

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Принята  
Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 108  
Протокол от «31» августа 2023 № 01



Утверждена  
Заведующий ГБДОУ д/с № 108  
К. А. Пидаль-Росете  
Приказ от «25» сентября 2023 № 64/2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Растем вместе»**

социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок освоения: 1 год

Объем: 36 часов

Разработчик:  
Булова С. В.,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Основопологающие принципы программы.....	3
Возрастные особенности детей 4-5 лет .....	4
3. Организация и проведение занятий .....	4
Основные направления .....	4
непосредственно-образовательной деятельности с детьми .....	4
Структура занятия .....	4
Методы и приёмы песочной терапии.....	5
4. Учебный план программы.....	5
5. Календарный учебный график .....	5
6. Комплексно-тематическое планирование занятий с детьми.....	6
7. Материально – техническая база.....	20
8. Методическое обеспечение.....	20

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, способствует развитию у детей моторики, сенсорного восприятия, развитию речи и эмоционально-личностной сферы.

**Цель** – развитие познавательных и коммуникативных навыков дошкольников посредством песочной игротерапии.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков ребёнка с помощью совместной игровой деятельности.
2. Способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания. Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей, используя употребление существительных, глаголов, предлогов и наречий, качественных и количественных прилагательных;
3. Учить детей рассматриванию предметов, используя различные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое;
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение, творческие способности.
5. Развитие чувства взаимопомощи и поддержки, коррекция личности, расширение эмоционально-поведенческих реакций.
6. Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

### **Планируемый результат:**

1. Повышение уровня развития фантазии, воображения, внимания;
2. Совершенствуется развитие мелкой моторики, познавательных процессов.
3. Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук.
4. Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей.
5. Расширение и обогащение сенсорного опыта.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы будут проходить в форме открытого мероприятия для родителей (законных представителей).

## **2. Основополагающие принципы программы**

1. Принцип полноты и целостности развивающего образования детей;
2. Принцип деятельностного подхода;
3. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью.
4. Принцип последовательности;
5. Принцип системности;
6. Принцип интеграции;
7. Принцип развивающего обучения;
8. Принцип сотрудничества;
9. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях детского сада и семьи

### **Возрастные особенности детей 4-5 лет.**

На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. В этом возрасте физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, развиваются ловкость, движения становятся все более уверенными. Активно развивается крупная и мелкая моторика.

Быстро развиваются психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, воображение. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными, развиваются волевые качества. Развивается наглядно-образное мышление. В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение и дикция, активно растет словарный запас. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения. Развивается связная речь.

В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Игровая деятельность по-прежнему остается основной для ребенка 4-5 лет, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Игра становится все более сложной: она уже сюжетно-ролевая, моделирующая и групповая.

В игре ребенок учится общению со сверстниками, учится контролировать свое поведение, подчиняясь правилам игры. В игре ребенок развивает творческое воображение, сообразительность, волевые качества, нравственные установки.

## **3. Организация и проведение занятий**

Программа предназначена для детей 4 – 5 лет. Предполагается 32 занятия в год. Занятия проводятся с октября по май, один раз в неделю по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятия - 20 минут.

### **Основные направления образовательной деятельности с детьми**

- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие сенсорного восприятия;
- развитие речи;

Основной формой организации деятельности детей являются организованные занятия.

### **Структура занятия**

**I** часть. Вводная

Игры-приветствия

Цель: Создание положительной психологической атмосферы, обстановка принятия.

Разминка-разогрев (одно из упражнений пальчиковой гимнастики).

Цель: упражнения, способствуют развитию внимания, мышления, памяти, оказывают благоприятное влияние на речь ребенка.

**II** часть. Основная

Включает игры и упражнения с учетом направленности получения знаний и навыков.

Цель: развитие психических процессов, формирование коммуникативных навыков и доброжелательного отношения к окружающим

**III** часть. Заключительная

Упражнения, направленные на релаксацию, снятие напряжения, усталости. Подведение итогов занятия.

#### **Методы и приёмы песочной терапии**

1. Исследовательская и практическая деятельность, включая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации).
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.

#### **4. Учебный план программы**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Пальчиковые упражнения	5
2.	Стихи (разучивание )	4
3.	Работа над содержанием произведений	10
4.	Разучивание произведений	5
5.	Сказки- инсценировки	5
6.	Игры на звукоподражание	2
7.	Организация открытых занятий	1
	Итого	32

#### **5. Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Продолжительность учебного года	С 02.10.2023 по 31.05.2024
2	Количество недель	32
3	Праздничные дни	4 ноября, 01-08 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая

## 6. Комплексно-тематическое планирование занятий с детьми

Октябрь		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Чувствительные ладошки»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжать учить детей коллективно работать в песке.</li><li>2. Продолжаем развивать интерес к играм с песком.</li><li>3. Продолжаем развивать мелкую моторику.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приветствие. Отгадывание загадок про песочек и его свойства.</li><li>2. Инструкция при работе с песком.</li></ol> Повторение. <ol style="list-style-type: none"><li>3. Выполнение упражнений на песке: «Отпечатки», «Следы», «Песочный дождик».</li><li>4. Рефлексия</li><li>5. Выход из Песочной страны.</li></ol>
2. «Осень в Песочной стране»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие речи, обогащение словарного запаса.</li><li>2. Снижение психофизического напряжения.</li><li>3. продолжаем совместно, коллективно работать в песке.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку».</li><li>2. Беседа педагога с детьми о признаках осени.</li><li>3. Вход в песочную страну.</li></ol> Инструкция при работе с песком. <p>Упр. «Узоры на песке».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Рефлексия.</li><li>5. Выход из Песочной страны.</li></ol>

3. «Волшебный осенний лес»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие наблюдательности и воображения.</li> <li>2. Учимся составлять сказку.</li> <li>3. Развитие речи и обогащение словарного запаса.</li> <li>4. Проигрывание сказки на песке.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие. Отгадывание загадок про осень.</li> <li>2.Разогрев пальчиков «Осень, осень к нам пришла».</li> <li>3. Инструкция при работе с песком и вход в «Песочную страну».</li> <li>4.Работа в песочнице с природным материалом.</li> <li>5. Рефлексия.</li> <li>6. Выход из Песочной страны.</li> </ol>
4. «Животные в лесу»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь, мышление, наблюдательность</li> <li>2. Учимся описывать животных. Развитие речи.</li> <li>3. Снижение психофизического напряжения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку про диких животных».</li> <li>2. Беседа педагога о том, как дикие животные готовятся к зиме.</li> <li>3. Инструкция при работе с песком. Вход в Песочную страну. Игра «Найди и назови». Игра «Песочные прятки».</li> <li>4. Рефлексия. Выход из песочной страны.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>

<p>1. «Сказка Колобок»</p>	<p>1. Вызывать положительные эмоции.  2. Обогащать тактильный опыт детей.  3. Развивать мелкую моторику</p>	<p>Приветствие. Игра «Скажи доброе слово».  Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Сказка «Колобок».  Пальчиковая гимнастика «Покатаем колобок».  Индивидуальная работа с песком на подносах.  Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<p>2. «Повтори-ка»</p>	<p>1. Развивать чувства эмпатии путём тактильных ощущений.  2. Вызвать положительные эмоции.  3. Учить отображать в речи свои ощущения и настроение.</p>	<p>Приветствие. Игра «Обнимашки», «Повтори».  Правила Песочной страны.  Вход в Песочную страну.  Игра «Узоры настроения на песке».  Проигрывание эмоций через персонажей «Человечков настроения».  Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>



3. «Что спрятано?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительную, моторную координацию.</li> <li>2. Развивать тактильное восприятие.</li> <li>3. Снятие психофизического напряжения.</li> <li>4. Развивать положительные эмоции.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Обнимашки», «Назови и покажи».</p> <p>Правила Песочной страны.  Вход в Песочную страну.  Игры на песке «Что спрятано?», «Угадай на ощупь».</p> <p>Рефлексия, Выход из Песочной страны.</p>
4. «Спасение от злого волшебника»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать чувства эмпатии путём тактильных ощущений.</li> <li>2. Развитие положительные эмоции.</li> <li>3. Учить отображать в речи свои ощущения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в неё.  Обыгрывание на песке «Спасение от злого колдуна животных леса».</p> <p>Разминка для пальчиков «Ёжики». Индивидуальная работа с кинетическим песком.</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>

<p>1. «Норки для зверюшек»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление детей об окружающем мире.</li> <li>2. Развитие воображение, творческое мышление, умение гармонично общаться друг с другом.</li> <li>3. Совершенствование развития пальчиковой моторики.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку».  Пальчиковая игра «Животные».  Правила Песочной страны и вход в неё. 3.  Игра «Найди и назови». Игра с применением конструктора Лего «Построй домик для зверушки».  Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<p>2. « Зимние Прятки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить, систематизировать знания о природном материале-песке.</li> <li>2. Развитие внимательности и любознательности.</li> <li>3. Создание положительного настроения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Узнай по описанию».  Беседа с педагогом о признаках времени года зима.  Правила песочной страны и вход в неё.  Работа в песочнице с природным материалом и фигурками животных.  Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>

<p>3. «Песочные таланты»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие зрительного, слухового, звукового восприятия.</li> <li>2. Развитие речи.</li> <li>3. Развитие моторики.</li> <li>4. Воспитывать гуманное отношение к природе.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Колечко».</p> <p>Отгадывание загадок про домашних животных.</p> <p>Повторение инструкций работы с песком.</p> <p>Вход в Песочную страну.</p> <p>Игра «Кто как говорит?». Игра «Следы на песке».</p> <p>Под музыку психогимнастика.</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<p>4. «Раскопки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать положительный эмоциональный настрой.</li> <li>2. Воспитывать аккуратность.</li> <li>3. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>4. Развитие творческого воображения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Разминка для пальчиков.</p> <p>Вход в Песочную страну с проговариванием инструкций по работе с песком.</p> <p>Игра «Раскопай». Работа с кисточками.</p> <p>Рефлексия. Прощание с Песочной Феей и Песочной страной.</p>
<p>Январь</p>		

Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Заборчики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей коллективно работать в песке.</li> <li>2. Обогащать словарный запас.</li> <li>3. Развивать конструктивную деятельность.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Назови ласково».</p> <p>Инструкция при работе с песком.</p> <p>Вход в Песочную страну.</p> <p>Игра «Ферма». Постройка заборчиков.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
2. «Сказка Заячья избушка» на песке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие диалоговой речи.</li> <li>2. Развитие воображения.</li> <li>3. Развитие памяти и мышления.</li> <li>4. Создавать положительный настрой.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку о сказках, персонажах сказки».</p> <p>Беседа педагога с детьми по сказке.</p> <p>Вход в песочную страну.</p> <p>Инструкция при работе с песком.</p> <p>Обыгрывание на песке сказки.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из Песочной страны.</p>
3. «Змейки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать творческое воображение.</li> <li>2.Развитиие мелкой моторики.</li> <li>3.Снижение психофизического напряжения</li> <li>4. Развивать интерес к рисованию на песке.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Вход в песочную страну. Упр. «Змейка».</p> <p>Индивидуальная работа на подносах.</p> <p>Рисование на песке.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Выход из песочной страны.</p>

4. «Путешествие с игрушками»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать речь, мышление, наблюдательность</li> <li>3. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение</li> <li>4. Снижение психофизического напряжения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку каким бывают игрушки?».</p> <p>Беседа педагога о любимых игрушках.</p> <p>Игра «Опиши, а мы отгадаем» ...</p> <p>Инструкция при работе с песком.</p> <p>Вход в Песочную страну. Игра «Песочные прятки».</p> <p>Рефлексия. Выход из песочной страны.</p>
<b>Февраль</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «Здравствуй солнышко!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызывать положительные эмоции.</li> <li>2. Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>3. Развивать мелкую и крупную моторику.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Скажи доброе слово», «Назови ласково».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Упражнения на песке.</p> <p>Индивидуальная работа с мокрым песком.</p> <p>Пальчиковая игра «Солнышко лучистое».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>

2. «Золотая рыбка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческое воображение.</li> <li>2. Развитие слухового восприятия.</li> <li>3. Снижение психофизического напряжения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Кто, где живёт?», Игра «Море волнуется раз».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну.</p> <p>Коллективная игра в песочнице «Морское Царство».</p> <p>Обыгрывание сюжета на песке.</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
3. «Морская сказка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать память, воображение.</li> <li>2. Развивать внимательность и аккуратность.</li> <li>3. Развитие мелкой моторики.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Море волнуется раз».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну.</p> <p>Коллективное обыгрывание сюжета при инструкции педагога.</p> <p>Игра «Рисование на песке».</p> <p>Рефлексия, Выход из Песочной страны.</p>
4. «В гостях у крота»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>2. Развитие памяти, мышления.</li> <li>3. Развитие речи.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в неё.</p> <p>Обыгрывание на песке придуманной сказки.</p> <p>Игра «Чувствительные ладошки».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<b>Март</b>		

Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «День рождения Маши»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления об окружающем.</li> <li>2. Обогащать тактильный опыт детей.</li> <li>3. Развивать воображение, творческое мышление, умение гармонично общаться друг с другом. взаимодействовать.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Пожелания».</p> <p>Правила</p> <p>Песочной страны и вход в неё.</p> <p>Совместная коллективная игра в песочнице.</p> <p>Индивидуальная работа с кинетическим песком. Игра «Подарок для Маши».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
2. «В гостях у гномиков»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к играм с песком.</li> <li>2. Развитие внимательности и любознательности.</li> <li>3. Развитие тактильного, зрительного восприятия.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Скажи ласково».</p> <p>Правила песочной страны и вход в неё.</p> <p>Работа в песочнице.</p> <p>Упражнения на песке: «Следы», игра «Построй домик».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>

3. «Песочный праздник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие зрительного, слухового, звукового восприятия.</li> <li>2. Развитие речи.</li> <li>3. Развитие моторики.</li> <li>4. Расширять представления о свойствах песка.</li> </ol>	<p>Приветствие. Пальчиковая гимнастика «Волшебный камушек».</p> <p>Повторение инструкций работы с песком.</p> <p>Индивидуальная работа на подносах.</p> <p>Игра «Фигуры на песке». Игра «Следы на песке». Упр. «Отпечаток».</p> <p>Под музыку психогимнастика.</p> <p>Рефлексия. Итоги занятия.</p>
4. Радужное настроение»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать положительный эмоциональный настрой.</li> <li>2. Закреплять знания о песке.</li> <li>3. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>4. Развитие творческого воображения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Добрые слова». Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Песня «про радугу».</p> <p>Вход в Песочную страну с проговариванием инструкций по работе с песком.</p> <p>Игра «Солнышко и тучка».</p> <p>Индивидуальная работа на подносах.</p> <p>Рисование Радуги, настроения на песке.</p> <p>Рефлексия.</p>

<b>Апрель</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>



<p>1. «В стране геометрических фигур»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания о геометрических фигурах.</li> <li>2. Развивать познавательный интерес к математике</li> <li>3. Развивать мышление, внимание, моторику.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек». Инструкция при работе с песком. Вход в Песочную страну. Упр. «Отпечаток», Игра «Строители» (работа с конструктором). Рефлексия Выход из Песочной страны.</p>
<p>2. «Весёлое путешествие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения различать предметы по цвету, форме, размеру.</li> <li>2. Развивать умение снимать мышечное напряжение</li> <li>3. Развивать представления об окружающем мире.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Отгадай загадку». Игра «Я еду еду еду». Вход в песочную страну. Инструкция при работе с песком. Упр. «Следы». Обыгрывание в песочнице с транспортом. Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
<p>3. «Зонтики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление понятий большой-маленький.</li> <li>2. Закрепление сенсорных эталонов.</li> <li>3. Создание положительного настроения.</li> <li>4. Развитие речи.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Солнышко и дождик». Вход в песочную страну. Упр. «Круг на песке». Игра «Спрячь под зонтик». Рефлексия. Выход из песочной страны.</p>

4. «Мы строители»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умения коллективно работать.</li> <li>2. Развитие конструктивной деятельности.</li> <li>3. Развитие речи, мышления и внимания.</li> <li>4. Создание положительного настроения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Беседа педагога о городе, в котором мы живём.</p> <p>Инструкция при работе с песком. Вход в Песочную страну. Игра «Найди и назови».</p> <p>Игра «Песочные прятки».</p> <p>Рефлексия. Выход из песочной страны.</p>
<b>Май</b>		
<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1. «Песочные часы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызывать положительные эмоции.</li> <li>2. Развивать слуховое восприятие.</li> <li>3. Развивать мелкую и крупную моторику</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Угадай что это?».</p> <p>Беседа-рассказ педагога о песочных часах.</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Игра «Часики».</p> <p>Упражнения на песке: «Песочная буря», «Песочный дождь».</p> <p>Игра «Песочная мельница».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>
2. «Заколдованный город»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческое воображение.</li> <li>2. Обогащение словарного запаса.</li> <li>3. Снижение психофизического напряжения.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «День-ночь».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну.</p> <p>Игра «Назови ласково». Упр. «Песочная буря».</p> <p>Обыгрывание сюжета сказки о злом волшебнике, на песке.</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>

<p>3. «Морская сказка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать память, воображение.</li> <li>2. Развивать внимательность и аккуратность.</li> <li>3. Развитие мелкой моторики.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Море волнуется раз».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну.</p> <p>Коллективное обыгрывание сюжета при инструкции педагога.</p> <p>Игра «Рисование на песке».</p> <p>Рефлексия, Выход из Песочной страны.</p>
<p>4. «Песочный круг»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>2. Развитие памяти, мышления.</li> <li>3. Развитие речи.</li> </ol>	<p>Приветствие. Игра «Волшебный камушек».</p> <p>Игра «Обнимашки».</p> <p>Правила Песочной страны. Вход в неё.</p> <p>Коллективная работа на песке в песочнице.</p> <p>Индивидуальная работа на подносах.</p> <p>Игра «Украсть».</p> <p>Рефлексия. Выход из Песочной страны.</p>

## 7. Материально – техническая база

1. Песочница Юнгианская с песком.

Песок занимает примерно одну треть объёма ящика, он должен быть чистым, просеянным, не крупным, но и не слишком мелким. Важно, чтобы он был приятен на ощупь.

2. Технические устройства

- фотоаппарат, компьютер

3. Коллекция миниатюрных фигурок и предметов.

Для песочной терапии необходимо подобрать предметы различной тематики.

– Фигурки людей разного пола и возраста. Представителей различных профессий.

Кукольные семейства, фантастические существа. Персонажи сказок.

– Животные, как дикие и домашние, так и доисторические представители фауны.

- Дома, другие жилища, мебель, мосты, заборы.

– Деревья, кусты, цветы и другие растения.

– Транспортные средства (наземные, водные, воздушные).

– Разноцветные стеклянные шарики, камушки.

– «Мультипликационные персонажи».

- Природный материал: камушки, мох, кора деревьев, ракушки, пёрышки.

3. Набор для игры в песочнице: грабли, совочки, формочки.

## 8. Методическое обеспечение

1. Барина Н. «Песок – вода – ладошки». Ребенок в детском саду. – 2019.

2. Бережная Н. Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста». Дошкольная педагогика. – 2018.

3. Грабенко Т. М. «Игры с песком, или песочная терапия». Дошкольная педагогика. – 2004.

4. Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. «Песочная терапия в развитие дошкольников». Издательство «ГЦ Сфера» - 2019.

5. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб. «Детство-Пресс» - 2018

6. Жителиева С. «Песочная терапия». Ребенок в детском саду. – 2019

7. Калмыкова Л. Н. «Картотека тематических пальчиковых игр». Издательство «Учитель» Волгоград - 2019

8. Федосеева М. А. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет». Издательство «Учитель» - 2019

9. Юнг К.Г. «Человек и его символы». М.: Серебряные нити, 2019 г.

10. Андреев Т. А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками», Издательство Детство-Пресс, 2019 г

11. Епанчинцева О. Ю. «Роль песочной терапии в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста», СПб., Детство-Пресс, 2019 г.