и домашние, так и доисторические представители фауны.

- Дома, другие жилища, мебель, мосты, заборы.

– Деревья, кусты, цветы и другие растения.

– Транспортные средства (наземные, водные, воздушные).

– Разноцветные стеклянные шарики, камушки.

– «Мультипликационные персонажи».

- Природный материал: камушки, мох, кора деревьев, ракушки, пёрышки.

3. Набор для игры в песочнице: грабли, совочки, формочки.

### **Методическое обеспечение**

1. Барина Н. «Песок – вода – ладошки». Ребенок в детском саду. – 2019.

2. Бережная Н. Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста». Дошкольная педагогика. – 2017.

3. Грабенко Т. М. «Игры с песком, или песочная терапия». Дошкольная педагогика. – 2019

4. Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. «Песочная терапия в развитии дошкольников».

Издательство «ТЦ Сфера» - 2019.

5. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб. «Детство-Пресс» - 2019

6. Жителева С. «Песочная терапия». Ребенок в детском саду. – 2020.

7. Калмыкова Л. Н. «Картотека тематических пальчиковых игр». Издательство «Учитель» Волгоград - 2019

8. Федосеева М. А. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет». Издательство «Учитель» - 2019

9. Юнг К.Г. «Человек и его символы». М.: Серебряные нити, 2020 г.

10. Андреев Т. А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками», Издательство Детство-Пресс, 2019 г

11. Епанчинцева О. Ю. «Роль песочной терапии в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста», СПб., Детство-Пресс, 2019 г.